



Denumirea programului de studii	Asistență socială
Ciclul	Licența
Denumirea cursului	Adopție și plasament
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială/Asistență socială
Titular de curs	Plămădeală Victoria
Cadre didactice implicate	
e-mail	victoria.plamadeala001@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S. 05. A. 047 zi	4	3	5	120	60	60
S.07.A.043 f/f	4	4	7	120	24	96

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul dat face parte din cursurile la alegere care contribuie la însușirea unei sume de cunoștințe referitor la cauzele, dimensiunile și caracteristicile ale abandonului copilului, după cum și formele de protecție ale copilului rămas fără îngrijire părintească. În cadrul cursului de „Adopție și plasament” este studiat cadrul legal cu privire la adopție și rolul asistentului social în procedura adopției, tutelei/curatelei, instituirea APP. Cursul dat prin valențele sale multiple reprezintă un important instrument de acțiune practică a asistentului social în activitatea de promovare a drepturilor fundamentale a copilului și revenirea instituționalizării.

Actualitatea acestei discipline reiese din necesitatea promovării valorilor familiei și respectiv a formelor de ocrotire de tip familial a copilului rămas fără îngrijire părintească. Disciplina universitară „Adopție și plasament” fortifică pregătirea profesională a viitorilor asistenți sociali prin antrenarea lor în: înțelegerea esenței formelor alternative de protecție a copilului în dificultate; proiectarea și analiza strategiilor de dezvoltare a serviciilor alternative de ocrotire a copilului; discutarea modalităților de instituire a tutelei/curatelei; talmăcirea bazei legislative de constituire a casei de copii de tip familial; valorificarea esenței serviciului de asistență parentală profesionistă; analiza modalităților de instituire a adopției; elucidarea rolului asistentului social în implementarea serviciilor alternative de protecție a copilului rămas fără îngrijire părintească.

Cursul dat se bazează și are tangențe cu următoarele discipline:

- Dreptul și legislația în AS;
- Legislația familiei;
- Sociologia generală și tehnici de cercetare;
- Sistemul de servicii în AS;
- Psihologia dezvoltării;
- Etica și deontologia asistentului social;

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- ✓ Cunoașterea riscurilor de abandon al copilului;
- ✓ Determinarea cauzelor și efectelor abandonului copilului;
- ✓ Determinarea riscurilor instituționalizării copilului în dificultate;
- ✓ Identificarea formelor alternative de protecție a copilului rămas fără îngrijirea părintească;
- ✓ Aprecierea aportului asistentului social în instituirea adopției, tutelei/curatelei, Asistenței Parentale Profesioniste;
- ✓ Edificarea poziției active în prevenirea instituționalizării;

Finalități de studii

- Să determine cauzele, dimensiunile și efectele abandonului copilului;



- Să identifice factorii de risc ai instituționalizării copilului;
- Să explice necesitatea prevenirii instituționalizării copilului;
- Să identifice formele de protecție ale copilului;
- Să identifice obiectivele protecției copilului;
- Să explice procedura adopției;
- Să identifice problemele realizării procedurii adopției;
- Să analizeze adopția națională și internațională;
- Să explice instituirea tutelei/curatele;
- Să determine rolul asistentului social în instituirea adopției, tutelei/curatele, APP și alte forme de protecție ale copilului lipsit de îngrijirea părintească;
- Să ilustreze posibilitățile realizării programelor de prevenire a instituționalizării copiilor;

Precondiții

1. Discipline anterior studiate: Dreptul și legislația în AS; Legislația familiei; Sociologia generală și tehnici de cercetare; Sistemul de servicii în AS; Psihologia dezvoltării;
2. Condiții prealabile:
 - cunoașterea limbii de instruire la nivelul C2;
 - operaționalizarea termenilor în domeniul asistenței sociale: protecția copilului; copii rămași fără ocrotire părintească; procedura adopției; filiația; tutela/curatele; Asistență Parentală Profesionalistă; Casă de Copii de Tip Familial, etc.
 - formarea deprinderilor de muncă intelectuală: capacitatea de a elabora un referat, de a căuta și rezuma sursele bibliografice, de organizarea independentă a activității de învățare.

Unități de curs

Tema 1. Sistemul actual de prevenire a separării copilului de familie în RM

Structura sistemului de prevenire a separării copilului de familie în RM;
Serviciile sociale adresate familiilor și copiilor aflați în dificultate;
Comisia pentru protecția copilului aflat în dificultate;
Autoritatea tutelară, atribuțiile

Tema 2. Abordări conceptuale cu privire la abandon

Nevoile de bază ale copilului
Funcții și abilități parentale
Deprivarea maternă: efecte ale experiențelor de viață timpurii
Contextul legal cu privire la abandonul copilului
Servicii destinate familiilor și copiilor în dificultate

Tema 3. Procedura de lucru în cadrul sistemului de prevenire a separării copilului de familie.

Etapa de susținere a copilului și familiei aflate în dificultate
Etapa de luare a deciziei privind separarea copilului de familie
Etapa de monitorizare a situației copilului după separarea lui de familie

Tema 4. Formele de protecție a copiilor în situație de risc și cei rămași fără îngrijire părintească

Clasificarea și caracteristica formelor alternative la instituționalizare
Principiile pe care se bazează plasamentul copilului înafara familiei biologice
Pregătirea copiilor pentru o nouă formă de plasament;



Tema 5. Adopția – concepte și condiții de realizare.

Cadrul normativ/legal cu privire la adopție
Determinarea statutului copilului
Autoritățile competente în domeniul adopției
Procedura de instituire a adopției
Caracteristicile adopției naționale și internaționale
Efectele juridice ale adopției
Confidențialitatea adopției

Tema 6. Servicii alternative la îngrijirea rezidențială: Tutela/curatela

Tutela/Curatela ca formă de protecție a copilului în dificultate
Procedura de instituire a tutelei/curatelei;
Drepturile copiilor aflați sub tutelă/curatelă;
Drepturile și obligațiile tutorelui (curatorului)

Tema 7. Casele de copii de tip familial (CCTF) – formă de protecție a copilului în dificultate

Noțiuni generale despre CCTF
Drepturile și obligațiile părinților educatori
Regulamentul – cadru de funcționare a CCTF

Tema 8. Asistență Parentală Profesională: Accepțiuni și tipologii

Definirea noțiunii de asistență parentală profesionistă și de asistent parental.
Funcțiile asistentului parental profesionist
Codul etic al asistentului parental.

Strategii de predare și învățare

Prelegere clasică;
Prelegere interactivă;
Prelegere în baza suportului;
Dezbateri tematice;
Învățare situațională;
Seminar interogativ

Strategii de evaluare

Prin examen oral care se constituie din:
Proba I de evaluare curentă: Descrieți structura sistemului actual de prevenire a separării copilului de familie și a procedurii de lucru în acest sistem;
Proba II de evaluare curentă: evaluarea portofoliului, prezentarea studiului de caz/planului de intervenție
Proba finală: bilet cu 3 întrebări la nivel de cunoaștere, aplicare și integrare

Bibliografie

Obligatorie:
1. Plămădeală V., Stratan V., Cerneavski V. Adopție și plasament. Suport de curs universitar, 2018.
2. Neamțu G., Tratat de asistență socială, Iași, 2003



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

3. Asistența socială on contextul transformărilor din Republica Moldova / coord. Dilion M., Prițcan V. / Chișinău, Editura Cu drag, S.R.L., 2008, 438 pag.
4. Asistența socială: Studii și aplicații / C. Bocancea, M. Borș, I. Compeanu,; coord. G. Neamțu, D. Stan.- Iași: Ed. Polirom, 2005.- 444 p
5. Dilion M. Asistența parentală profesionistă. Ghid de aplicare practică. Chișinău 2003. 103 p.
6. Managementul și acordarea serviciilor sociale de tip nou pentru copii și familii în situații de risc. Suport de curs. Coord. Bulgaru M., Prițcan V., Milicenco S., Chișinău 2007.
7. Legea 99/2010 privind regimul juridic al adopției;
8. Legea 140/2013 privind protecția special a copiilor aflați în situații de risc și a copiilor separați de părinți.

Opțională:

1. Buzdicea D. Sisteme moderne de asistență socială, Polirom, Iași, 2009;
2. Dilion M. Suport de curs Instruirea asistenților sociali comunitari, Chișinău, 2007;
3. Romandaș Nicolai, Proca Ludmila, Dreptul protecției sociale – Chișinău, 2011;