



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

Denumirea programului de studii	Asistență Socială
Ciclul	I Licență
Denumirea cursului	Administrarea comunitară a justiției
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie Specială/Catedra Asistență Socială
Titular de curs	Maria Vîrlan, conf. univ., dr. , Frunze Olesea, conf. univ., dr.
Cadre didactice implicate	Maria Vîrlan, conf. univ., dr. , Frunze Olesea, conf. univ., dr. Dița M., lector univ.
e-mail	maria_virlan@yahoo.com , patricia07@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.04.A.036 zi	3	II	IV	90	45	45
S.04.A.036 f/r	3	III	VI	90	18	72

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina „**Administrarea comunitară a justiției**” are menirea de a pregăti viitorii specialiști în domeniul asistenței sociale în a avea cunoștințe și abilități de prevenire și combatere a infracționalității la nivel de comunitate, deoarece criminalitatea ia naștere în comunitate, acționează în interiorul și împotriva ei. Totodată viitorii asistenți sociali sunt instruiți în sensul reintegrării sociale a persoanelor liberate din locurile de detenție și prevenirea recidivei. Un aspect important în desfășurarea acestui curs este pregătirea viitorilor specialiști în domeniul Probațiunii, rolului consilierului de probațiune în resocializarea persoanelor liberate din detenție. Tot în acest context o importanță majoră îl are derularea programului PRO Social în procesul de pregătirea deținuților pentru liberare din detenție.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe cognitive: studentul va demonstra cunoașterea și înțelegerea conceptului de administrare comunitară a justiției; va ști obiectivele administrării comunitare a justiției; va demonstra cunoașterea principalelor politici sociale în domeniul administrării justiției comunitare; va ști etape ale probațiunii și tehnici de intervenție la fiecare etapă; va dovedi cunoaștere cadrului legal cu privire la probațiune.

Competențe de învățare: se vor manifesta în capacitatea de a se documenta în vederea completării referatului prezentențial, proiectării design-ului evaluării la etapa sentențială, elaborării unui plan de intervenție pentru supraveghere la această etapă; capacitatea de a face legătură dintre justiția restaurativă și cea tradițională; în priceperea de a consulta sursele de specialitate și de a învăța din propriul demers educativ.

Competențe de aplicare: studentul va aplica cunoștințele specifice disciplinei în identificarea nivelului de dezvoltare proprie a abilităților de comunicare și relaționare, în selectarea corectă a metodelor de evaluare și intervenție la diferite etape ale probațiunii.

Competențe de analiză: se exprimă în deprinderea de a examina mai multe oportunități de



formare/dezvoltare a competențelor, pentru a lua o decizie științific întemeiată; în aplicarea unor grile sau parametri de analiză a legislației naționale în domeniul probațiunii; în analiza posibilităților de dezvoltare personală din perspectiva asistențială.

Competențe de comunicare: se arată în capacitatea de a se exprima în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, utilizând limbajul specific asistenței sociale în diverse contexte socio-culturale și profesionale; în abilitățile de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.

Competențe la nivel de integrare: se probează prin capacitatea de a întocmi referatul de evaluare psihosocială, de a stabili parteneriate la nivel comunitar în procesul de asistență psiho/socială la diferite etape ale probațiunii, de a proiecta programe de asistență și consiliere la etapa sentențială, programe de resocializare și reintegrare psihosocială a persoanelor în conflict cu legea.

Finalități de studii

- Să diferențieze componentele din sistemul de administrare comunitară a justiției.
- Să identifice standardele naționale și internaționale privind justiția comunitară .
- Să argumenteze rolul probațiunii în administrarea justiției comunitare.
- Sa identifice modele de consiliere corecțională.
- Să formeze deprinderi de utilizare a consilierii în sistemul de probațiune și administrare comunitară a justiției.
- Să cunoască prevederile și sarcinile programului Pro Social.
- Să pună în aplicare practică Programul dar și alte activități destinate pregătirii pentru eliberare a deținuților.
- Să dețină abilități practice în lucru cu infractorii minori în vederea prevenirii infraționalității și resocializării minorilor delicvenți.

Precondiții

- Abordarea temelor incluse în program se va fundamenta pe cunoștințele și deprinderile dobândite anterior pe parcursul predării cursurilor de Legislația familiei în AS, Dreptul și legislația în AS, Psihosociologia devianței, TMAS
- Operaționalizarea termenilor în domeniul asistenței sociale: teorii, metode și tehnici în asistență socială, intervenție asistențială, echipă multidisciplinară, procesul de asistență socială, asistent social, beneficiar, comportament deviant, consiliere psihologică etc.

Unități de curs

Tema: Justiția restaurativă.

Tema: Bazele teoretice ale probațiunii .

Tema: Probațiune presentențială.

Tema: Relațiile de parteneriat în procesul de asistență psiho-socială la etapa presentențială.

Tema: Probațiunea sentențială.

Tema: Probațiunea postpenitenciară.



Tema: Monitorizarea executării pedepsei cu muncă neremunerată în beneficiul comunității.

Tema: Probațiunea pentru minori.

Strategii de predare și învățare

1. Prelegere interactivă prin: expunere, explicare cu aplicarea de tehnologii informaționale
2. Prelegere clasică
3. Brainstorming
4. Lucrul în grup
5. Analiza studiilor de caz
6. Lucru individuală, portofoliu.

Strategii de evaluare

Prin examen oral, care se constituie din:

- Proba I de evaluare curentă: test de cunoaștere a conceptelor de bază
- Proba II de evaluare curentă: evaluarea portofoliului, elaborarea referatului tematic/ eseului și prezentarea discursului/studiului de caz;

Prezentări orale, participări în dezbateri, portofoliu, analiza studiilor de caz, planuri de intervenție elaborate etc.

Proba finală – examen scris.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială. Iași: Polirom, 2005.
2. Ciobanu D., Bolotovici L., Popa V., Gribincea T., Zaharia V., Reintegrarea socială a persoanelor liberate din locurile de detenție, IRP, Chișinău, 2009.
3. Cojocaru, S. Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Polirom, Iași, 2005.
4. Dița M., Strategii și metode de lucru a asistentului social în lucrul cu ex deținuții în vederea restabilirii legăturii acestuia cu familia, Cahul 2015, ppg. 192-196.
5. Dița M., Consumul de droguri în rîndul adolescenților-o formă a devianței comportamentgale, Chișinău, 2014, pg. 474-482.
6. Dița M., Vîrlan M., Rolul echipei multidisciplinare în profilaxia comportamentului deviant, Chișinău 2014, pg 442-449.
7. Ghid de aplicare practică. Mobilizare a comunității, aprobat prin Ordinul Ministrului MPSF nr. O22 din 04 decembrie 2009.
8. Florian Gh., V. Zaharia, M. Dion, Vit. Popa, R. Moraru-Chiliman, Probațiunea presentențială în privința minorilor. Teorie și practică, IRP, Chișinău, 2005.
9. Vîrlan M., Frunze O., Intervențiile psihosociale în lucru cu delicventele minore, Chișinău 2014, pg. 474-482.
10. Vîrlan M., Frunze O., Aspectele resocializării delicvenților minori, Chișinău 2014, pg. 234-238.
11. Zaharia V., Popa Vl., Popa Vit., Postu D., Astrahan L., Ghidul consilierului de probațiune, IRP, Chișinău, 2009.
12. Ulianovschi X., Mîrza V., Golubțov I., Rîjicova S., Ghid privind munca neremunerată în folosul comunității



aplicată față de minori, IRP, Chișinău, 2006.

Opțională:

1. Balahur Doina, Fundamente socio-juridice ale probațiunii, Iași, Editura Bit, 2001.
2. Botescu G.M., Delincvența juvenilă, București, Editura Universitară, 2004.
3. Miftode V. Tratat de asistență socială. Iași: Lumen, 2010.
4. Zaharia V., Popa Vl., Popa Vit., Postu D., Astrahan L., Ghidul consilierului de probațiune, IRP, Chișinău, 2009. Ulianovschi X., Probațiunea. Alternative la detenție, IRP, Chișinău, 2004.
5. Vulpescu, N. Canțer, D. Postu, I. Adam, Pregătirea pentru liberare a deținuților, IRP, Chișinău, 2007.
6. Giles G. W., Administrarea justiției în comunitate. Standarde și reglementări internaționale, 2001.
7. Zaharia V., Harconiță N., Popa V., Ghid de implicare comunitară în activitatea de probațiune în privința minorilor. - Ch.: „Bons Offices” S.R.L., 2010.