

Denumirea programului de studii	<i>Asistența Socială</i>
Ciclul	<i>licențiat</i>
Denumirea cursului	<i>Servicii de îngrijire la domiciliu. Asistența socială a persoanelor infectați cu HIV/SIDA.</i>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență Socială
Titular de curs	Carata Dumitru, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate	Carata Dumitru, dr., conf. univ.
e-mail	d.carata@mail.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
<i>S.04A.032</i>	4	II	IV	120	60	60
<i>S.05.A.030</i>	4	III	V	120	24	96

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
<p>În cadrul cursului să analizează obiectivele și principiile furnizării serviciului de îngrijire la domiciliu, drepturile beneficiarilor de servicii și obligațiile personalului, sunt descrise managementul resurselor umane și formarea echipei multidisciplinare de îngrijire la domiciliu; sunt descrise etiologia și patogenia sindromului imunodeficient dobândit, aspectele psihosociale ale bolii, posibilități de intervenție și asistența socială a persoanelor HIV infectați și bolnavilor cu SIDA, obiectivele principale, strategii prioritare și acțiunile prevăzute în domeniul profilaxiei infecției HIV/SIDA.</p> <p>Actualitatea cursului se datorează îmbătrânirii demografice a populației din Republica Moldova și evoluției rapide infecției HIV și maladii SIDA în Republica Moldova, necesității acumulării competențelor profesionale la viitorii specialiști în domeniul Asistenței Sociale, precum și corelarea acestuia cu alte cursuri din program. În acest context, cursul constituie o conexiune cu cursurile fundamentale și de specialitate care concurează la formarea profesională a viitorilor asistenți sociali (<i>Teorii și metode în AS, AS a persoanelor de vârstă a III, AS a persoanelor dependente, AS a persoanelor în dificultate ș.a.</i>).</p>
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
<p>Competențe cognitive: studentul va demonstra cunoașterea obiectivelor, sarcinilor și principiilor furnizării serviciului de îngrijire la domiciliu, nevoilor și drepturilor beneficiarilor, particularităților procesului epidemic în R. Moldova și sistemului de asistență socială persoanelor infectați cu HIV și bolnavi cu SIDA, concepțiilor principale a etiologiei, patogeniei și evoluției sindromului imunodeficient dobândit, aspectelor psihosociale, demografice și economice ale bolii, termenilor și noțiunilor specifice domeniilor.</p> <p>Competențe de învățare: studenții vor manifesta capacitatea de a se documenta privind furnizorii serviciilor la domiciliu, categorii de rețele a îngrijirilor comunitare, metodele contemporane de intervenție asistențială privind beneficiarii îngrijirii la domiciliu, a acumula cunoștințele de epidemiologie, de prevenire și control a infecției HIV, cunoștințele legislative și terapeutice, cunoștințele despre o anumită categorie de servicii și resurse psihosociale și medicale, inclusiv facilități din afara instituțiilor (grupuri de suport, organizații care cuprind în program și secțiuni referitoare la persoanele cu SIDA), despre organizațiile de ajutor ambulatoriu și autoritățile locale; în priceperea de a consulta sursele de specialitate și de a învăța din propriile experiențe pe parcursul orelor la seminare (simulare), orelor de voluntariat și orelor de practică în ONG „Credința”, „Viața Nouă” și alt.</p>

Competențe de aplicare: se materializează în realizări concrete: elaborarea planului de intervenție psihosocială privind reabilitarea și re-socializarea dependenților de îngrijiri la domiciliu, privind prevenirea extinderii infecției HIV și pentru a susține pacienții în procesul de acceptare a bolii, de depășire a crizelor și de formulare a unor planuri realiste pentru viitor în cadrul simulărilor și al celor două practici la specialitate; în capacitatea de transfer al celor învățate asupra situațiilor de reabilitare și re-socializare beneficiarilor, colaborarea eficientă în echipa multidisciplinară;

Competențe de analiză: se exprimă în deprinderea de a examina mai multe oportunități de formare/dezvoltare a competențelor, pentru a lua o decizie științific întemeiată privind diagnosticul, reabilitarea și integrarea în societate persoanelor dependente de îngrijiri la domiciliu, persoanelor infectați cu HIV și bolnavilor cu SIDA; în aplicarea unor grile sau parametri de evaluare, prin care să desfășoare autoevaluarea și evaluarea reciprocă a cunoștințelor în cadrul cursului studiat.

Finalități de studii

1. Să determine rolul serviciilor de asistență socială, de sprijin, protecție, reabilitare și integrare socială persoanelor dependente de îngrijiri la domiciliu, persoanelor infectați cu HIV și bolnavilor cu SIDA.
2. Să utilizeze tehnicile de diagnostic psihosocial persoanelor dependente de îngrijiri la domiciliu, persoanelor infectați cu HIV și bolnavilor cu SIDA, și să argumenteze necesitatea și specificul metodelor de intervenție psihosocială.
3. Să repereze metodele, procedeele/tehnicile și exercițiile aplicabile în lucrul său cu persoanele dependente de îngrijiri la domiciliu, persoanelor infectați cu HIV și bolnavilor cu SIDA.
4. Să argumenteze aspectul multidisciplinar al asistentei medico-psiho-sociale a persoanelor dependente de îngrijiri la domiciliu, persoanelor infectați cu HIV și bolnavilor cu SIDA.

Precondiții

1. Pentru a asculta acest curs, studenții trebuie să posede limba de instruire.
2. Discipline anterior studiate: Introducere în AS; Teorii și metode în AS.
3. Deprinderi de muncă intelectuală: capacitatea de a elabora un referat, un proiect, un eseu, de a căuta și rezuma sursele bibliografice, de informare și documentare, de organizare independentă a activității de învățare.

Repartizarea orelor de curs

1. Definiția, legislația de bază și componentele principale ale îngrijirii la domiciliu. Beneficiarii de îngrijire la domiciliu și drepturile beneficiarilor de servicii
2. Furnizorii serviciilor la domiciliu. Principiile și sarcinile care stau la baza furnizării serviciilor de îngrijire la domiciliu
3. Managementul resurselor umane
4. Echipa furnizoare de servicii de îngrijire la domiciliu
5. Echipa operațională (echipa de profesioniști)
6. Formarea echipei multidisciplinare, managementul îngrijirilor la domiciliu.
7. Evaluarea serviciilor de îngrijire la domiciliu
8. Planul al serviciilor de îngrijiri la domiciliu. Monitorizarea și bilanțul serviciilor de îngrijiri la domiciliu
9. Serviciile de îngrijire la domiciliu a bătrânilor în sistemul medical și social în Moldova și alte țări.
10. SIDA - pandemia secolului XXI.

11. Arhitectura fenomenului SIDA.
12. Aspectele psiho-sociale ale bolii și posibilității de intervenție.
13. Consilierea în domeniul infecției HIV și maladii SIDA.
14. Educația și cultura în domeniul infecției HIV/SIDA.
15. Politici sociale și legislația în vigoare în domeniul HIV-SIDA.
16. Strategii naționale și sarcinile principale în domeniul profilaxiei infecției HIV/SIDA.

Strategii de evaluare

Nota finală la cursul studiat este constituită din:

- Proba I de evaluare curentă (a 7 săptămână): test de cunoaștere a materialului predat la cursul „Servicii de îngrijire la domiciliu și asistența socială a persoanelor infectați cu HIV/SIDA” - 15%
- Proba II de evaluare curentă (a 14 săptămână): test de cunoaștere a materialului predat la cursul „Servicii de îngrijire la domiciliu și asistența socială a persoanelor infectați cu HIV/SIDA” - 15%
- Studiul individual -10%
- Reușita curentă (evaluarea formativă) -20%
- Rezultatul la examen (evaluarea finală în scris) – 40%

Bibliografie

Obligatorie:

1. Buzducea D. „SIDA. Confluente psiho-sociale”, Ed. Știința și Tehnica, București 1997.
2. Buzducea D., „Aspecte contemporane în asistență socială”, Ed. Polirom, Iasi, 2005.
3. Carata D. „Servicii de îngrijire la domiciliu” în publicația didactică „Asistența Socială – un răspuns la problematica grupurilor de risc”, Tipografia UPS „I.Creangă”, Chișinău, 2013
4. „Hospice – îngrijiri paliative”, Ed. Pontos, Chișinău, 2004
5. Mereuță I, Bujor V., Munteanu L., Saudea A. „Demnitatea oamenilor bătrâni și asistența lor medico-socială”; Asociația pentru Demnitatea Umană din RM”, Chișinău, 2004
6. Miftode V., Cojocaru M., Cojocaru Ș. „Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare. Strategii de intervenție și efecte perverse”; Ed. Lumen, Iași, 2002
7. „Prevenirea infecției cu HIV/SIDA, a altor infecții cu transmitere sexuală și a consumului de droguri”, manual educatorului, Salvați copiii, București, 2005
8. „Principii îngrijirii la domiciliu”, manual, Tipografia Centrală, Chișinău, 2002.

Opțională:

1. Buletin informativ privind situația epidemică, realizarea programului național pe anii 2001-2017, Chișinău, centru SIDA, 2017.
2. Carata D., „Evoluția HIV în Republica Moldova”, Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetărilor UPS de Stat „I.Creangă” : „Problemele ale științei socioumanistice și modernizării învățământului” 23 -24 martie 2017.
3. Ciufecu C., Ciufecu E., „HIV - SIDA: Manual practic. De la cunoaștere la prevenție”, Ed. Viața Medicală Românească, București, 1998
4. Hotărârea Guvernului R. Moldova n. 948 de la 5.IX.2005.
5. Барден И., Фогель А., Водрашке Г. „Домашний уход за больными . Большая книга советов” «ТРИАС».Перевод с немецкого .Издательство «СТРИМ», Львов 2001.
6. w.w.w.statistica.md