



Denumirea programului de studii	Asistența Socială
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Migrația și asistența persoanelor migrante
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Asistența socială
Titular de curs	Zubenschi Ecaterina
Cadre didactice implicate	Zubenschi Ecaterina
e-mail	e.zubenschi@yandex.ru

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestru I	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.03.O.19 zi	4	II	3	120	60	60
S.03.O.17 f/f	4	II	3	120	24	96

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Cursul „Migrația și asistența socială a persoanelor migrante”, face parte din discipline de specialitate. Este orientat spre formarea competențelor profesionale în oferirea serviciilor multidisciplinare diferitor categorii de imigranți, cu statut legal și ilegal, precum și copiilor din familiile emigrante. Cursul se studiază după discipline fundamentale care prevăd sistemului de protecție socială, drepturile diferitor categorii de beneficiari, comunicarea și etica deontologică a asistentului social etc.

Cursul: „Migrația și asistența socială a persoanelor migrante”, are conexiuni cu alte cursuri de formare profesională privind intervenția, prevenția și incluziunea socială a diferitor categorii de beneficiari asistențială. Este un curs actual și necesar, care reiese din condițiile actuale privind fenomenul migrației cu care se confruntă Republica Moldova. În cadrul disciplinei „Migrația și asistența socială a persoanelor migrante”, studenții se vor familiariza cu aspectele de bază, privind migrațiunea, abordările teoretice multidisciplinare, consecințele migrației asupra migrantului și membrilor familiei lui, asupra țării donatoare și primitoare în ansamblu. Studenții vor cunoaște riscurile la care se expun potențialii migranți și necesitatea informării lor. Vor obține cunoștințe de bază la specialitatea de asistență socială, privind:

- politicile sociale cu referire la legislația internațională și națională de gestionare a migrației; Drepturile persoanei migrante;
- organizațiile internaționale și naționale, preocupate de problema migrației;
- sistemul de asistență socială și servicii destinate diferitor categorii de persoane migrante cu statut legal și ilegal;
- lucrul asistentului social cu persoanele emigrante și imigrante din/în Republica Moldova;
- lucrul cu copiii din familiile persoanelor migrante.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

Competențe cognitive: studentul va demonstra cunoașterea și înțelegerea terminologiei migrației, teoriilor migrației la nivel de analiză interpretativă macro, mezo și micro societală; va ști conceptele și perspectivele teoretice de aplicare în analiza fenomenului migrațional, în aplicarea modelelor de integrare și asimilare a migranților în societate; va demonstra cunoașterea diferitor categorii de metode în cercetarea migrației; elaborarea metodelor pentru evaluarea inițială și complexă a persoanei migrante; va ști serviciile sociale și asistențiale oferite migranților cu statut legal și ilegal.

Competențe de învățare: se vor manifesta în priceperea de a se documenta din sursele de specialitate, de a selecta informația necesară pentru asimilarea temeinică a cunoștințelor, de a proiecta planuri de intervenție cu diferite categorii de migranți, de învăța din experiența de lucru studiată pe teren și din propriul demers educativ.

Competențe de aplicare: studentul va aplica cunoștințele specifice disciplinei în identificarea problemelor cu care se confruntă diferite categorii de migranți, în aplicarea legislației internaționale și naționale vizând drepturile migranților în obținerea serviciilor sociale și asistențiale, prevăzute de lege; în determinarea modului de a soluționa problemelor sociale cu care se confruntă migranții; în reorganizarea mediului social, pentru adaptarea eficientă a migranților la condițiile noi de viață; în preîntâmpinarea și regularea conflictelor posibile etnice, religioase, sociale, politice, culturale etc.

Competențe de analiză: se exprimă în deprinderea studenților de a examina mai multe oportunități de formare/ dezvoltare a competențelor, pentru a lua o anumită decizie științific întemeiată în strategia de adaptare și asimilare a migrantului la noile condiții de viață, în formarea interrelațiilor pozitive dintre migrant și comunitatea primitoare; în analiza impactului emigrației asupra situației demografice din Republica Moldova, în proiectarea unor decizii de preîntâmpinare a fenomenului depopulării; în analiza experienței statelor dezvoltate vizând modalitatea de lucru cu persoanele migrante.

Competențe de comunicare: se arată în capacitatea de a se exprima clar și concis în limba maternă în formă orală și



scrisă, în diverse contexte socio-culturale și profesionale; în abilitățile de realiza și susține convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.

Competențe la nivel de integrare: se manifestă prin capacitatea de încercare a studenților de a proiecta adaptarea diferitor categorii de migranți cu statut diferit, la condițiile de ședere pe teritoriul Republicii Moldova, de adaptare la condițiile de muncă, de cunoaștere a culturii naționale și de prevenire a diferitor forme de discriminare.

Finalități de studii

- să explice esența teoriilor migraționale și gradul de aplicabilitate a lor în practica de specialitate;
- să demonstreze capacități de cunoaștere privind politicile de gestionare a migrațiunii, să aplice în practică legislația în vigoare privind oferirea serviciilor sociale și asistențiale migranților;
- să definească corect problemele și nevoile diferitor categorii de migranți cu statut diferit;
- să comenteze politicile sociale în domeniul gestionării migrației și a protecției sociale a persoanelor migrante;
- să aplice în practică cunoștințe profesionale de protecție și de acordare a serviciilor de asistență socială, migranților cu statut legal și ilegal, de formulare a deciziilor necesare în prevenirea și combaterea traficului de ființe umane;
- să reprezinte sistemul de organizații centrale și locale, rețeaua de servicii sociale și asistențiale, destinate migranților;
- să modeleze diferite situații – problemă cu care se confruntă migrații, rezolvarea acestora, aplicând legislația în vigoare;
- să justifice intervențiile asistentului social în necesitatea protecției diferitor categorii de migranți;
- să proiecteze activități pentru un program individual de intervenție asistență destinat migranților legali și ilegali;
- să recomande strategii de îmbunătățire a politicilor migraționiste și de diminuare a fenomenului migrațional din R. Moldova.

Precondiții

Precondiții / Condiții prealabile:

1. Discipline anterior studiate: Sociologia generală și tehnici de cercetare, Introducere în asistenta socială, Cadrul juridic; Teorie și metoda în asistenta socială, Teoria și practica în asistența socială, Statutul asistentului social și etica deontologică etc.
 2. **Condiții prealabile:** - cunoașterea limbii de instruire la nivel (inițial B2, vorbitor adult C1)
- operaționalizarea termenilor în domeniul asistenței sociale: teorii, metode și tehnici în asistență socială, intervenție asistențială, echipă multidisciplinară, procesul de asistență socială, categorii de beneficiari etc.; - Deprinderi de muncă intelectuală: de a căuta, selecta și rezuma sursele bibliografice, de a elabora un referat, prezentare, de autoorganizare independentă a activității de învățare etc; Abilități de cunoaștere a calculatorului și de navigare pe internet.

Unități de curs

1. Introducere în migrațiologie
1. Migrațiologia – știință multidisciplinară.
2. Metodologia migrațiologiei.
3. Teoriile migrației.
4. Migrația internațională
5. Cauzele și consecințele migrației.
6. Migrația reglementată. Politici internaționale de gestionare a migrației.
7. Acordul Schengen și Centrul Comun de vize.
8. Politici naționale de gestionare a migrației.
9. Instituții internaționale și naționale de gestionare a migrației.
10. Asistența socială a imigranților legal.
11. Asistența socială a copiilor din familiile migrante.
12. Migrația nereglamentată. Politici sociale.
13. Asistența socială a tinerilor imigranți neînsoțiți, solicitanți de azil.

Strategii de predare și învățare

Forme: Cursul: tematic, integrat, dezbateri, problematizare;
Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; seminarul -dezbateri, seminarul în baza exercițiului.
Metodologie: studiul de caz, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc.

Strategii de evaluare

Prin examen oral sau scris.

Nota sumativă se constituie din nota de la examen + notele de la proba I de evaluare formativă + proba II de evaluare



formativă:	
La stabilirea notei finale a cursului studiat, se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în %
Probe de evaluare formativă:	
I probă de evaluare formativă:	25%
Evaluări curente: probe, exerciții, referat tematic/eseuri, situații problemă de cunoaștere a conceptelor de bază.	
II probă de evaluare:	35%
Evaluări curente: probe, referat tematic /eseuri, prezentări, discursuri/ planuri de intervenție, studiul de caz. Prezentări orale, participări în dezbateri, portofoliu, analiza studiilor de caz, planurilor de intervenție elaborate etc.	
III. Examen – evaluarea finală.	40%
	TOTAL: 100% = nota „10”

Bibliografie

Obligatorie:

1. Zubenschi E. Migrațiologie. Migrația și asistența socială a persoanelor migrante. Manual. Tipografia UPS „I. Creangă”, Chișinău, 2018, 193 p.
2. Zubenschi E. Suport metodic pentru învățământul preuniversitar la disciplina „Migrația și asistența socială a persoanelor migrante”, 2017//în biblioteca electronică „I. Creangă”: URI: <http://hdl.handle.net/123456789/796>;
3. Brettell Caroline B. Migration Theory: Talking Across Disciplines. Editura: Routledge, London, 2014, 356 p.
4. Cheianu-Andrei Diana (coord.), Gramma Rodica, Milicenco Stela. Necesitățile specifice ale copiilor și vârstnicilor lăsați fără îngrijirea membrilor de familie plecați la muncă peste hotare. CEP USM, Chișinău 2011;
5. Cojocaru Stefan. Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz. Polirom, București, 2005, 224 p.
6. Hâncean Marian-Gabriel. Rețelele sociale în era Facebook. O analiză sociologică. Editura Polirom, București, 2018, 208 p.
7. Neamțu George. Tratat de asistență socială (Editia 2011), București:: Editura Polirom, București, 2011., p. 1344;
8. Migrație și dezvoltare-Aspecte Socioeconomice. Manual, Chișinău, 2018.
9. Денисенко М.Б., Ионцев В.А., Хорев Б.С. Миграциология.- М.: Изд-во МГУ, 1989.
10. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1999.
11. Ионцев Владимир, Ивахнюк Ирина. Модели интеграции мигрантов в современной России. © 2013, Европейский университетский институт Badia Fiesolana San Domenico di Fiesole (FI), Италия 2013, 22 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/45683266.pdf>
12. Миграциология: учебно-методический комплекс / сост. Е. П. Зимовина. Караганда: Изд-во Кар ГУ, 2008.
13. Социология миграции : история становления и перспективы развития : учеб. пособие для студ. вузов / МГУ. - М. : Университет, 2009. - 190 с.

Opțională:

1. Zubenschi E. Costurile migrației (Power Point) //în biblioteca electronică „I. Creangă” http://lib.ups.md/wp-content/uploads/2014/03/Lista.Bibl_.electronice.pdf
2. Zubenschi E. Forme de manifestare a traficului ilegal de copii. Consecințe (Power Point) // în biblioteca electronică „I. Creangă” http://lib.ups.md/wpcontent/uploads/2014/03/Lista.Bibl_.electronice.pdf
3. Zubenschi E. Crearea oportunităților pentru tineret în vederea prevenirii traficului ilegal (Power Point) //în biblioteca electronică „I. Creangă” http://lib.ups.md/wpcontent/uploads/2014/03/Lista.Bibl_.electronice.pdf
4. Zubenschi E. Migrația internațională în prima jumătate a secolului XX., conf., martie, 2016 Tipogr. UPS „I. Creangă”.
5. Anghel Remus Gabriel, Horvath Istvan. Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești. București: Editura Polirom, 2009., 132 p.
6. Osmochescu E. Legislația R. Moldova din perspectiva Convențiilor ONU cu privire la apatridie. 2010., p. 26;
7. Zamfir Elena, Stănescu Simona Maria, Arpinte Daniel. Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției Cluj-Napoca: Eikon, 2015, 311 p.
8. Институциональные изменения в социальной сфере российских регионов. Коллективная монография. Под редакцией Шерешевой М. Ю. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. — 260 с.
9. Интеграция мигрантов: возможна ли она в современном обществе?. Научная серия «Международная миграция



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova

www.ups.md creangaups@yahoo.com

населения: Россия и современный мир». Выпуск 29. Гл. ред. серии В.А. Ионцев. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015 - 150 с. <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=27363&p=attachment>.

10. Молчанова. Сборник статей. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017 — 199 с.

11. Социально-экономические проблемы развития отдельных отраслей сферы услуг. Под ред. Н.А. Восколович, И.Н.

Literatură artistică:

1. Уэйнрайт Том. Narconomics. Преступный синдикат как успешная бизнес-модель. Издательство: Пальмира, Год издания: 2018, 401 р.

2. Беннетт М.А. Охота. Издательство, Росмэн-Пресс, Год выпуска, 2018, 304 стр.

3. Шамси Камила. Домашний огонь. Издательство: Фантом Пресс Год издания: 2018