



Denumirea programului de studii	<i>Asistența Socială</i>
Ciclul	<i>licență</i>
Denumirea cursului	Practica în asistență socială
Facultatea/catedra responsabilă de curs	<i>Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistența socială</i>
Titular de curs	<i>Plămădeală Victoria</i>
Cadre didactice implicate	<i>Stratan Valentina</i>
e-mail	<i>victoria.plamadeala001@gmail.com</i>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
	8	III	VI	240	120	120

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Practica de specialitate este o componentă esențială a procesului de învățământ și are scopul de a crea un cadru real pentru *completarea, clarificarea și aplicarea cunoștințelor teoretice* dobândite în cadrul cursurilor și seminarelor.

Practica studentului-stagiar prevede familiarizarea cu sistemul de protecție și asistență socială în RM. Principalele categorii de persoane asistate în instituțiile în care studenții desfășoară practica de specialitate sunt: familii sărace; familii cu mulți copii; familii monoparentale; copii care trăiesc într-un mediu familial / social advers, copii abandonați, instituționalizați; minori delincvenți; tineri neintegrați; persoane dependente de droguri; persoane abuzate fizic, sexual etc.; persoane cu handicap; persoane cu boli cronice fără susținători legali; persoane vârstnice neajutorate etc.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- A evalua nevoile beneficiarilor;
- A exprima toleranță față de beneficiari;
- A proiecta planul de intervenție și a procesului de asistență socială;
- A efectua consilierea și asistarea beneficiarilor;
- A utiliza diferite circuite ale: informațiilor, documentelor, deciziilor, rapoartelor ierarhice, etc., din instituție;
- A justifica implementarea în practica asistentului social a prevederilor și documentelor naționale și internaționale din domeniu;
- A promova imaginea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”;
- A manifesta competență de autoevaluare;
- A valorifica spiritul de inițiativă și creativitate, de armonizare a climatului de lucru etc.

Finalități de studii

- Să manifeste spirit de echipă;
- Să aibă o ținută corespunzătoare în raport cu cerințele unității - bază;
- Să asigure menținerea unei relații de colaborare între instituție și universitate;
- Să respecte confidențialitatea și unicitatea fiecărui client;
- Să manifeste respect față de instituția de practică, față de programul de funcționare al acesteia, de personalul angajat, precum și față de cerințele tutorelui de practică;
- Să manifeste empatie și toleranță față de beneficiar;
- Să proiecteze un plan de intervenție conform nevoilor individuale ale clientului;
- Să consilieze clientul;
- Să utilizeze prevederile și actele normative naționale și internaționale din domeniu;
- Să promoveze imaginea UPS „I. Creangă”



- Să gândească critic;
- Să gândească creativ.

Precondiții

1. **Cunoștințe obligatorii din:** domeniul sociologiei, funcției familiei, tipurilor de familie;
Cunoștințe cu privire la drepturile copilului și legislației în Asistență Socială; Protecției Sociale;
Psihosociologia victimei, Administrarea justiției comunitare, Adopția și plasament, Voluntariat, asistență socială a persoanelor dependente, etc.

Unități de curs

Categoriile de beneficiari, caracteristica acestora: familii sărace; familii cu mulți copii; familii monoparentale; copii care trăiesc într-un mediu familial / social advers, copii abandonati, instituționalizați; minori delincvenți; tineri neintegrați; persoane dependente de droguri; persoane abuzate fizic, sexual etc.; persoane cu handicap; persoane cu boli cronice fără susținători legali; persoane vârstnice neajutate etc.

Deontologia profesională și statutul asistentului social;
Dileme etice în asistența socială;
Legislația națională și internațională cu privire la serviciile sociale;
Politici și strategii de susținere a familiilor în dificultate;
Managementul studiului de caz;
Consilierea în asistență socială;

Strategii de predare și învățare

Conferința de inițiere, explicația, discuția, elaborarea caietului de practică, scrierea raportului.

Strategii de evaluare

Evaluarea finală se efectuează prin acordarea notelor studentului pentru:

- calitatea activității studentului stagiar privind realizarea programei stagiului de practică;
- calitatea executării și a susținerii raportului în cadrul examenului.

Evaluarea se realizează prin analiza portofoliului de practică care reflectă:

- relevanța activităților desfășurate în formarea profesională;
- deprinderile și cunoștințele dobândite;
- calificativul obținut la evaluarea în instituția gazdă;

modul de susținere a raportului de practică în fața comisiei de evaluare.

Bibliografie

Obligatorie:

1. *Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul i – studii superioare de licență, ciclul ii – studii superioare de master)*, aprobat la ședința Senatului UPSC din 2016, proces-verbal nr.6., Chișinău, 2016
2. Managementul de caz. *Ghid de suport pentru aplicare practică*. Aprobat prin ordinul Ministrului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr.96 din 18.05.2016, 139 p.
3. Ghid privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică la specialitatea Asistență socială (an.3 zi și 4 f/r). Aprobat la senatul UPS „Ion Creangă”. 2018
4. Legea nr.547-XV din 25.12.2003 asistenței sociale
5. Legea nr. 123 din 18 iunie 2010 cu privire la serviciile sociale
6. Legea nr. 133 din 13.06.2008 cu privire la ajutorul social



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

7. Legea nr. 140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor în situație de risc și a copiilor separați de părinți. ...

Opțională:

1. Neamțu G. Tratat de Asistență Socială. Iași: Polirom, 2003.
2. Bulgaru M., Metode și Tehnici în Asistență Socială, Chișinău, Centrul Editorial USM 2002.
3. Regulamentul cadru cu privire la organizarea și funcționarea Serviciului de asistență parentală profesionistă, 2014
4. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea Serviciului social „Asistență personală”, 2012
5. Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea Serviciului social „Echipă mobilă” și a standardelor minime de calitate, 2011.
6. Legea 99 cu privire la adopție. 2011.