



Denumirea programului de studii	<i>Asistența Socială</i>
Ciclul	<i>licență</i>
Denumirea cursului	<i>Politici sociale</i>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	<i>Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistența socială</i>
Titular de curs	<i>Frunze Olesea</i>
Cadre didactice implicate	<i>Frunze Olesea</i>
e-mail	<i>guzunalesea@yahoo.com</i>

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.02.O.009 zi	4	I	II	120	60	60
F.02.O.010 f/r	4	I	II	120	24	96

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Disciplina politici sociale reprezintă unul din cursurile de bază în formarea profesiei de asistent social. Acest curs are menirea de a forma la studenți competențe în diagnosticarea problemelor sociale, abilități de analiză a politicilor sociale și găsirea soluțiilor privind rezolvarea de problemele sociale actuale și a căilor de schimbare socială.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului

- Competențe cognitive:** studentul va demonstra cunoașterea principalelor probleme sociale și a politicilor sociale destinate spre soluționarea acestora; va ști cum să utilizeze conceptele specifice politicilor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese la nivel mezo- și macrosocial.
- Competențe de învățare:** se exprimă în capacitatea de a asimila informația cu referire la politicile sociale din diferite surse în vederea organizării unui proiect social, conform obiectivelor enunțate; în abordarea profesionistă riguros structurată a SB; identificarea interacțiunilor complexe dintre toate elementele structurale a politicilor sociale; în formularea de obiective cognitive și alegerea modalităților de atingere a lor.
- Competențe de aplicare:** studentul va aplica cunoștințele specifice domeniului politicilor sociale în diferențierea instrumentelor de intervenție ale statului și diagnosticarea unor probleme sociale, în elaborarea schemei de soluționare a problemelor sociale; în capacitatea de a realiza transferuri interdisciplinare pentru analiza unor tipuri de politici sociale.
- Competențe de analiză:** se vor manifesta prin creșterea abilităților de organizare sistematică a datelor și cunoștințelor din acest domeniu; analizarea modalităților de conlucrare între administrația publică centrală, locală și organizațiile non-guvernamentale în elaborarea politicilor sociale în domeniul populației și familiei; în determinarea unor parametri de autoevaluare și evaluare reciprocă a cunoștințelor; în analiza posibilităților de dezvoltare profesională ca consecință a informațiilor teoretice.
- Competențe de comunicare:** se arată în capacitatea de a se exprima utilizând limbajul specific asistenților sociali în diverse contexte socio-culturale și profesionale; în abilitățile de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură asistențială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbajul domeniului.
- Competențe la nivel de integrare:** se dovedesc prin capacitatea de folosire independentă a informațiilor oferite de acest curs și de alte surse în activitățile practice ale asistenților sociali printr-o viziune sistematică asupra politicilor publice.

Finalități de studii

- Să utilizeze conceptul de politică socială ca element sistemic în raport cu alte politici;
- Să se servească de criteriile de clasificare a politicilor sociale;
- Să analizeze (folosind schema cauzală și funcțională) unele probleme sociale concrete și politicile sociale de ramură;
- Să compare politicile sociale în vederea selectării soluțiilor eficiente de rezolvare a problemelor sociale;



- Să determine tipologiile Statului Bunăstării;
- Sa puncteze lacunele politicilor sociale ce generează inegalitatea;
- Să explice importanța rolului APL în implimentarea politicilor sociale;

Precondiții

Asimilarea acestui curs cere cunoștințe teoretice și competențe practice preluate din Sociologie, Bazele Asistenței Sociale, Metode și tehnici și Dret și legislație în AS.

Unități de curs

1. Perspective sociologice în studiul problemelor sociale
2. Concept de problemă socială.
3. Perspective alternative de analiză a problemelor sociale
4. Diagnoza socială a problemelor sociale
5. Tipologia problemelor sociale
6. Politica socială- concept și rolul acestea
7. Istoricul politicilor sociale
8. Legitimarea politicilor sociale
9. Economia de piață și producerea bunăstării
10. Statul Bunăstării
11. Tipologia Statului Bunăstării
12. Modele ale Statului Bunăstării
13. Evaluarea și eficiență politicilor sociale
14. Politici sociale în domeniul populației și familiei
15. Reforma politicilor sociale

Strategii de predare și învățare

Utilizarea tehnicii SWOT, feed-back, sistemul Cornell, întocmirea unor liste de termeni care facilitează achiziția informațiilor noi, învățarea bazată pe problemă; activități în grup; brainstormingul; joc de rol; studiul individual; consultarea surselor bibliografice.

Strategii de evaluare

Evaluarea se va realiza prin diverse metode și forme:

- Proba I de evaluare curentă: test de cunoaștere a conceptelor de bază în domeniul politicilor sociale ;
- Proba II de evaluare curentă: 2 teme predate sub formă de eseuri sau scurte referate (2-4 pagini) ;
- Răspunsuri orale, participări la discuții, portofoliul, elaborarea referatului tematic și prezentarea discursului etc.

Forma finală de evaluare este examenul oral.

Nota finală se constituie din următoarele componente: 40% – nota de la examenul final; 60% – nota medie de la evaluările scrise și orale.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Frunze O. Bunăstarea copilului – prioritate în activitatea asistentului social. În: *Aspecte psiho-sociale în protecția copilului și familiei de violență*, 2016. Ch.: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2016, pp. 266-277
2. Mărginean I. *Politici sociale și tranziția la economia de piață în România*, București; 2015
3. Mihaș L., Lauretzen B., *Modele de politici sociale*, București; 2014
4. Zamfir C., *Politici sociale în România*, București; (1999)

Opțională:



Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Str. Ion Creangă, nr. 1 MD – 2069, Chișinău, Republica Moldova
creangaups@yahoo.com

1. Frunze O., Vîrlan M. Prevenirea comportamentului delincvent prin intervenții psiho – socio – pedagogice. *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2017, nr. 3 (48)
2. Frunze O., Vîrlan M. Asistența socială a tineretului: direcții de bază și forme moderne. În: *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane, V. II. Științe ale Educației și Asistență Socială*/coord. Șt. Svetlana Rusnac. – Chișinău: S.n. 2016 (Tipogr. “Biotehdesign”), 2016
3. Lazar Florin, Introducere in politici sociale comparate, Polirom, 2010
4. Preda, Marian, Riscuri si inechitati sociale in Romania, Polirom, Iasi, 2009
5. Pop Luana, Politici sociale, Ed. Economica, 2005
6. Zamfir, C., Zamfir, E., (coord.), "Politici Sociale" - România în context european", Bucuresti, Alternative. 1995