



Denumirea programului de studii	<i>Asistența Socială</i>
Ciclul	<i>I Licență</i>
Denumirea cursului	<i>Sociologie generală și sociologia familiei</i>
Facultatea/catedra responsabilă de curs	<i>Psihologie și Psihopedagogie specială, Catedra Asistență socială</i>
Titular de curs	Lapoșina Emilia, dr., conf. univ.
Cadre didactice implicate	Lapoșina Emilia, dr., conf. univ.
e-mail	emilia.laposina@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
F.01.O.001 zi	5	I	I	150	75	75
F.01.O.001 f/f	5	1	I	150	30	120

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
<p>Disciplina este un curs fundamental și vizează pregătirea formabililor/studentilor pentru abordarea corectă cu maxim succes a teoriilor fundamentale sociologice, cunoașterea faptelor, fenomenelor și proceselor sociale, selectarea tehnicilor de cercetare a problemelor cu care se confruntă societatea modernă. Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu conceptele și temele fundamentale ale sociologiei. În acest context, obiectivul general constituie dezvoltarea competențelor de bază în domeniul sociologiei generale și cunoașterea tehnicilor de cercetare sociologică. Pe parcursul cursului studenții se vor familiariza cu perspectiva particulară a sociologiei de a analiza fenomenele și procesele sociale.</p>
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
<ul style="list-style-type: none">- Dobândirea unor cunoștințe despre societatea contemporană și societatea românească actuală;- Conștientizarea limitelor asociate cunoașterii bazate pe simțul comun;- Dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză a realității sociale contemporane;- Dezvoltarea unor orientări atitudinale de tip democratic prin conștientizarea diversității comportamentale și axiologice- Cunoașterea principalelor perspective teoretice ce fundamentează cercetarea empirică în științele sociale- Cunoașterea principalelor metode de cercetare utilizate în cercetarea socială,- Înțelegerea avantajelor și limitelor specifice principalelor metode utilizate în cercetarea socială.- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice domeniului- Comentarea critică a metodelor și instrumentelor utilizate în realizarea unor proiecte concrete.
Finalități de studii
<p><i>la nivel de integrare:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- să argumenteze noțiunile sociologice și să extindă ipotetic conținutul acestora la alte domenii;- să estimeze principiile și legitățile de evoluție a faptelor, fenomenelor și proceselor sociale;- să formuleze raționamente și prognoze sociale;- să anticipeze evoluția proceselor și fenomenelor cu impact negativ asupra personalității și a societății;- să elaboreze recomandări cu privire la soluționarea situațiilor-problemă prin metode de previziune (reflexive, normative), pe bază de analiză (analiza valorii, input – output), de stimulare a creativității (brainstorming);- să realizeze acțiuni de cercetare, evaluare și implementare;- să dezvolte orientări atitudinale de tip democratic prin conștientizarea diversității comportamentale și axiologice specifice lumii contemporane. <p><i>la nivel de aplicare:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- să clasifice procesele și relațiile sociale după anumite criterii;



- să utilizeze metodele de analiză, sinteză și evaluare în procesul de cunoaștere a realității sociale;
- să analizeze diferite forme ale acțiunii și interacțiunii sociale din perspectiva interdisciplinară;
- să distingă specificul cercetărilor sociologice la nivel micro- și macrosocial;
- să aplice cunoștințele teoretice în cercetarea fenomenelor și proceselor sociale;
- să compare specificul evoluției fenomenelor din societatea moldovenească cu cele similare din alte societăți;
- să stabilească corelații dintre cauze, reprezentări și consecințe în desfășurarea fenomenelor sociale.

la nivel de cunoaștere:

- să determine obiectul de studiu, problematica, funcțiile și rolul sociologiei în societatea contemporană;
 - să definească categoriile și conceptele de bază ale sociologiei generale
 - să identifice factorii ce determină devenirea personalității în sistemul relațiilor sociale;
- să descrie paradigmele interpretative integratoare cu privire la fenomenele și procesele sociale;

Precondiții

1. Pentru a asculta acest curs, studenții trebuie să posede limba de instruire la nivelul C2.
2. Studiarea disciplinelor ciclului liceal, susținerea bacalaureatului.
3. Sunt necesare cunoștințe de bază din domeniul social, istoric, istoriei și teoriei literare.
4. Studenții trebuia să-și fi dezvoltat capacități de analiză a faptelor de limbă.

Teme de bază

Sociologia și specificul ei ca știință. Obiectul și problematica sociologiei
Istoricul apariției sociologiei. Întemeietorii sociologiei ca știință și stadiile ei evolutive. Sociologia Românească.
Societatea umană ca sistem.
Fapte, procese, relații sociale. Activitățile sociale
Unitățile sociale.
Teoria grupului social
Familia ca grup social. Structura și funcțiile familiei.
Personalitate a umană și societatea.
Cultura umană. Structura culturii
Socializarea. Statusul și rolul social.
Comunicarea socială.
Diviziunea muncii.
Stratificarea socială.
Mobilitatea socială.
Conflictele sociale.
Devianțele sociale.
Controlul social.
Schimbarea socială și modernizarea.
Cunoașterea comună și cunoașterea științifică în problematica familiei
Particularitățile cunoașterii comune.
Abordarea complexă a familiei.
Conexiuni și interferențe disciplinare.
Tendințe actuale în sociologia familiei
Relevanța teoretică și practic – aplicativă a studierii familiei
Tipuri și structuri maritale și familiale. Grupul domestic
Social și psihosocial în alegerea partenerului de viață. Piața maritală
Dinamica rolurilor în familie. Ciclul vieții familiale
Divorțialitate, recăsătorie și alternative nonmaritale
Familia și societatea în lumea contemporană

Strategii, metode și tehnici de predare & învățare



1. Prelegere interactivă prin: expunere, explicare cu aplicarea de tehnologii și specificarea acestora.
2. Prelegere clasică:
3. Dezbateri:
4. Prezentări și referate
5. Învățare situațională
6. Învățare bazată pe problemă
7. Învățare experiențială
8. Seminar interogativ

Strategii de evaluare

Gradul de implicare și calitatea participării studenților în cadrul seminariilor; calitatea realizării probelor de evaluare (I probă: – elaborarea referatului tematic și prezentarea discursului - 20%) și a II-a probă: – 20%. Rezultatele evaluării curente constituie 60 % din cota notei finale. Evaluarea finală: examen (nota la examen va constitui 40% din cota notei finale)

Bibliografie

Obligatorie:

1. Bulgaru M. Sociologie generală. Manual, II volume. –Chișinău, 2003
2. Sociologie și modernitate. Tranziții spre modernitatea reflexivă, Polirom, 2007,
3. Sociologie. Coordonator Lazăr Vrăsceanu, Polirom, 2011.
4. Dicționar de politică. Oxford.- București: Univers enciclopedic, 2001.-380p.
5. Mihăilescu I. Sociologie generală. - București, 2000
6. Zamfir C., Căce S., Zamfir E., Deliu A., Tudor E., Anghel I.M., Țoc S., Badoi D. Raport social al ICCV, 2017. Starea socială a României. Calitatea vieții: situația actuală și perspective pentru 2038. București, 2017.
7. Bozărnescu Ștefan, Bozărnescu Ana, Galaton Mihaela Interculturalitatea - sursa de coeziune socială. Timișoara, 2016.
8. Schifirneț Constantin Modernitatea tendențiată. Reflecții despre evoluția modernă a societății. București, 2016.
9. Zamfir Cătăli, Căce Sorin. O strategie a relansării calității vieții în perspectiva 2035. Direcții. Obiective. Ținte. Restricții. Oportunități. Priorități. ICCV. Academia Română. București. 2016.
10. Popescu Raluca Introducere în sociologia familiei Familia românească în societatea contemporană. Polirom 2009.
11. Iluț. Petru, Sociopsihologia și antropologia familiei, Iași: Editura Polirom; 2005,
12. Iluț P. Dimensiuni ale familiei actuale din România, Editura: Presa Universitară Clujeană, 2007.
13. Stănculescu, Elisabeta Sociologia educației familiale, Iași: Editura Polirom; 2002

Opțională:

1. Bodrug I. Cercetări Interetnice Academice la 10 ani de activitate a Institutului de Cercetări Interetnice. // Anuarul Institutului de cercetări Interetnice. Academia de Științe din Republica Moldova; vol II. - Chișinău, 2001, p. 5-12.
2. Bodrug I. Perspectiva de activitate a Institutului de Cercetări Interetnice. Raport-program prezentat și aprobat la Adunarea generală a Secției de Științe Socio-Umane și Economice a A.Ș.M. din 9 noiembrie 2001. // Anuarul Institutului de cercetări Interetnice. Academia de Științe din Republica Moldova; vol II, Chișinău, 2001, p.12-17.
3. Cașu I. „Politica națională,, în Moldova Sovietică (1944-1989). – Chișinău: Cardidact, 2000. – 213 p.
4. Dicționar de sociologie. Larousse. – București: Univers Enciclopedic, 1996. - 367 p.