

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
*MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA*  
**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU**  
*STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU*  
**FACULTATEA DE FILOLOGIE**  
*PHILOLOGY FACULTY*

**APROBAT**

*APPROVED BY*

la ședința Senatului UPSC "Ion Creangă"  
*the UPSC Senate from*

din 26.04. 2018

proces-verbal nr. 9

*Minutes No*

Rector Nicolae Chicuș



**COORDONAT**

*COORDINATED BY:*

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM  
*MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE REPUBLIC OF MOLDOVA*

nr. de înregistrare \_\_\_\_\_ din 04.09 2018

*Registration No*

ML-01-18615



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*Educational Plan*

**NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED**

*Qualification level according to ISCED*

**6**

**DOMENIUL GENERAL DE STUDIU**

*General field of study*

**011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

*Education*

**DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ**

*Professional training field*

**0114 FORMAREA PROFESORILOR**

*Teacher training with subject*

**PROGRAMUL DE STUDII**

*The study program*

**0114.8/0114.10 LIMBA ȘI LITERATURA**

**ROMÂNĂ ȘI ENGLEZĂ (alolingvi)**

*Romanian and English Language and Literature*

**TOTAL CREDITE DE STUDIU**

*Total number of credits*

**240**

**TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR**

*Degree obtained at the end of the program*

**LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

*Licentiate in science of education*

**BAZA ADMITERII**

*Admission based on*

**DIPLOMA DE BACALAUREAT, DIPLOMA DE STUDII PROFESIONALE**

*Diploma of baccalaureate, Diploma of professional studies*

**LIMBA DE INSTRUIRE**

*Language of Instruction*

**ROMÂNĂ**

*Romanian*

**FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

*Organization of Studies*

**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**

*Full time education*

**CHIȘINĂU, 2018**

*Nicolae Chicuș*

## NOTA EXPLICATIVĂ

### Profilul programului de studii

0114.8/0114.10

### Limba și literatura română și engleză (alolingvi)

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
<b>Scop</b>	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist de limba și literatura română și engleză, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe ale educației, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitativ serviciile pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din RM în cadrul realizării procesului de la Bologna.	
<b>Caracteristici</b>	
<b>Domeniile de studii / Disciplinele de bază</b>	<p><b>1. Componenta fundamentală</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Introducere în studiul literaturii, Introducere în lingvistică, Folclor și mitologie, Istoria limbii române, Teoria literaturii, Lingvistica generală.</li><li>• <i>Unități de curs la modulul psihopedagogic:</i> Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactica generală, Psihologia dezvoltării, Managementul clasei de elevi, Psihologia educației și educația incluzivă, Didactica limbii și literaturii române în instituții cu predare în limba rusă, Strategii de formare a competențelor la limba și literatura română ca limbă nematernă, Didactica limbii engleze, Etica pedagogică etc.</li></ul> <p><b>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale</b></p> <p><i>Unități de curs/module:</i> Literatura universală, Cultura informațională și tehnologii informaționale, Dificultăți de traducere în și din limba străină / Simularea situației comunicative în limba engleză.</p> <p><b>3. Componenta de orientare socio-umanistică</b></p> <p><i>Unități de curs/module:</i> Bazele micro- și macroeconomiei/ Educația economică, Cultura politică și mass-media/Introducere în științe politice/Sisteme și instituții politice, Politici lingvistice în context european, Filosofia și logica domeniului de formare profesională/Probleme filosofice ale educației, Praxiologia comunicării în limba engleză.</p> <p><b>4. Componenta de specialitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Unități de curs/module la specialitatea A:</i> Limbă și comunicare (română), Limba și cultura română, Limba română contemporană, Istoria literaturii române, Procesul literar contemporan, Stilistica etc.</li><li>• <i>Unități de curs/module la specialitatea B:</i> Limbă și comunicare (engleză), Cultură și civilizație, Direcții și curente literare în literatura engleză, Strategii și tehnici de comunicare/Discursul și comunicarea publică în limba engleză etc.</li></ul>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Formarea profesională în domeniul Științe ale educației. Formarea specialiștilor de limba și literatura română și engleză.
<b>Orientarea formării</b>	Specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de



	<p>investigație științifică. Calificarea obținută permite absolventului să activeze în instituții de învățământ general, treapta gimnazială, în calitate de: profesor de limbă și literatură română în instituțiile cu instruire în limba rusă, profesor de limbă engleză, în alte instituții ca redactor, corector, translator etc.</p>
<b>Caracteristici distinctive</b>	<p>Programul este coordonat de Facultatea de Filologie, Catedra de Limbă și Comunicare.</p> <p>Catedra de specialitate, fondată în 1996, este prima și unica catedră <i>specializată</i> în instruirea profesorilor de limba și literatura română, a limbii engleze, a limbilor minorităților naționale din Republica Moldova (limba rusă, bulgară, găgăuză) pentru instituțiile de învățământ preuniversitar cu instruire în limba rusă. Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională atât în predare, cât și în cercetare, sunt coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară, metodologii și instrumente de evaluare la treapta gimnazială, manuale aprobate pe plan național etc.</p> <p>Pentru realizarea în deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta gimnazială pentru care sunt pregătiți specialiștii, catedra colaborează cu Direcțiile Generale de Învățământ, gimnaziile și liceele din Republica Moldova.</p>

<b>Angajabilitate și formare ulterioară</b>	
<b>Posibilități de angajare</b>	<p><b>Absolventul se poate angaja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în instituții de învățământ general, în calitate de: profesor de limba și literatura română, profesor de limba engleză, metodist, manager;</li> <li>- în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limba engleză, metodist, consilier educațional;</li> <li>- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi;</li> <li>- în diverse tipuri de instituții/organizații, în calitate de: redactor, corector, translator etc.</li> </ul>
<b>Posibilități de continuare a studiilor</b>	<p>Absolvenții programului <i>Limba și literatura română și engleză</i> au dreptul să-și continue studiile la ciclul II, Masterat în domeniul Științe ale educației sau alte domenii conexe.</p>
<b>Abordări pedagogice</b>	
<b>Strategii de predare – învățare</b>	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active; strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs</i>: prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar</i>: seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator</i>: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea; metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.;</p> <p><i>Ore practice</i>: exercițiul, metode și tehnici interactive, învățarea prin</p>

	<p>proiecte, învățarea prin cooperare;  <i>Ore de studiu individual:</i> e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.  <i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Metode de evaluare finală (la sfârșitul unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii, studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice).</li> <li>• <i>Evaluarea finală a programului de studii:</i> examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitate A și B și susținerea tezei de licență.</li> </ul>

<b>Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii</b>	
<b>Competențe generice:</b>	
<b>cognitive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei;</li> <li>• Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;</li> <li>• Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi;</li> <li>• Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale.</li> </ul>
<b>de aplicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii române /engleze, la diferite niveluri și din diverse perspective;</li> <li>• Comentarea și analiza multiaspectuală a textelor literare române;</li> <li>• Interpretarea procesului literar și a textelor literare române în raport cu procesul literar mondial;</li> <li>• Rezolvarea problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele utilizate de lingvistica și teoria literară modernă;</li> <li>• Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limba română literară și în limba engleză;</li> <li>• Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris, prevenirea erorilor de exprimare;</li> <li>• Dezvoltarea la elevi a competențelor comunicative în limba română și în limba engleză, prin intermediul practicii raționale și funcționale a limbii;</li> <li>• Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar, pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare.</li> </ul>
<b>de analiză și sinteză</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele;</li> <li>• Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare,</li> </ul>



	<p>educaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale;</li> <li>• Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională;</li> <li>• Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice;</li> <li>• Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict;</li> <li>• Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale, în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.</li> </ul>
<b>de comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.;</li> <li>• Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare;</li> <li>• Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării;</li> <li>• Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice;</li> <li>• Abilitatea de a comunica în cel puțin două limbi;</li> <li>• Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise.</li> </ul>
<b>de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și pentru un parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.</li> </ul>
<b>Competențe specifice</b>	
<b>cognitive</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale;</li> <li>• Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală;</li> <li>• Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constituente ale istoriei literaturii naționale și universale;</li> <li>• Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte;</li> <li>• Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale;</li> <li>• Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura română și limba engleză, din perspectiva standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</li> </ul>
<b>de aplicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și proiectarea noilor concepții în filologie, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră;</li> <li>• Documentarea holistică în raport cu o problema de interes profesional;</li> <li>• Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu;</li> <li>• Eficientizarea activității profesionale, prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare, adaptate la condițiile interne;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate;</li> <li>• Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională;</li> <li>• Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și</li> </ul>

	<p>literaturii române, axate pe acordarea serviciilor didactice eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.</li> </ul>
<b>de analiză și sinteză</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele;</li> <li>• Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale;</li> <li>• Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar, în concordanță cu ritmul dezvoltării generale;</li> <li>• Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională;</li> <li>• Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice;</li> <li>• Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict;</li> <li>• Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.</li> </ul>
<b>de comunicare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrarea capacității de a se exprima în limba română și engleză într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale;</li> <li>• Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.</li> </ul>
<b>de învățare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii române, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare;</li> <li>• Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura română și limba engleză, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții;</li> <li>• Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.</li> </ul>

#### Finalități de studii

*La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:*

1. Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor filologice și sociale/de cultură generală pentru realizarea educației lingvistice și literare;
2. Să comunice corect și eficient în context educațional;
3. Să proiecteze și să realizeze demersul educațional la disciplina predată și activitățile extracurriculare în conformitate cu prevederile actelor normative ale Republicii Moldova;
4. Să evalueze randamentul școlar și eficiența procesului educațional la disciplinele lingvistice și literare;
5. Să creeze și să susțină mediul psihosocial favorabil intervenției educaționale;
6. Să elaboreze materialele didactice necesare asigurării procesului educațional;
7. Să valorifice parteneriatele școlare, colaborarea și cooperarea în comunitatea pedagogică;
8. Să asigure ghidarea elevilor în procesul de formare, dezvoltare și alegere a profesiei.

**Gradul de noutate, relevanța Programului**

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul pedagogic. Formarea specialiștilor la Catedra Limbă și Comunicare rezolvă o problemă majoră a societății prin angajarea absolvenților la instituțiile de învățământ preuniversitar în calitate de profesori de limba și literatura română și engleză.

Gradul de noutate al programului constă în specializarea catedrei în scopul pregătirea studenților, absolvenți ai școlilor cu instruire în limba rusă, pentru predarea limbii române/ engleze în instituțiile de învățământ general de acest tip. În scopul formării unui specialist de înaltă calitate, predarea-învățarea-evaluarea se desfășoară exclusiv în limba română, la specialitatea A, și în limba engleză, la specialitatea B.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

#### **Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare**

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura română în plan local, național și internațional; promovarea interesului pentru limba engleză ca limbă de circulație internațională; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

#### **Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)**

În vederea elaborării prezentului program, a stabilirii gradului de corespondere nevoilor societății contemporane au avut loc consultări cu reprezentanții Centrului de studiere a limbii române pentru alolingvi din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele cu instruire în limba rusă din mun. Chișinău: LT A.Puşkin, LT A.Cantemir, LT A.Russo, LT A.Cehov, LT Koțubinski, LT Vasil Levski, LT N.Gogol etc. Prin organizarea meselor rotunde, a chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și studenții programului.

#### **Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității**

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespondere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

#### **Metodele și criteriile de evaluare**

Sistemul de evaluare a Programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.;
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.;
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

#### **Regulile privind promovarea academică**

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.



## CALENDAR ACADEMIC

### ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>		Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>		Vacanțe <i>Vacation Periods</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
<b>I</b>	01.09 – 15.12  (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	01.02 – 25.05  (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	16 – 22.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	26.05 – 22.06  (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	-----	-----	25.12 – 08.01  (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	23.06 – 31.08  (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
<b>II</b>	01.09 – 15.12  (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	02.02 – 24.05  (15 săptămâni) <i>(15 weeks)</i>	15 – 24.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	25.05 – 21.06  (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	-----	-----	25.12 – 08.01  (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	23.06 – 31.08  (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
<b>III</b>	01.09 – 15.12  (14 săptămâni) <i>(14 weeks)</i>	09.03 – 23.05  (9 săptămâni) <i>(9 weeks)</i>	16 – 24.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	24.05 – 21.06  (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	15 – 20.10  (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	01.02 – 07.03  (6 săptămâni) <i>(6 weeks)</i>	25.12 – 08.01  (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	26.06 – 31.08  (10 săptămâni) <i>(10 weeks)</i>
<b>IV</b>	01.09 – 15.12  (9 săptămâni) <i>(9 weeks)</i>	01.02 – 15.04  (11 săptămâni) <i>(11 weeks)</i>	16 – 24.12 09 – 31.01 (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	16.04 – 07.05  (3 săptămâni) <i>(3 weeks)</i>	12.09 – 21.10  (6 săptămâni) <i>(6 weeks)</i>	08.05 – 31.05  (4 săptămâni) <i>(4 weeks)</i>	25.12 – 08.01  (2 săptămâni) <i>(2 weeks)</i>	Vacanța de Paște (1 săptămână) <i>(1 week)</i>	-----



**Conținutul planul de învățământ**  
*Educational Plan Contents*

**Anul I, sem. I**  
*1<sup>st</sup> YEAR, 1<sup>st</sup> Semester*

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare  <i>Assess- ment Form</i>	Nr. de credite  <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laboratory <i>Work</i>		
F.01.O.001	Fundamentele științelor educației/ <i>The Basics of Educational Sciences</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.002	Psihologia generală/ General psychology	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.01.O.003	Introducere în studiul literaturii/ <i>Introduction to the literature study</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
G.01.O.004	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniul/ <i>Information culture and information technologies</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S1.01.O.005	Limbă și comunicare (română)/ <i>Language and Communication (Romanian)</i>	180	90	90	6		6	-	E	6
S1.01.O.006	Limba și cultura română (Fonetica practică. Lucrul cu textul)/ <i>Romanian Language and Culture (Practical Phonetics, Working with Text)</i>	150	75	75	5	-	5	-	E	5
S2.01.O.007	Limbă și comunicare (engleză)/ <i>Language and Communication (English)</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii:</b> <i>The total number:</i>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
G.01.O.008	Educația fizică /Physical education	60	30	30	2	-	2	-	C	-
	<b>Total semestrul 1:</b> <i>Total hours for the 1<sup>st</sup> Semester:</i>	<b>960</b>	<b>510</b>	<b>450</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**Anul I, sem. 2**  
1<sup>st</sup> YEAR, 2<sup>nd</sup> Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului  <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare  <i>Assess- ment Form</i>	Nr. de credite  <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.02.O.009	Didactica generală <i>/General Didactics</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.02.O.010	Psihologia dezvoltării/ <i>The Developmental psychology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
F.02.O.011	Introducere în lingvistică/ <i>Introduction to linguistics</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
F.02.O.012	Folclorul și mitologie/ <i>Folklore and mythology</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.02.O.013	Limbă și comunicare (română)/ <i>Language and Communication (Romanian)</i>	180	90	90	6	-	6	-	E	6
S1.02.O.014	Limba română contempo- rană* (Fonetica. Dezvolta- rea vorbirii coerente)/ <i>Romanian Contemporary Language * (Phonetics. Development of Coherent Speech)</i>	150	75	75	5	2	3	-	E	5
S2.02.O.015	Limbă și comunicare (engleză)/ <i>Language and Communication (English)</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	<b>Total ore cu acordarea creditelor de studii: <i>The total number:</i></b>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
G.02.O.016	Educația fizică/ <i>Physical education</i>	60	30	30	2	-	2	-	C	-
G.02.O.017	Protecția civilă/ <i>Civil protection</i>	60	30	30	2	2	-	-	C	-
	<b>Total semestrul 2: <i>Total hours for the 2<sup>nd</sup> Semester:</i></b>	<b>1020</b>	<b>540</b>	<b>480</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul I: <i>1<sup>st</sup> YEAR total:</i></b>	<b>1980</b>	<b>1050</b>	<b>930</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

**Anul II, sem. 3**  
2<sup>nd</sup> YEAR, 3<sup>rd</sup> Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evaluare  <i>Assess - ment Form</i>	Nr. de credite  <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.03.O.018	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom management</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
F.03.O.019	Psihologia educației și educația incluzivă/ <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
G.03.O.020	Literatura universală/ <i>Universal literature</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
U.03.A.021	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică/ <i>The Basics of Micro- and Macroeconomics / Economic Education</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.03.O.022	Limba română contempora- nă* (Lexicologia)/ <i>Contemporary Romanian Language * (Lexicology)</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.03.A.023	Mijloace de îmbogățire a vocabularului / Retorica și lectura expresivă / Metodologia investigației științifice/ <i>Vocabulary Enrichment Means/Rhetoric and Expressional Reading/ Methodology of Scientific Investigation</i>	180	90	90	6	1	5	-	E	6
S2.03.O.024	Limbă și comunicare în (engleză)/ <i>Language and Communication (English)</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	<b>Total semestrul 3: Total hours for the 3<sup>rd</sup> Semester:</b>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>



**Anul II, sem. 4**  
**2<sup>nd</sup> YEAR, 4<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Total ore <i>The total number of hours</i>			Numărul de ore pe săptămână <i>Nr of Hours per Week</i>				Forma de evalua re Assess- ment form	Nr. de credite  <i>Nr. of credits</i>
		Total ore <i>The total</i>	Contact direct Direct Contact	Studiu individual <i>Individual Work</i>	Total <i>The total</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminarii <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
F.04.O.025	Didactica limbii și literaturii române în instituții cu instruire în limba rusă/ <i>Didactics of Romanian language and literature in institutions with Russian language instruction</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
U.04.A.026	Cultura politică și mass-media / Introducere în științe politice / Sisteme și instituții politice/ <i>Political Culture and Mass Media / Introduction to Political Science / Political Systems and Institutions</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
U.04.A.027	Politici lingvistice în context european/Concepte lingvistice în politica europeană/ <i>Linguistic Policies in European Context/Linguistic concepts in European politics</i>	60	30	30	2	1	1	-	E	2
S1.04.O.028	Limba română contemporană* (Morfologia I)/ <i>Contemporary Romanian Language * (Morphology I)</i>	180	90	90	6	3	2	1	E	6
S1.04.O.029	Istoria literaturii române** (Literatura veche. Literatura clasică I )/ <i>History of Romanian Literature ** (Old Literature, Classical Literature I)</i>	180	90	90	6	3	3	-	E	6
S1.04.A.030	Mihai Eminescu: structura imaginarului / Romantismul literar / <i>Mihai Eminescu: Imaginary Structure / Literary Romanticism</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S2.04.O.031	Limba și comunicare (engleză)/ <i>Language and Communication (English)</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	<b>Total semestrul 4:</b> <i>Total hours for the 4<sup>th</sup> Semester:</i>	<b>900</b>	<b>480</b>	<b>420</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul II:</b> <i>2<sup>ND</sup> YEAR total:</i>	<b>1800</b>	<b>960</b>	<b>840</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

**\*Teză de an la disciplina Limba română contemporană/\*Annual Thesis – based on the Discipline Modern Romanian language**

**Anul III, sem. 5**  
**3<sup>RD</sup> YEAR, 5<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.05.O.032	Strategii de formare a competențelor la limba și lit. română ca limbă nematernă/ <i>Language and literacy skills development strategies Romanian as a non-mother tongue</i>	120	60	60	4	-	4	-	E	4
F.05.O.033	Didactica limbii engleze/ <i>Didactics of English</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
G.05.A.034	Limba latină/Introducere în romanistică/ <i>Latin language/ Introduction to Romanism</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
U.05.A.035	Filosofia și logica domeniului de formare profesională / Probleme filosofice ale educației/ <i>Philosophy and Logic of Vocational Training / Philosophical Problems of Education</i>	90	45	45	3	2	1	-	E	3
S1.05.O.036	Limba română contemporană (Morfologia II) / <i>Contemporary Romanian Language (Morphology II)</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S1.05.O.037	Istoria literaturii române** (Literatura clasică II)/ <i>History of Romanian Literature ** (Classical Literature II)</i>	120	60	60	4	2	2	-	E	4
S2.05.O.038	Limba și comunicare în (engleză)/ <i>English Language and Communication</i>	180	120	60	8	-	8	-	E	6
	Practica de inițiere/ <i>Initiation in Pedagogical Practice</i>	60	-	60	-	-	-	-	E	2
	<b>Total semestrul 5:</b> <i>Total hours for the 5<sup>th</sup> Semester:</i>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

**Anul III, sem. 6**  
3<sup>RD</sup> YEAR, 6<sup>th</sup> Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess – ment form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.06.A.039	Evoluția și formarea limbii române contemporane. Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române/ <i>Evolution and formation of contemporary Romanian language. History of Romanian. The historical grammar of the Romanian language</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
U.06.O.040	Praxiologia comunicării în limba engleză/ <i>The Praxiology of Communication in English</i>	180	120	60	14	-	14	-	E	6
S1.06.O.041	Istoria literaturii române** (Literatura interbelică)/ <i>History of Romanian Literature ** (Interwar Literature)</i>	120	60	60	6	3	3	-	E	4
S1.06.O.042	Limba română contemporană (Sintaxa I) / <i>Contemporary Romanian Language (Syntax I)</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.06.A.043	Probleme dificile de gramatică / <i>Ortografia limbii române contemporane/Difficult Grammar Problems/ Spelling of Contemporary Romanian Language</i>	60	30	30	3	-	3	-	E	2
S2.06.O.044	Cultură și civilizație / <i>Culture and civilization</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
	Practica pedagogică I/ <i>Pedagogical practice I</i>	360	-	360	-	-	-	-	E	12
	<b>Total semestrul 6:</b> <i>Total hours for the 6<sup>th</sup> Semester:</i>	<b>900</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul III:</b> <i>3<sup>rd</sup> YEAR total:</i>	<b>1800</b>	<b>750</b>	<b>1050</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

**\*\*Teză de an la disciplina Istoria literaturii române/\*\**Annual Thesis – based on the Discipline Romanian Literature***





**Anul IV, sem. 8**  
**4<sup>TH</sup> YEAR, 8<sup>th</sup> Semester**

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului The title of the course/module	Total ore The total number of hours			Numărul de ore pe săptămână Nr of Hours per Week				Forma de evaluare Assess - ment form	Nr. de credite Nr. of credits
		Total ore The total	Contact direct Direct Contact	Studiu individ. Individual Work	Total The total	Curs Lecture	Seminarii Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.08.O.050	Teoria literaturii/ <i>Theory of literature</i>	120	60	60	6	3	3	-	E	4
G.08.O.051	Dificultăți de traducere în și din limba străină. Simularea situației comunicative în limba engleză / <i>Difficulties in translation into and from the foreign language. Simulation of the communicative situation in English</i>	120	60	60	3	-	3	-	E	4
S1.08.A.052	Stilistica practică / Analiza stilistică a textului/ <i>Practical stylistics / Stylistic text analysis</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
S1.08.O.053	Literatura română contemporană/ <i>Contemporary Romanian Literature</i>	120	90	30	8	5	3	-	E	4
S1.08.A.054	Probleme ale sintaxologiei și sintaxei / Sintaxa textului artistic / <i>Problems of syntax and syntax / Syntax of artistic text</i>	60	30	30	3	1	2	-	E	2
S1.08.A.055	Limba poetică / Procesul literar contemporan/ <i>Poetic Language / Contemporary Literary Process</i>	60	30	30	3	2	1	-	E	2
	Practica de licență/ <i>Research Practice</i>	120	-	120	-	-	-	-	E	4
	Examen de licență/ <i>Final Examination</i>									8
	<b>Total semestrul 8:</b> <i>Total hours for the 8<sup>th</sup> Semester:</i>	<b>720</b>	<b>300</b>	<b>420</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul IV:</b> <i>4<sup>th</sup> YEAR total:</i>	<b>1620</b>	<b>840</b>	<b>780</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>60</b>
	<b>Total pentru IV ani de studii:</b> <i>4<sup>th</sup> YEAR total:</i>	<b>7020</b>	<b>3720</b>	<b>3300</b>					<b>55</b>	<b>240</b>

**Stagiile de practică**  
*Practice Stages*

Nr.	Stagiile de practică <i>Practice Stages</i>	Sem. <i>Semester</i>	Durata săptămâni/ore <i>Hours / Weeks</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Inițial Practicum</i>	5	1 săpt./60 ore <i>(60 hours)</i>	octombrie <i>october</i>	2
2.	Practica pedagogică I <i>Pedagogical Practicum I</i>	6	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> <b>360 ore</b> <i>(360 hours)</i>	februarie – martie <i>february – march</i>	12
3.	Practica pedagogică II <i>Pedagogical Practicum II.</i>	7	S. I – 4 săpt. <i>(4 weeks)</i> S. II – 2 săpt. <i>(2 weeks)</i> <b>360 ore</b> <i>(360 hours)</i>	septembrie – octombrie <i>september – october</i>	12
4.	Practica de licență <i>Research Practice</i>	8	4 săpt. / 120 ore <i>(4 weeks) / (120 hours)</i>	mai <i>may</i>	4
<b>TOTAL:</b>					<b>30</b>
	Practica lingvistică** / <i>Linguistic practice**</i>	2	10 zile <i>(10 days)</i>	aprilie <i>april</i>	-

**\*\*Practica se realizează și se evaluează în cadrul disciplinei *Limba și comunicare*. Practica se realizează continuu / fără întreruperea procesului de studii./\*\**The practice is carried out and is assessed within the discipline Romanian Language and Communication . The practice is carried out continuously, without interrupting the study process.***

**Discipline la libera alegere**  
*Subject of free choice*

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Anu I <i>Year</i>	Sem. Sem. <i>Sem.</i>	Total ore <i>The total</i>			Numărul de ore săptămânal <i>Weekly</i>		Forma de evaluare <i>Assess - ment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
				Total <i>The total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	P	S		
1.	Limba germană/Limba bulgară <i>German Language / Bulgarian language</i>	I	1/2	120	60	60	-	2/2	E/E	2/2
2.	Etichetă și comportament/ <i>Label and behavior</i>	I	1	60	30	30	-	2	E	2
3.	Să ne cunoaștem mai bine/ <i>To know each other better</i>	I	2	60	30	30	1	1	E	2
4.	Tehnici de comunicare orală și scrisă/ <i>Oral and Written Communication Techniques</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
5.	Lectura analitică/ <i>Analytical Reading</i>	II	3/4	120	60	60	-	2/2	E/E	2/2
6.	Lectura analitică (în limba engleză)/ <i>Analytical Reading (in English)</i>	II	3	60	30	30	-	2	E	2
7.	Cultura comunicării/ <i>Communication culture</i>	II	3	60	30	30	1	1	E	2
8.	LSDGC/ <i>Reading and writing for the development of critical thinking</i>	II	4	60	30	30	1	1	E	2
9.	Dificultăți de traducere din/ în lb. română/ <i>Difficulties of translation from / into Romanian</i>	III	5	60	30	30	1	1	E	2



**Examen de licență**  
*Final Examination*

Nr.	Denumirea activității <i>Name of the Activity</i>	Perioada <i>Period</i>	Credite <i>credits</i>
1.	Examen cu caracter integrator la disciplinele de specialitatea A și B: <b>Limba și literatura română cu didactica limbii și literaturii române; limba engleză/Examinations with a integrating character at the speciality disciplines A and B: Romanian language and literature with the Didactics of Romanian language and literature; English language.</b>	01.06-07.06	4
4.	<b>Susținerea tezei de licență/ Graduation Thesis Defence</b>	15.06-22.06	4

**Minim curricular inițial**

**Extracurricular, la liberă alegere pentru studenți din alt domeniu (începând cu anul II)**

*Initial Curricular Minimum*

*Extracurricular, free choice disciplines for students from another field of study (beginning with the second year)*

Nr. d/o	Denumirea disciplinei <i>The Title of the Discipline</i>	Total ore <i>Total nr. of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Nr of hours per types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment form</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
		Total Total	Conținut direct <i>Direct Content</i>	Studiu individual <i>Individual Work</i>	C	S	L/P		
1.	Fundamentele științelor educației/ <i>Fundamentals of Education Sciences</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
2.	Psihologia generală/ <i>General Psychology</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
3.	Didactica generală/ <i>General Didactic</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
4.	Psihologia dezvoltării / <i>The Psychology of development</i>	90	45	45	30	15	-	E	3
5.	Didactica limbii și literaturii române/ <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	180	90	90	45	30	15	E	6
6.	Managementul clasei de elevi / <i>Classroom Management</i>	60	30	30	15	15	-	E	2
7.	Psihologia educației și educația incluzivă / <i>Educational psychology and inclusive education</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
8.	Probleme actuale ale didacticii române/ <i>Current issues of Romanian didactics</i>	120	60	60	-	60	-	E	4
9.	Etica pedagogică / <i>Pedagogical ethics</i>	60	30	30	20	10	-	E	2
	<b>TOTAL:</b>	<b>810</b>	<b>405</b>	<b>405</b>	<b>215</b>	<b>190</b>		<b>9</b>	<b>30</b>

**PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS ÎN PROGRAMUL DE STUDII**  
**0114.8/0114.10 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI ENGLEZĂ**  
**(alolingvi)**  
**(4 ani de studii)**

<b>Nr.</b>	<b>Componente creditate</b>	<b>Nr. de credite recomandate de Planul-cadru</b>	<b>Nr. de credite în planul propus spre aprobare</b>
		<del>240 credite</del>	
1.	<del>Unități de curs/module fundamentale (F)</del>	<del>20-30 % =</del> <del>48-72 credite</del>	<del>50</del>
2.	Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	5-10 % = 12-24 credite	22
3.	Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U)	5-8 % = 12-19 credite	17
4.	Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (S1)	25-35 % = 60-84 credite	79
5.	Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (S2)	10-15%= 24-36 credite	34
6.	Stagii de practică	10-12 % = 24-29 credite	30
7.	Examenul și/sau teza de licență	5-10 % = 12-24 credite	8
	<b>Total</b>	<b>240 credite</b>	<b>240</b>

**Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs**  
*The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units*


Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Finalități de studii/studies Finalities							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>		+	+	+			+	+
Psihologia / <i>Psychology</i>		+	+		+		+	+
Introducere în lingvistică / <i>Introduction in Linguistics</i>	+					+		
Introducere în teoria literaturii / <i>Introduction to Literary Theory</i>	+					+		
Limba română contemporană / <i>Modern Romanian</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba română / <i>Optional courses in Romanian</i>	+	+	+			+		
Istoria literaturii române / <i>History of Romanian Literature</i>	+					+		
Literatura universală / <i>Universal Literature</i>	+		+			+		
Cursuri opționale la literatura română / <i>Romanian Literature Optional Courses</i>	+		+			+		
Limba engleză și comunicare / <i>English Language and Communication</i>	+					+		
Limba română și comunicare / <i>Romanian Language and Communication</i>	+					+		
Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie / <i>Information Culture and Information Technology in Pedagogy</i>	+	+				+	+	
Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane / <i>Entrepreneurial Basics / Human Resources Management</i>	+							
Cultura politică și mass-media / Sisteme și instituții politice / <i>Political Culture and Mass-media / Political Systems and Institutions</i>	+							
Probleme filosofice ale educației / Științe filosofice / <i>Philosophical Problems of Education / Philosophical Sciences</i>	+							
Politici lingvistice în context european / <i>Linguistic Policies in European Context</i>	+							
Didactica limbii și literaturii române / <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	+	+	+	+		+		
Probleme actuale ale didacticii limbii române în școlile cu predare în limba rusă / <i>Current problems of Romanian language teaching in schools with Russian language teaching</i>	+	+	+	+	+	+		
Didactica limbii engleze / <i>English Language Didactics</i>	+	+	+	+	+	+		
Istoria limbii române / <i>History of Romanian Language</i>	+					+		
Gramatica istorică a limbii române / <i>Historical Grammar of Romanian Language</i>	+					+		
Cultură și civilizație / <i>Culture and Civilization</i>	+	+	+			+		
Praxiologia comunicării în limba engleză / <i>The Pragmatics of Communication in English</i>		+						
Direcții și curente literare în literatura engleză / <i>Directions and Literary Currents in English Literature</i>	+					+		
Lingvistica generală / <i>General Linguistics</i>	+					+		
Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui / Teoria și practica traducerii / <i>Work on the Literary text in the translation and editing process / Theory and practice of translation</i>	+	+	+			+		
Cursuri opționale la limba engleză / <i>Optional English Courses</i>	+	+	+			+		
Teoria literaturii / <i>Theory of Literature</i>	+					+		
Etica pedagogică / <i>Pedagogical Ethics</i>		+	+	+				+

**Prorectorul pentru activitatea didactică**  
*Vice-Rector for Didactic Activity*



**A. Barbăneagră, dr., conf. univ.**

**Decanul Facultății de Filologie**  
*The Dean of the Philology Faculty*



**G. Topor, dr., conf. univ.**

**Șeful catedrei de Limbă și Comunicare**  
*The Head of the Language and Communication Chair*



**L. Petrenco, dr., conf. univ.**

**Șeful catedrei de Filologie engleză**  
*The Head of the English Philology Chair*



**A. Budnic, dr., conf. univ.**