

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
FACULTATEA DE FILOLOGIE

APROBAT

la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”

din 16.06. 2016

proces-verbal nr. 10

Rector [Signature] Nicolae Chicuș



COORDONAT

Ministerul Educației al Republicii Moldova



nr. de înr. 100 din 21.10 2016

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	6
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	22 ȘTIINȚE UMANISTICE
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	222 LIMBI ȘI LITERATURI
SPECIALITATEA	222.1 LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE	180
TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR	LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE UMANISTICE
BAZA ADMITERII	DIPLOMA DE BACALAUREAT, DE STUDII MEDII DE SPECIALITATE, DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT DOCUMENT ECHIVALENT DE STUDII
DURATA STUDIILOR	3 ANI
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

NOTA EXPLICATIVĂ
Profilul specialității
Limba și literatura română

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui specialist, care asigură pregătirea profesional-științifică și metodică a absolventului pentru domeniul Științe umaniste, capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza calitatea serviciilor pedagogice prestate în condițiile modernizării învățământului preuniversitar și a celui superior din RM în cadru realizării procesului de la Bologna.	
Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>Pregătire în domeniul științelor fundamentale: Introducere în lingvistică. Introducere în studiul literaturii, Teoria literaturii, Lingvistica generală.</p> <p>Pregătire științifică de specialitate: Limba latină, Practicum la limba română, Practicum la literatura română, Folclor și mitologie, Introducere în romanistică, Limba română contemporană, Istoria literaturii române, Istoria limbii române literare, Dialectologia, Analiza semiotică a textului ș. a.</p>
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul limbii și literaturii române, științelor umaniste.
Orientarea formării	Specialistul este pregătit pentru activitatea pedagogică și de investigație științifică. Calificarea obținută permite absolventului să activeze în instituții de învățământ de diverse tipuri – școli de cultură generală, licee, colegii, instituții de învățământ superior în calitate de: profesor de limbă și literatură română, metodist, inspector în cadrul direcțiilor județene și municipale de învățământ, manager în sistemul educațional, redactor, corector, cercetător științific, translator etc.
Caracteristici distinctive	Programul include componenta de formare în domeniul științelor educației și se propune absolvenților școlii naționale, în limba română, pentru forma de studii cu frecvență la zi / frecvență redusă.
Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Specialistul se pregătește pentru activitatea în: învățământ secundar liceal, profesional, superior; administrație educațională locală și națională; servicii educaționale; învățământ intercultural; evaluare educațională etc.
Posibilități de continuare a studiilor	<p>Absolvenții la specialitatea <i>Limba și literatura română</i> cu titlul de studii superioare universitare au posibilitatea, în anul absolvirii sau pe parcursul următorilor 3 ani, să susțină teza de licență și să obțină titlul de Licențiat în științe umaniste.</p> <p>Absolvenții cu titlul de Licențiat în științe umaniste au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la masterat și doctorat.</p>
Abordări pedagogice	
Strategii de predare – învățare	<p><i>Strategia învățării directe</i></p> <p><i>Strategia gândirii critice</i></p> <p><i>Strategia lecturii active</i></p> <p><i>Strategii metacognitive</i></p>

	<p><i>Strategii interactive</i> <i>Prelegeri, seminare, conferințe, prezentări de proiecte</i> <i>Stagii de practică pedagogică</i> <i>Consultații individuale și de grup etc.</i></p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea inițială/evaluarea formativă/evaluarea sumativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evaluarea orală/scrisă: test, referat, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice.</i> • <i>Susținerea tezei de licență.</i>
Competențe-cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor fundamentale ale pedagogiei, psihologiei și filologiei; • Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare; • Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi; • Amplificarea cunoștințelor teoretice în funcție de noile realități ale activității profesionale.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și analiza argumentată a fenomenelor lingvistice, caracteristice limbii române, la diferite niveluri și din diverse perspective; • Comentarea și analiza multiaspectuală a textelor literare românești; • Interpretarea procesului literar și a textelor literare românești în raport cu procesul literar mondial; • Rezolvarea problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele utilizate de lingvistica și teoria literară modernă; • Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diferitor tipuri de texte în limba română literară; • Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris, prevenirea erorilor de exprimare; • Dezvoltarea la elevi a competențelor comunicative în limba română, prin intermediul practicii raționale și funcționale a limbii; • Aplicarea diverselor strategii și tehnici de asimilare a materiei teoretice și de aplicații pe textul literar și nonliterar, pentru atingerea la clasă a obiectivelor curriculare.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar în concordanță cu ritmul dezvoltării

	<p>generale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.; • Identificarea, analiza și contribuția la soluționarea problemelor comunitare; • Manifestarea toleranței în raport cu alte persoane și comunități, a tactului și a deontologiei profesionale în cadrul comunicării; • Utilizarea modalităților eficiente de formare a conștiinței și culturii filologice; • Abilitatea de a comunica în cel puțin două limbi; • Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și/sau scrise.
de învățare	<p>Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.</p>
Competențe specifice	
cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea structurilor și scopurilor sistemelor educaționale; • Cunoașterea normelor limbii literare și aplicarea ei în comunicarea scrisă și orală; • Viziune de ansamblu asupra procesului literar și al elementelor constituente ale istoriei literaturii naționale și universale; • Realizarea unei cercetări educaționale în diferite contexte; • Capacitatea de a evalua programe și tehnologii educaționale; • Interpretarea procesului educațional realizat la lecțiile de limba și literatura română din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.
de aplicare	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarea și proiectarea noilor concepții în legătură cu filologia, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră; • Documentarea holistică în raport cu o problemă de interes profesional; • Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu; • Eficientizarea activității profesionale prin utilizarea noilor tehnologii de predare – învățare – evaluare, adaptate la condițiile interne; • Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea situațiilor

	<p>practice nestandardizate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională; • Operaționalizarea principiilor calității în domeniul limbii și literaturii române, axate pe acordarea serviciilor didactice eficiente, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile școlii și ale societății; • Utilizarea rațională și funcțională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele așteptate.
de analiză și sinteză	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea orală și scrisă a problemelor de lingvistică și teorie literară, demonstrând abilități de a discerne, sistematiza, analiza și generaliza faptele; • Aprecierea argumentată a fenomenelor lingvistice, literare, educaționale; • Manifestarea deschiderii față de schimbările survenite pe plan lingvistic și literar în concordanță cu ritmul dezvoltării generale; • Realizarea cercetărilor independente ale problemelor detectate în domeniul de activitate profesională; • Evaluarea competențelor proprii și organizarea evaluării altor persoane (colegi, elevi), bazate pe principii științifice; • Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict; • Aplicarea diverselor modalități de colaborare cu structurile administrativ-culturale în vederea asigurării unui proces prolific de dezvoltare a limbii și literaturii.
de comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea capacității de a se exprima în limba maternă într-o manieră clară și precisă, oral și în scris, în diverse contexte socioculturale și profesionale; • Demonstrarea abilităților de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihosocială și de a reacționa adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea resurselor necesare pentru studierea limbii și literaturii române, analiza și sinteza informației necesare demersului de autoformare; • Demonstrarea capacității de informare la zi privind activitatea educațională realizată la lecțiile de limba și literatura română, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții; • Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.
Finalități de studii	
<p><i>Specialistul trebuie să cunoască:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - bazele disciplinelor fundamentale în volumul necesar, inclusiv: Psihopedagogia educației; Psihopedagogia învățământului superior; Istoria și metodologia filologiei românești; Lingvaculturologie; Psiholingvistica etc.; - informații complexe în domeniu științelor educației al lingvisticii și științei literare. <p><i>Specialistul trebuie să aplice corect și adecvat:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - strategiile de predare-învățare-evaluare, adaptate la condiții concrete; - cunoștințele, capacitățile și aptitudinile în soluționarea adecvată a problemelor 	

- lingvisticii și literaturii românești;
- ajustarea curriculumului la un context educațional specific;
- elaborarea proiectelor de activitate profesională din diverse perspective.

Specialistul trebuie să posede abilitățile de analiză:

- a unui proiect educațional;
- a perspectivelor dezvoltării curriculare;
- a tehnologiilor de consiliere a elevilor și a părinților.

Specialistul trebuie să posede abilitățile de comunicare:

- abilitatea de a comunica eficient cu elevii/studentii, părinții elevilor, colegii;
- competențe de soluționare a problemelor.

Specialistul va fi capabil de a învăța:

- să posede cunoștințe, capacități și aptitudini pentru activitatea în domeniul învățământului;
- să se informeze sistematic în noile realizări din domeniul filologiei, didacticii și să fie capabil de a le adapta și aplica corect în situații concrete;
- a-și evalua propriul demers didactic și a analiza critic succesele/insuccesele.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limba și literatura română în plan local, național și internațional; atragerea unui număr sporit de candidați la studii superioare de licență de calitate din țară și din străinătate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Educației, ai Direcției Generale Educație, Tineret și Sport din mun. Chișinău, ai liceelor din republică etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic a UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate studenților să se manifeste activ în demersul educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe student.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calitate.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică

Sistemul de evaluare se realizează prin:

Subsistemul de evaluare formativă: evaluarea activității la aplicații, teste formative și alte forme specifice de evaluare;

Subsistemul de evaluare finală/sumativă: evaluarea prin examen la finele disciplinelor de studii incluse în program (formă orală sau scrisă) și susținerea tezei de licență la final de program.

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarnă		Primăvară		Vară	
	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada	Nr. sapt.	perioada
I	15	01.09-14.12	15	01.02-23.05	4	15.12-24.12 09.01-31.01	4	24.05-24.06	-	-	-	-	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	Vacan. de Paști	9	01.07-31.08
II	14	01.09-12.11 21.11-14.12	9	15.03-23.05	4	16.12-24.12 09.01-31.01	4	01.06-30.06	1	13.11-20.11	6	01.02-14.03	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	Vacan. de Paști	9	01.07-31.08
III	15	01.09-14.12	9	15.03-10.04	4	16.12-24.12 09.01-31.01	4	11.04-10.05	-	-	6	01.02-14.03	2	25.12-31.12 01.01-08.01	1	Vacan. de Paști	-	-

Planul de învățământ pe ani de studii

Anul I, sem. I

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucrul individ.	P	S	L		
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.002	Practicum la limba română	90	45	45	-	45	-	E	3
S.01.O.003	Practicum la literatură	90	45	45	-	45	-	E	3
G.01.O.004	Tehnici de comunicare orală și scrisă	180	90	90	-	90	-	E	6
S.01.O.005	Limba latină	150	75	75	30	45	-	E	5
S.01.O.006	Folclor și mitologie	90	45	45	30	15	-	E	3
G.01.O.007	Limba străină	180	90	90	-	90	-	E	6
	Total semestrul I:	900	450	450	90	360	-	7	30

Discipline extracurriculare

G.01.O.008	Educația fizică	60	30	30	-	30	-	C	-
G.01.O.009	Protecția civilă	60	30	30	10	20	-	C	-

Discipline la libera alegere

G.01.L.010	Limba germană/spaniolă	60	30	30	-	30	-	E	2
S.01.L.011	Cultura comunicării	60	30	30	-	30	-	E	2
S.01.L.012	Miturile clasice în literatură	60	30	30	15	15	-	E	2

Anul I, sem. II

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucrul individ.	P	S	L		
F.02.O.013	Introducere în studiul literaturii	120	60	60	30	30	-	E	4
G.02.O.014	Cultura informațională și tehnologii informaționale în domeniu	120	60	60	30	30	-	E	4
S.02.O.015	Introducere în romanistică	120	60	60	30	30	-	E	4
S.02.O.016	Limba română contemporană* (Fonetica. Lexicologia)	180	90	90	30	60	-	E	6
S.02.O.017	Istoria literaturii române** (Literatura veche. Literatura clasică I)	180	90	90	50	40	-	E	6
S.02.A.018/ S.02.A.019	Miturile culturii române / Proza pașoptistă	90	45	45	30	15	-	E	3
S.02.A.020/ S.02.A.021	Lectura expresivă a textului artistic / Dezvoltarea vorbirii coerente	90	45	45	30	15	-	E	3
	Total semestrul II:	900	450	450	230	220	-	7	30
	Total pentru anul I:	1800	900	900	320	580	-	14	60

Discipline extracurriculare

G.02.O.022	Educația fizică	60	30	30	-	30	-	C	-
------------	-----------------	----	----	----	---	----	---	---	---

Discipline la libera alegere

G.02.L.023	Limba germană/spaniolă	60	30	30	-	30	-	E	2
S.02.L.024	Retorica și arta comunicării	60	30	30	15	15	-	E	2

Anul II, sem. III

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucrul individ.	P	S	L		
S.03.A.025/ S.03.A.026	Elaborarea textului științific/ Rigorile stilurilor funcționale	60	30	30	15	15	-	E	2
S.03.A.027 S.03.A.028	Mihai Eminescu: structura imagnarului / Ion Creangă: arta narativă	90	45	45	30	15	-	E	3
U.03.A.029/ U.03.A.030	Bazele micro- și macroeconomiei / Educația economică	90	45	45	30	15	-	E	3
F.03.O.031	Istoria limbii române literare	90	45	45	30	15	-	E	3
S.03.O.032	Limba română contemporană* (Morfologia I)	150	90	60	30	30	30	E	6
S.03.O.033	Istoria literaturii române** (Literatura clasică II)	180	90	90	45	45	-	E	6
U.03.O.034	Istoria literaturii universale	180	90	90	45	45	-	E	5
S.03.O.035	Practica de inițiere	30	-	60	-	-	-		2
	Total semestrul III:	900	435	465	225	180	30	7	30

Discipline la libera alegere

G.03.L.036	Etichetă și comportament	60	30	30	-	30	-	E	2
S.03.L.037	Acte și scrisori oficiale	60	30	30	15	15	-	E	2

Anul II, sem. IV

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucrul individ.	P	S	L		
F.04.A.038 F.04.A.039/ F.04.A.040 F.04.A.041	Probleme dificile de gramatică. Canoanele literaturii române / Etica și deontologia profesională a specialistului în științele comunicării. Strategii tehnice narative	120	60	60	20	40	-	E	4
U.04.A.042/ U.04.A.043	Științe politice / Politologia	90	45	45	30	15	-	E	3
S.04.O.044	Limba română contemporană* (Morfologia II) și metodologia investigației științifice	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.045	Istoria literaturii române** (Literatura interbelică) și metodologia investigației științifice	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.A.046/ S.04.A.047	Dialectologia / Geografia lingvistică.	90	45	45	30	15	-	E	3
S.04.O.048	Practica de cercetare	360	-	360	-	-	-	E	12
	Total semestrul IV:	900	270	630	140	130	-	6	30
	Total pentru anul II:	1800	705	1095	365	310	30	13	60

Teză de an la disciplinele *Limba română contemporană și *Istoria literaturii române*****

Discipline la libera alegere

S.04.L.049	Timp, spațiu, cronotop în roman	60	30	30	15	15	-	E	2
S.04.L.050	Literatura română în context european	60	30	30	15	15	-	E	2

Anul III, sem. V

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucrul individ.	P	S	L		
F.05.O.051	Lingvistica generală	120	60	60	30	30	-	E	4
F.05.O.052	Teoria literaturii	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.053	Analiza semiotică a textului	60	30	30	15	15	-	E	2
U.05.A.054/ U.05.A.055	Științe filozofice / Probleme filozofice ale domeniului	90	45	45	30	15	-	E	3
S.05.O.056	Limba română contemporană (Sintaxa)	180	90	90	30	45	15	E	6
S.05.O.057	Istoria literaturii române (Literatura contemporană)	180	90	90	45	45	-	E	6
S.05.A.058 S.05.A.059 S.05.A.060/ S.05.A.061 S.05.A.062 S.05.A.063	Evoluția romanului în a doua jumătate a sec. XX. Receptarea textului literar. Sincretismul artelor în sec. XX. / Analiza textului literar. Istoria criticii literare românești. Conceptul de roman	150	75	75	45	30	-	E	5
Total semestrul V:		900	450	450	225	210	15	7	30

Discipline la libera alegere

S.05.L.064	Poetica comparativă	60	30	30	15	15	-	E	2
S.05.L.065	Scrierea creativă	60	30	30	-	30	-	E	2

Anul III, sem. VI

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total ore	Contact direct	Lucrul individ.	P	S	L		
S.06.A.066/ S.06.A.067	Stilistica / Analiza lingvistică a textului literar	60	30	30	-	30	-	E	2
S.06.A.068 S.06.A.069/ S.06.A.070 S.06.A.071	Postmodernismul literar. Procesul literar contemporan / Modernism și avangarde. Structura liricii moderne	150	75	75	50	25	-	E	5
U.06.O.072	Politici lingvistice în context european	60	30	30	15	15	-	E	2
S.06.O.073	Practica științifică	360	-	360	-	-	-	E	12
S.06.O.074	Practica de licență	120	-	120	-	-	-	E	4
	Examene de licență	150	-	150					5
Total semestrul VI:		900	135	765	65	70	-	5	30
Total pentru anul III:		1800	585	1215	290	280	15	12	60
Total pentru anii de studii:		5400	2190	3210				39	180

Stagiile de practică

Nr.	Stagiile de practică	Sem.	Durata săptămâni/ore	Perioada	Credite
1.	Practica de inițiere	III	1 săpt./60 ore	13.11 – 20.11	2
2.	Practica de cercetare	IV	6 săpt./360 ore	01.02 – 14.03	12
3.	Practica științifică	VI	6 săpt./360 ore	01.02 – 14.03	12
4.	Practica folclorică**	I	10 zile	1.12 – 10.12	-
5.	Practica de licență	VI	4 săpt. /120 ore	mai	4
	TOTAL:				30

**Practica se realizează și se evaluează în cadrul disciplinei *Folclor și mitologie*.

Practica se realizează continuu / fără întreruperea procesului de studii.

Exame de licență

Nr.	Denumirea activității	Perioada
1.	Proba la disciplina de specialitate Limba și literatura română	08.06-15.06
2.	Susținerea tezei de licență	16.06-23.06

Discipline la libera alegere

	Denumirea disciplinei	Anul	Sem.	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. de credite
				Total	Contact direct	Lucrul individ	P	S		
G.01.L.010/ G.02.L.023	Limba germană/spaniolă	I/II	1/2	120	60	60	-	60/60	E/E	2/2
S.01.L.011	Cultura comunicării	I	1	60	30	30	-	30	E	2
S.01.L.012	Miturile clasice în literatură	I	1	60	30	30	15	15	E	2
S.02.L.024	Retorica și arta comunicării	I	2	60	30	30	15	15	E	2
G.03.L.036	Etichetă și comportament	II	3	60	30	30	-	30	E	2
S.03.L.037	Acte și scrisori oficiale	II	3	60	30	30	15	15	E	2
S.04.L.049	Timp, spațiu, cronotop în roman	II	4	60	30	30	15	15	E	2
S.04.L.050	Literatura română în context european	II	4	60	30	30	15	15	E	2
S.04.L.064	Poetica comparativă	III	5	60	30	30	15	15	E	2
S.04.L.065	Scrierea creativă	III	5	60	30	30	-	30	E	2

Decan

G. Topor

G. Topor, dr., conf. univ.

Președintele Comisiei de Asigurare a Calității

T. Cartaleanu, dr., conf. univ.

Șef Catedră limba română și filologie clasică

A. Zgardan

A. Zgardan, dr., conf. univ.

Șef Catedră istorie și teorie literară

V. Caraman

V. Caraman, dr., conf. univ.