

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT "ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY "ION CREANGĂ" of CHIȘINĂU

FACULTATEA DE FILOLOGIE
PHILOLOGY FACULTY

APROBAT
APPROVED BY
la ședința Senatului UPS „Ion Creangă”
the UPSC Senate from

din 31.05. 2018

proces-verbal nr. 10

Minutes No.

Rector Nicolae Chicuș



COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE and RESEARCH of THE
REPUBLIC OF MOLDOVA

nr. de înregistrare 26/11 2018

Registration No.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Educational Plan

NIVELUL DE CALIFICARE
CONFORM ISCED

Qualification Level according to ISCED

7

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU
General Field of Study

022 ȘTIINȚE UMANISTE
Humanities

PROGRAMUL DE STUDII
The study program

ISTORIE ȘI TEORIE LITERARĂ
History and Literary Theory

TIPUL PROGRAMULUI
Type of Program

MASTER DE PROFESIONALIZARE (MP)
Professional master (MP)

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU
Total number of credits

90

TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR
Degree obtained at the end of the Program

MASTER ÎN FILOLOGIE
Master of Philology

BAZA ADMITERII
Admission based on

DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE
DE LICENȚĂ SAU ALT ACT
ECHIVALENT DE STUDIU
Bachelor degree or equivalent is required

LIMBA DE INSTRUIRE
Language of Instruction

ROMÂNĂ
Romanian

**FORMA DE ORGANIZARE
A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**
Organization of Studies

ÎNVĂȚĂMÂNT CU
FRECVENȚĂ
Full Time Education

CHIȘINĂU, 2018

Pakal

N.V.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Profilul programului de studii *Istorie și teorie literară*

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI	
Scop	
Dezvoltarea, prin aprofundare, extindere, integrare și inovație, a unui sistem de cunoștințe, abilități și competențe generale și specifice necesare unui cercetător literar sau profesor pregătit pentru a predă în învățământul liceal și profesional secundar. Absolventul programului de master va fi capabil de a planifica, proiecta, realiza și monitoriza atât un demers științific, cât și unul educativ la disciplina limba și literatura română ca limbă de instruire, în școala națională.	

CARACTERISTICI	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	<p>Componenta fundamentală: Istoria și teoria literară, Metodologia științifică literară</p> <p>Componenta de specialitate: Direcții și curente contemporane în știința literară; Bazele comparatisticii; Semiotica literară; Hermeneutica textului literar; Metodologia cercetării literare; Naratologia; Structura operei literare; Interculturalitate și intertextualitate; Teorii și doctrine în istoria științei literare; Teorii ale romanului; Stagiul de practică.</p>
Subiecte generale / speciale	Formarea profesională în domeniul istoriei și teoriei literare. Formarea cercetătorilor literari, specialiștilor de limbă și literatură română.
Orientarea formării	<p>Programul de master <i>Istorie și teorie literară</i> se adresează atât absolvenților Facultății de Filologie, cât și deținătorilor diplomelor de licență în domeniul <i>Limbilor moderne și Științe ale Educației</i>, diplomelor de studii superioare universitare (pentru absolvenții care nu au intrat în prevederile Procesului de la Bologna), fiind vizați cu prioritate absolvenții facultăților cu profil filologic (Filologie, Limbi moderne), ai altor facultăți (Psihologie, Pedagogie, Istorie etc.). Programul se adresează și absolvenților altor specializări, preocupați de domeniile lingvisticii, teoriei și istoriei literaturii române și universale.</p> <p>Programul de studii <i>Istorie și teorie literară</i> este unul de cercetare și de formare profesională și se proiectează cu 90 de credite.</p> <p><i>Obiectivul major al programului de masterat</i> constă în aprofundarea cunoștințelor și formarea competențelor și abilităților în sfera profesională în domeniul disciplinelor filologice, în concordanță cu abordările moderne în acest domeniu.</p> <p>Masteratul este orientat spre instruirea specialiștilor de calificare înaltă, care vor realiza activități profesionale în domeniul disciplinelor filologice, pentru ca aceștia să poată atinge standarde de excelență în activitatea profesională. Absolvenții programului de master vor putea activa în învățământul preuniversitar și universitar, în instituțiile de cercetare academică în profilul respectiv; pot ocupa funcții de conducere în învățământul preuniversitar și universitar; pot continua studiile la ciclul III Doctorat, specialitățile <i>Teoria și metodologia instruirii (pe discipline); Literatura română; Literatură universală și comparată; Teoria literaturii; Folclorică, Științe ale limbajului; Filosofie; Culturologie</i> etc.</p> <p>Masteratul este organizat cu participarea instituțiilor de învățământ și de cercetare din țară (<i>Institutul de Filologie al A.Ș.M.</i>) și de peste hotare și beneficiază de colaborarea unor cadre didactice cu calificare înaltă, precum și a specialiștilor cu performanțe certificate în domeniile abordate.</p> <p>La elaborarea Programului de masterat s-a ținut cont de experiența europeană în domeniu, modelul unor specialități similare din cadrul instituțiilor de învățământ europene cu tradiție în studiul didacticii disciplinelor literare (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din București, Universitatea Babeș Bolyai din Clu-Napoca, Universitatea București, Universitatea „Spiru Haret” din București etc.).</p> <p>Conținuturile și finalitățile programului sunt elaborate în concordanță cu standardele europene de formare a unor profesioniști competenți în acest domeniu și compatibile cu Cadrul european al Calificărilor și cu Descriptorii de la Dublin.</p> <p>Programul de master propune o structură inovatoare de specializare, atât prin finalitățile sale, cât și prin construcția curriculară.</p>
Caracteristici distinctive	Programul de formare profesională pentru Ciclul II Masterat este realizat pe baza unui plan de studiu, care cuprinde următoarele componente: a) Unități de curs fundamentale , care au drept scop acumularea de către ascultători a competențelor de bază și a informației necesare pentru asimilarea cunoștințelor în domeniul <i>Istoriei și teoriei literare</i> ; b) Unități de curs de specialitate , care au ca obiectiv formarea

	<p>competențelor specifice domeniului <i>profesional filologic</i>, realizează obiective formative, asigură asimilarea de cunoștințe la nivelul științific și creator contemporan, orientate spre formarea identității profesionale a masterandului.</p> <p>Cursurile oferă discipline adaptate la exigențele și standardele științelor filologice și ale educației contemporane, îmbină caracterul teoretic cu cel practic, iar metodologia de predare este bazată pe interactivitate cu exemple reale (studii de caz, aplicații, simulări etc.).</p> <p>Studiile de Masterat profesional sunt o continuare organică a învățământului la specialitățile Limba și literatura română, Literatura universală și comparată, Teoria Literaturii, Folclor și mitologie în scopul asigurării unei activități pedagogice și științifice de înaltă calitate a licențiatului în condițiile modernizării învățământului superior din RM în cadrul realizării Procesului de la Bologna. Or, aceste studii permit aprofundarea și completarea studiilor de licență în direcția achiziționării de cunoștințe, competențe și abilități necesare unui specialist care s-ar încadra cu mai mult randament și cu mai multă eficiență în activitatea profesională.</p> <p>Diversitatea cursurilor de istorie și teorie literară predate la ciclul II de instruire universitară constituie fundamentul obligatoriu în baza căruia se efectuează pregătirea profesională cu diverse finalități.</p> <p>Diversitatea metodelor și procedeele de educație la ciclul II contribuie la formarea unei personalități flexibile, capabile să accepte fără dificultate schimbările calitative impuse de imperatiivele timpului.</p> <p>Domeniul contribuie la formarea abilităților de desfășurare a demersului profesional și investigational, de structurare a discursului metodic-didactic și științific și de redactare a textului, la dezvoltarea competențelor de comunicare în mediul profesional și academic, în conformitate cu normele limbii literare și cu exigențele specifice discursului specializat.</p> <p>Viitorul specialist va contribui la valorificarea culturii naționale în spațiile altor culturi, la popularizarea valorilor culturale universale. Trunchiul comun de pregătire îi permite magistrului să-și formeze cunoștințe aprofundate în domeniul ales și să înțeleagă mai bine specificul, diferențele și similitudinile dintre culturi și dintre reprezentanții societății civile. În plan internațional, acești specialiști vor putea populariza valorile naționale în mediul altor limbi și literaturi. Condițiile actuale cer un specialist care are acces atât la limba română ca limbă de stat, la limba maternă, cât și la limba străină.</p> <p>Cursurile la ciclul de Masterat profesional Istorie și teorie literară sunt asigurate de către profesorii catedrei de Istorie și teorie literară care dispune de resurse umane necesare pentru pregătirea specialiștilor în domeniul dat.</p> <p>La Catedra Istorie și teorie literară activează specialiști în filologie cunoscuți în republică, autori de studii, monografii, manuale, programe școlare pentru învățământul universitar și preuniversitar, doctori în filologie, profesori și conferențieri universitari Al. Burlacu, T. Roșca, V. Baraga, V. Caraman, N. Corcinschi, V. Zaharia, D. Smolnițchi, S. Cogut, O. Gherman.</p> <p>Profesorii de la această catedră sunt angajați în diferite activități didactice și științifice, colaborează la editarea manualelor, a diverselor materiale didactice, a dicționarelor literare, a culegerilor de materiale universitare, au oferte din partea Ministerului Educației și Academiei de Științe a Moldovei la editarea, discutarea, recenzarea programelor curriculare la disciplinele de profil. Catedra organizează conferințe științifice, profesorii sunt solicitați să scrie recenzii și avize pentru susținerea tezelor de doctorat sau sunt cooptați în calitate de referenți oficiali la astfel de teze.</p> <p>Competențele profesionale la <i>Istorie și teorie literară</i> vor cuprinde cunoașterea problemelor actuale ale științei literare și pregătirea aprofundată în vederea practicării meseriei în domeniul filologiei.</p>
--	--

ANGAJABILITATE ȘI FORMARE ULTERIOARĂ	
Posibilități de angajare	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - în instituții academice de specialitate, Academia de Științe, Universități, Uniunea Scriitorilor, Bibliotecile naționale. - în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de profesor de limbă și literatură română; - în centre specializate în servicii educaționale, în calitate de: profesor de limbă și literatură română; metodist; - în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de: specialist/consultant/inspector/metodist pentru domeniul Limbi și literaturi.
Posibilități de continuare a studiilor	<p>Absolvenții acestui program au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la Ciclul III, Doctorat, în domeniul istoriei și teoriei literare, științe ale educației sau alte domenii conexe.</p>

ABORDĂRI PEDAGOGICE	
Strategii de predare – învățare	<p>Strategii centrate pe masterand, bazate preponderent pe interactivitate: strategia învățării directe/explicite; strategia gândirii critice; strategia Știu – Vreau să știu – Am învățat; tehnologii informaționale și de comunicare; metode derivate din pedagogia constructivistă (metoda clasei inversate, problematizare, simulare, studii de caz, proiecte, metacogniție etc.).</p> <p>Ore de curs: prelegerea-monolog; prelegerea-dialog / dezbateră / discuție; prelegerea-demonstrație; prelegerea intensivă; prelegerea cu experți; prelegerea cu suport.</p> <p>Ore de seminar: prezentări de lucrări practice și susțineri de proiecte, inclusiv cu utilizarea TIC; seminar-dezbateră; seminar-conferință; seminar-masă rotundă.</p> <p>Ore de studiu individual: în baza ghidurilor de performanță și a suporturilor de curs, soldându-se cu produse evaluabile care certifică formarea de competențe; studii de caz; analiza și evaluarea actelor normative și a auxiliarelor didactice; învățarea prin proiecte etc.</p> <p>Ore de consiliere: individuală și de grup.</p>
Strategii de evaluare	<p>Strategii de evaluare: curentă, finală.</p> <p>Metode de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, produse individuale pentru portofolii de acumulare, slide-show, referate etc.).</p> <p>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/ modul): studii de caz, cu prezentare pe suport electronic; susținere de proiecte; simulare; sarcini creative / inovative, cu multiple posibilități de realizare; prezentare de carte; masă rotundă; conferință etc.</p> <p>Evaluarea finală a programului de studii: susținerea tezei de master.</p>

COMPETENȚE-CHEIE DEZVOLTATE LA PROGRAMUL DE STUDII

Competențe generice:

Studiile la programul de studii *Istorie și teorie literară* în cadrul masteratului vor permite formarea următoarelor competențe:

Competențe generale:

1. cunoașterea conceptelor fundamentale ale filologiei;
2. cunoașterea noțiunilor de teorie literară și aplicarea lor în comunicarea scrisă și orală;
3. viziune de ansamblu asupra procesului literar și a elementelor constituente ale istoriei literaturii naționale și universale;
4. abilități de elaborare și realizare a unei cercetări filologice în diferite contexte;
5. adaptarea realizărilor științifice din alte domenii la procesul de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii;
6. interpretarea fenomenelor literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare.

Specialistul trebuie să cunoască:

- a. metodologia cercetării științifice;
- b. metodologia procesului instructiv-educativ;
- c. bazele disciplinelor fundamentale în volumul necesar, inclusiv: Istoria și metodologia filologiei;
- d. diferite metode de interpretare a textului literar;
- e. interpretarea științifică a proceselor literare la etapa actuală de dezvoltare a literaturii române.

Specialistul trebuie să aplice corect și adecvat:

- a. metodologia procesului instructiv-educativ;
- b. metodologia cercetării științifice;
- c. analiza argumentată a fenomenelor literare;
- d. analiza multiaspectuală a textelor literare;
- e. racordarea procesului literar și a textelor literare române la contextul universal;
- f. strategii de rezolvare a problemelor specifice analizei lingvistice și literare, prin metodele moderne;
- a. cunoștințele teoretice în dependență de noile realități ale activității profesionale.

Specialistul trebuie să posede abilitățile de:

- a. identificare a problemelor și stabilire a priorităților de cercetare în domeniul filologiei;
- b. analiză a unui proiect de cercetare științifică;
- c. proiectare și realizare a unor investigații științifice și demersuri didactice proprii;
- d. prognosticare a perspectivelor de evoluție a limbii și literaturii în legătură cu dezvoltarea social-culturală;
- e. elaborare a proiectelor de activitate profesională, urmărind diferite obiective.

Specialistul trebuie să posede abilitățile de comunicare:

- a. fluent – în cel puțin două limbi;
- b. aplicând diverse tehnici și tehnologii de comunicare științifică și didactică, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.;
- c. manifestând toleranță în raport cu alte persoane și comunități, tact și deontologie profesională în cadrul comunicării;
- d. utilizând modalități eficiente de formare și dezvoltare a conștiinței și culturii filologice;
- e. demonstrând competențe de soluționare colaborativă a problemelor.

Specialistul va fi capabil de:

- a. activitate în domeniul filologiei;
- b. informare sistematică și corectă în noile realizări din domeniul filologiei, adaptare și aplicare în situații concrete;
- c. autoevaluarea succeselor/insucceselor în investigația proprie;
- d. identificarea imperativelor de formare profesională în dependență de dezvoltarea literaturii și evoluția filologiei;
- e. manifestarea unei deschideri față de schimbările survenite în știința literară contemporană;
- f. stabilirea propriului program de formare, racordat la necesitățile comunității și ale organizației educative;

Competența gnoseologică

- ✓ Cunoașterea conceptelor fundamentale ale științei literaturii;
- ✓ Identificarea și selectarea surselor bibliografice pentru asimilarea și aplicarea informației literare și științifice noi;
- ✓ Amplificarea cunoștințelor teoretice în dependență de noile realități ale activității profesionale.

Competența prognostică

- ✓ Determinarea problemelor și priorităților în dezvoltarea științei literaturii;
- ✓ Evaluarea perspectivelor implementării noilor conținuturi în învățământ;

Competența praxiologică

- ✓ Inventarea și proiectarea noilor concepții în legătură cu filologia, operaționalizarea terminologiei de ultimă oră;
- ✓ Documentarea holistică în raport cu o problemă de interes profesional;
- ✓ Alegerea variantelor de soluționare a problemelor din domeniu;
- ✓ Eficientizarea activității profesionale prin utilizarea noilor tehnologii de predare - învățare - evaluare, adaptate la condițiile interne;
- ✓ Aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională.

Competența de cercetare / de investigație

- ✓ Prezența unei viziuni de ansamblu asupra procesului literar contemporan;
- ✓ Cunoașterea surselor de referință în domeniu;
- ✓ Proiectarea unui studiu privind subiectul de cercetare ales;
- ✓ Capacitatea de a scrie texte științifice și științifico-didactice;
- ✓ Abilitatea de a prezenta (oral) rezultatele unei investigații, de a participa la o discuție / dezbateră științifică;
- ✓ Priceperea de a face rezumate, referate, avize, adnotări la textele științifice proprii și străine.

Caracterul polifuncțional al programului rezultă din abilitatea absolvenților de a juca unul sau concomitent mai multe roluri profesionale: cercetător, practician, profesor, formator.

• Titlul acordat de master profesional va oferi absolventului posibilitatea de a activa atât în învățământul preuniversitar, universitar în diverse categorii/grupuri de profesioniști, cât și în *domeniul de cercetare, editorial, comunicații, mass-media* pe următoarele domenii:

- cercetare în domeniul istoriei și teoriei literare;
- elaborare de lucrări științifice și auxiliare didactice;
- predare în învățământul liceal, profesional, superior;

în calitate de:

- cadru didactic în învățământul preuniversitar și universitar;
- cercetător științific;
- redactor-stilizator.

Finalități:

Deținătorul diplomei de master trebuie să posede:

- Abilități de elaborare și realizare a unui proiect de cercetare în domeniul științei literare;
- Abilități de elaborare și realizare a unui demers metodic-didactic;
- Capacități de analiză sistematică a conceptelor, teoriilor și problemelor generate de științele filologice;
- Abilități de a identifica potențiale conexiuni dintre aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile literare;
- Capacități de determinare a varietății contextelor în care se poate desfășura investigarea/predarea/ învățarea limbii și literaturii;
- Abilități de interpretare a fenomenelor literare din perspectivă interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;
- Capacități de adaptare a realizărilor științifice din alte domenii la procesul de investigare/predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii;
- Abilități de a conduce/monitoriza programe de cercetare științifică;
- Abilități de a evalua programe/materiale de cercetare științifică;
- Abilități de a desfășura activități de investigație filologică, elaborare și realizare a unei cercetări filologice în diferite contexte.
- Competențe de proiectare și realizare a unui program de formare continuă, prin utilizarea diverselor modalități de perfecționare a competențelor filologice.
- Abilități de a elabora proiecte de activitate profesională din diverse perspective.
- Competențe de soluționare colaborativă a problemelor.

O componentă relevantă pentru domeniul de formare a specialiștilor în domeniul *Istoriei și teoriei literare* este

aprecierea argumentată a fenomenelor literare și educaționale în cadrul practicii de specialitate. Stagiul de practică se desfășoară timp de 5 săptămâni în cadrul Institutului de Filologie al A.Ș.M., dar și alte instituții de învățământ universitar și preuniversitar și se creditează distinct cu 10 credite. Evaluarea masteranzilor este concepută ca un proces integrat al procesului de specializare, urmărindu-se dezvoltarea personală și profesională a acestora.

Evaluarea rezultatelor pregătirii prin masterat se realizează cu aplicarea sistemului de credite transferabile.

Procesul de evaluare a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor în cadrul programului de masterat este constituit din două componente esențiale: evaluare formativă (curentă) și evaluarea sumativă (examene de curs și susținerea tezei de masterat).

Evaluarea formativă și sumativă se va realiza prin diverse forme de verificare a cunoștințelor, capacităților teoretice și a deprinderilor practice: *examinare orală* (prezentare orală); *examinare în scris* (teste, portofolii, proiecte individuale și de grup, sarcini creative, referate, eseuri, recenzii etc.); *examinare combinată* (susținerea publică a tezei / proiectului); *evaluare prin sarcini practice* (studii de caz: individual, în grup etc.); *evaluare asistată de calculator* etc. Evaluarea curentă va constitui cel puțin 50% din nota finală. Fiecare unitate de curs din programul de master finalizează obligatoriu printr-un examen.

Evaluarea finală presupune susținerea publică a tezei de Masterat.

Gradul de noutate, relevanța Programului

Obiectivele programului răspund nevoilor societății de azi prin formarea unor specialiști de înaltă calificare în domeniul științei literare și cel educațional, care vor putea presta servicii de calitate reclamată unor cercetători și pedagogi din secolul XXI. Structura Programului se edifică pe analiza minuțioasă a nevoilor de cercetare literară, a școlii contemporane, a exigențelor pe care instruirea instituționalizată în limba română le înaintează față de competențele elevului și, mutatis mutandis, față de ale profesorilor certificați cu titlul de master.

Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității în știință și educație.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

Obiectivele programului corespund cu strategia instituțională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calității programului de formare profesională raportat la noile expectanțe sociale; permanenta conlucrare a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată a profesorului de limbă și literatură română.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)

Interesul sporit al absolvenților din diferite promoții pentru instruirea la ciclul II, masterat, dictează cercetarea nevoilor științei literare și școlii contemporane. În acest scop, au avut loc consultări cu reprezentanții Institutului de Filologie al A.Ș.M., Uniunii Scriitorilor din Moldova, Direcției Generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, managerii și catedrele de specialitate din liceele: *Mircea Eliade, Gheorghe Asachi, Spiru Haret, Mihai Eminescu, Gaudeamus, Liviu Deleanu, Onisifor Ghibu* etc. Prin organizarea meselor rotunde, a chestionărilor sistematice în procesul de consultare sunt antrenați atât angajatorii, profesorii și absolvenții, cât și masteranzii programului.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

În elaborarea prezentului program de studii s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității, care este parte a managementului strategic a UPS „Ion Creangă”.

Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituțională și menționează explicit rezultatele așteptate ale învățării.

Programul le oferă posibilitate masteranzilor să se manifeste activ în demersul științific și educațional, învățarea și predarea fiind centrate pe maestru.

La realizarea programului participă cadre didactice cu experiență de înaltă calificare.

Metodele și criteriile de evaluare

Sistemul de evaluare a programului se realizează prin:

- Chestionarea sistematică a studenților din cadrul programului, în vederea evaluării conținuturilor, a calității predării etc.
- Chestionarea periodică a cadrelor didactice care asigură programul, în scopul determinării nivelului de satisfacție, determinării nevoii de reactualizare/modificare a programului etc.
- Chestionarea periodică a absolvenților și angajatorilor, a mentorilor de practică pedagogică pentru stabilirea corespunderii nivelului de pregătire a absolvenților cu cerințele actuale ale școlii, de identificare a posibilităților de îmbunătățire a programului etc.

Regulile privind promovarea academică

Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII / The Study Process Schedule

Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Didactic activities</i>				Sesiuni de examene <i>Examination Periods</i>				Stagii de practică <i>Internships</i>				Vacanțe <i>Vacation Periods</i>					
	Sem. I <i>Sem. I</i>		Sem. II <i>Sem. II</i>		Sem. I <i>Sem. I</i>		Sem. II <i>Sem. II</i>		Sem. I <i>Sem. I</i>		Sem. II <i>Sem. II</i>		iarnă <i>Winter</i>		primăvară <i>Spring</i>		vară <i>Summer</i>	
	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data	Săptămâni <i>weeks</i>	Data
I	15	01.09 - 14.12	10	01.02 - 23.05	4	15-24.12	4	24.05 - 30.06	-	-	5	1.03 - 7.04	2	25.12 - 08.01	1	Vacanța de Paști / Easter holiday	9	01.07 - 31.08
II	15	-	-	-	-	09-31.01	-	-	-	-	-	-	2	25.12-08.01	-	-	-	-

Planul de învățământ pe semestre / ani de studii
The curriculum for semesters / years of study

ANUL I. Semestrul 1
1st YEAR, 1st Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs The title of the course	Total ore Total number of hours	Inclusiv/Including		Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. credite Nr. of credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru Individual Individual Work		
F.01.O.001	Direcții și curente contemporane în știința literară / <i>Directions and contemporary trends in literary science</i>	150	35	115	E	5
F.01.O.002	Bazele comparatisticii / <i>Fundamentals of comparative studies</i>	150	35	115	E	5
F.01.O.003	Semiotica literară / <i>Literary semiotics</i>	150	35	115	E	5
F.01.O.004	Hermeneutica textului literar / <i>Hermeneutics of the literary text</i>	150	35	115	E	5
F.01.O.005	Metodologia cercetării literare / <i>Methodology of literary research</i>	150	35	115	E	5
F.01.O.006	Naratologia / <i>Narratology</i>	150	35	115	E	5
	Total sem. I <i>Total hours for the 1st Semester:</i>	900	210	690	6	30

ANUL I. Semestrul 2
1st YEAR, 2nd Semester

Cod Code	Denumirea unității de curs The title of the course	Total ore Total number of hours	Inclusiv / Including		Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. credite Nr. of credits
			Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work		
S.02.O.007	Structura operei literare / <i>Structure of the literary work</i>	150	35	115	E	5
S.02.O.008	Interculturalitate și intertextualitate / <i>Intertextuality and interculturality</i>	150	35	115	E	5
S.02.O.009	Teorii și doctrine în istoria științei literare / <i>Theories and doctrines in the history of literary science</i>	150	35	115	E	5
S.02.A.010	Teorii ale romanului / <i>The theory of novel</i>	150	35	115	E	5
	Stagiu de practică / <i>Teaching Practice</i>	300		300	E	10
	Total sem. II: <i>Total hours for the 2nd Semester:</i>	900	140	760	5	30
	Total ore pentru anul I <i>1st YEAR total:</i>	1800	350	1450	11	60

Anul II, semestrul 3
2nd YEAR, 3rd Semester

Denumirea unității de curs The title of the course	Total ore Total number of hours	Inclusiv		Forma de evaluare Assess - ment Form	Nr. credite Nr. of credits
		Contact direct Direct Contact	Lucru individual Individual Work		
Elaborarea tezei de master <i>Master's Thesis Research</i>	900		900	E	30
Total sem. III: <i>Total hours for the 3rd Semester:</i>	900		900	1	30
Total ore pentru anul II: <i>2nd YEAR total:</i>	900		900	1	30
Total ore program de master (ani de studii) <i>Total Hours for Program of Studies:</i>	2700	350	2350	12	90

Stagiile de practică

Stagiu de practică <i>Practice Stages</i>	Anul, sem. <i>YEAR, Semester</i>	Durata Nr.săpt./ore <i>Weeks/Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr.credite <i>Nr. of credits</i>
Practica de cercetare <i>Research Practice</i>	Anul I, sem.II <i>1st YEAR, 2nd Semester</i>	5/300	Martie-aprilie <i>March – April</i>	10
Elaborarea tezei de master <i>Master's Thesis</i>	Anul II, sem.III <i>2nd YEAR, 3rd Semester</i>	15/900	septembrie – decembrie <i>September –December</i>	30

Susținerea tezei de master *Master's Thesis Defense*

Proba / Test / Task	Perioada / Period
Teză de master la Istorie și teorie literară <i>Master's Thesis on History and Literary Theory</i>	Ianuarie / January

Matricea corelării finalităților de studii ale programului cu cele ale unităților de curs *The Correlation Matrix of Studies Finalities of the Program and the Course Units*

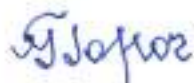
Denumirea unității de curs/modulului <i>The title of the course/module</i>	Finalități de studii / Studies Finalities								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Directii și curente contemporane în știința literară/ <i>Directions and contemporary trends in literary science</i>	+		+	+	+	+	+	+	
Bazele comparatisticii/ <i>Fundamentals of comparative studies</i>	+		+	+	+	+	+	+	
Metodologia cercetării literare/ <i>Methodology of literary research</i>	+	+		+	+	+	+		+
Intertextualitate și interculturalitate/ <i>Intertextuality and interculturality</i>	+	+		+	+	+	+		+
Semiotica literară/ <i>Literary semiotics</i>	+	+	+	+	+	+	+		+
Naratologia/ <i>Narratology</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	
Hermeneutica textului literar/ <i>Hermeneutics of the literary text</i>	+		+	+	+	+	+	+	
Teoria romanului/ <i>The theory of novel</i>	+			+	+	+	+		
Structura operei literare/ <i>Structure of the literary work</i>	+	+		+	+	+	+		
Teorii și doctrine în istoria științei literare/ <i>Theories and doctrines in the history of literary science</i>	+	+	+	+	+	+	+		+

Prorectorul pentru activitatea didactică
Vice-Rector for Didactic Activity



A. Barbăneagră, dr., conf. univ.

Decan
The Dean of the Philology Faculty



G. Topor, dr., conf. univ.

Șef Catedră Istorie și teorie literară
The Head of the History and Literary Theory



Vlad Caraman, dr., conf. univ.