

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN MUN. CHIȘINĂU
FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

W

APROBAT

la ședința Senatului UPS. „Ion Creangă”
din mun. Chișinău ,
proces verbal nr. 1 din 29.08.2017

Rector  N.Chicuș



COORDONAT 

MECC al R. Moldova

Nr. de

înregistrare 08 din 09

4 SM-2-18247



Plan de învățământ

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM
ISCED

7

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

031 ȘTIINȚE SOCIALE ȘI
COMPORTAMENTALE

PROGRAM DE MASTER DE
PROFESIONALIZARE

ACTIVITATEA PSIHOEDUCAȚIONALĂ, DE
CONSILIERE ȘI PSIHOTERAPIE A
PSIHOLOGULUI PRACTIC

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU

120

TITLUL OBTINUT LA FINELE STUDIILOR

MASTER ȘTIINȚE SOCIALE ȘI
COMPORTAMENTALE

BAZA ADMITERII

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE
LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT
DE STUDII

LIMBA DE INSTRUIRE

ROMÂNĂ

FORMA DE ORGANIZARE A
ÎNVAȚĂMÎNTULUI

ÎNVAȚĂMÎNT CU FRECVENȚĂ

CHIȘINĂU, 2017

Alaș
N.V.



NOTĂ EXPLICATIVĂ

Profilul specialității

CONCEPTIA FORMARII SPECIALISTULUI	
Scop	
Programul de master Activitatea psihoeducațională, de consiliere și de psihoterapie a psihologului practic oferă o pregătire multilaterală (teoretică, atitudinală și practică) a specialiștilor care desfășoară activități de prevenție, remediere, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de clienți.	

Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	Pregătire științifică fundamentală (<i>Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului, Psihologia conducerii și profilaxia arderii profesionale, Asistența psihologică în procesul educațional, Bazele psihologiei clinice</i>) Specializare (<i>Psihodiagnostic clinic, Psihologia familiei. Educația în familie, Consilierea în situații de criză și terapia EMDR, Gestalt terapia, Terapii existențialiste, Terapii cognitiv-comportamentale, Terapii pentru copii și artterapia, Analiza tranzacțională, Psihoterapia transpersonală, Psihodrama și teatrul social, Metodica predării psihologiei, Adaptarea școlară și educația centrată pe cel ce învață, Terapia structurală, sistemică și integrativă a familiei, NLP, Terapia psihosomatică, Asistența familiei cu un membru bolnav</i>)
Subiecte generale / speciale	Domeniul general: Științe sociale Domeniul de formare profesională: Psihologie, cu specializarea în Activitatea psihoeducațională, de consiliere și de psihoterapie a psihologului practic
Orientarea formării	Formarea este orientată spre dezvoltarea competențelor necesare pentru a desfășura activități de prevenție, remediere, consiliere și psihoterapie cu diferite categorii de clienți
Caracteristici distinctive	Programul se propune absolvenților ciclului licență (domeniul științe sociale sau științe ale educației), forma de studii – cu frecvență la zi

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Absolvenții acestui program de masterat vor putea activa ca psihologi practici în: <ul style="list-style-type: none">- instituțiile preuniversitare,- în centre specializate de asistență psihosocială,- în instituțiile medicale,- în oficiile stării civile,- în ONG-uri,- în administrația publică locală.
Posibilități de continuare a	Absolvenții pot avea acces la programele oferite de Școala doctorală de Psihologie

studiilor	
Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	Învățarea centrată pe student, învățarea euristică, proiecte, prelegeri interactive, simulare, modelare, psihodramă, stagii de practică, elaborarea tezei de master
Strategii de evaluare	Evaluările curente se realizează prin: portofolii, proiecte tematice, proiecte de intervenție individualizată, teste docimologice, hărți conceptuale, harta relațiilor sociale, studii de caz, supervizare etc. Evaluarea finală la disciplinele de studiu se face în scris sau oral. Se evaluează rezultatele stagiului de practică. Evaluarea finală a programului se face prin susținerea publică a tezei de master.

Competențe cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
cognitive	Cunoașterea legităților de dezvoltare și formare a personalității la diferite perioade de vârstă Cunoașterea direcțiilor de lucru ale psihologului practic Cunoașterea metodele de lucru ale psihologului practic cu diferite categorii de clienți
de aplicare	Aplicarea diferitor metode de psihodiagnostic Utilizarea metodelor de intervenție în soluționarea diverselor probleme de natură psihologică
de analiză și sinteză	Evaluarea diverselor situații profesionale, elaborarea soluțiilor și argumentarea deciziei Autoevaluarea performanțelor profesionale
de comunicare	Deprinderea de a lucra în echipă, de a prezenta și argumenta părerea proprie, de a selecta strategii de comunicare în dependență de tipul interlocutorului
de învățare	Analiza și procesarea informației din diverse surse (în limba maternă și în limbă străină) în scopul realizării funcțiilor profesionale, autodezvoltării și autoinstruirii
Competențe specifice	
cognitive	Cunoașterea particularităților psihologice ale tânărului, adultului și vârstnicului Cunoașterea legităților și posibilităților de dezvoltare a personalității în familie Explicarea contextului psihosocial al demersurilor educaționale deliberate și spontane Identificarea metodelor eficiente de influență managerială în dependență de contextul psihosocial Cunoașterea specificului sistemului educațional centrat pe cel ce învață și a mecanismelor adaptării școlare Interpretarea științifică a genezei nevrozelor, a problemelor comportamentale, existențiale și psihosomatice Cunoașterea specificului și mecanismelor intervenției psihologice ale fiecărui demers terapeutic (gestalt, analiză tranzacțională, terapia cognitiv-

	<p>comportamentală, existențialistă, artterapia, transpersonală, structurală, sistemică, psihosomatică, psihodrama)</p> <p>Cunoașterea principalelor strategii și metode de investigare și evaluare utilizate în psihologia clinică</p> <p>Cunoașterea testelor clinice utilizate pentru investigarea și evaluarea activității cognitive, inteligenței și caracteristicilor personalității</p>
de aplicare	<p>Identificarea tipului de dificultate psihologică cu care se confruntă clientul</p> <p>Selectarea strategiei optime de intervenție psihologică</p> <p>Utilizarea metodelor eficiente de influență managerială în dependență de contextul psihosocial</p> <p>Prognostizarea evoluției psihologice a clientului în baza rezultatelor diagnosticului clinic</p> <p>Elaborarea planului de intervenție pentru persoane cu diferite probleme familiale, comportamentale, relaționale, existențiale, psihosomatice, aflate în situație de criză</p> <p>Organizarea ședințelor terapeutice și utilizarea tehnicilor terapeutice corespunzătoare tipului de problemă a clientului</p>
de analiză și sinteză	<p>Analiza psihologică a comportamentului, emoțiilor, necesităților proprii și ale clientului în procesul terapeutic</p> <p>Analiza activității terapeutice</p> <p>Estimarea modificărilor ce rezultă din procesul terapeutic</p> <p>Sinteza condițiilor necesare pentru funcționarea sistemului educațional în conformitate cu legitățile dezvoltării și formării personalității</p> <p>Sistematizarea diferitor abordări ale conducerii</p> <p>Diferențierea tehnicilor și metodelor de diagnostic și de optimizare a relațiilor familiale și a educației în familie</p>
de comunicare	<p>Utilizarea limbajului de specialitate, deprinderi de comunicare asertivă, de argumentare a propriei păreri, de cooperare în realizarea sarcinilor în grup</p>
de învățare	<p>Dezvoltarea personală, antrenarea trăsăturilor de personalitate necesare pentru activitatea de consiliere și terapie, stabilirea sarcinilor de învățare și autoevaluare a propriilor rezultate, intensificarea interesului cognitiv pentru domeniul de activitate.</p>

Finalități de studii

Deținătorul diplomei de master va putea:

- să explice legitățile de dezvoltare și formare a personalității în diferite perioade de vârstă
- să argumenteze specificul sistemului educațional centrat pe cel ce învață;
- să interpreteze legitățile de dezvoltare a personalității în familie;
- să fundamenteze științific geneza problemelor comportamentale, existențiale, psihologice și mecanismele intervenției specifice fiecărui demers terapeutic;
- să aplice metode de diagnostic și optimizare a procesului educativ în diferite situații sociale de dezvoltare.
- să analizeze cauzele devierilor în dezvoltarea personalității și să delimiteze metodele eficiente de influență psihologică terapeutică;
- să inițieze, desfășoare și finiseze demersul terapeutic;
- să evalueze și analizeze activitatea terapeutului;
- să identifice condiții necesare pentru funcționarea sistemului educațional în conformitate cu legitățile dezvoltării și formării personalității;
- să abordeze profesionist clienții psihoterapiei și problemele lor psihologice.

Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de practică				Vacanțe					
	Semestrul I		Semestrul II		Semestrul I		Semestrul II		Semestrul I		Semestrul II		Iarnă		Primăvară		Vară	
	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data
I	15	01.09 14.12	15	01.02 23.05	4	15- 24.12 09- 31.01	4	24.05- 24.06	-	-	-	-	2	25- 31.12 01- 08.01	1	V./ Paști	9	01.07- 31.08
II	10	01.09 10.11	-	-	4	16- 24.12 09- 31.01	4	01- 30.06	5	13.11- 15.12	15	01.02- 23.05	2	25- 31.12 01- 08.01	1	V./ Paști	-	-

Minimul curricular inițial, de **30 de credite de studii transferabile**, la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studii științe sociale și comportamentale pentru studenții care solicită la ciclul II, master, un program de studii la domeniul științe sociale și comportamentale, diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I, licență.

Unități de curs/module		Nr. Credite ECTS
Denumirea disciplinei	Categoria formativă	
Psihologia dezvoltării	fundamentală	6
Psihodiagnoza și statistica psihologică	de specialitate	6
Consilierea psihologică	de specialitate	4
Activitatea psihologului cu familia;	de specialitate	2
Psihoprofilaxie și psihocorecție	de specialitate	6
Psihoterapia. Tehnici de autoreglare	de specialitate	5
Etica psihologică, organizarea serviciului psihologic	de specialitate	4

ANUL I SEMESTRUL I

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Con tact	Indivi dual	Preleg eri	Sem	Lab		
F.01.O.001	Bazele psihologiei clinice	300	70	230	42	28		Examen	10
F.01.O.002	Psihologia tânărului, adultului și vârstnicului	150	35	115	22	13		Examen	5
F.01.O.003	Psihologia conducerii și profilaxia arderii profesionale	150	35	115	22	13		Examen	5
F.01.O.004	Asistența psihologică în procesul educațional	150	35	115	22	13		Examen	5
S.01.O.005	Psihodiagnostic clinic	150	35	115	22	13		Examen	5
T O T A L ORE SEMESTRUL I		900	210	690	130	80		5	30

ANUL I SEMESTRUL II

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Con tact	Indivi dual	P	S	L		
S.02.O.006	Consilierea în situații de criză și terapia EDMR	150	35	115	22	13		Examen	5
S.02.O.007	Gestalt terapia	150	35	115	13		22	Examen	5
S.02.O.008	Terapii existențialiste	150	35	115	18	17		Examen	5
S.02.O.009	Terapii cognitiv - comportamentale	150	35	115	22		13	Examen	5
S.02.O.010	Terapia pentru copii și artterapia	150	35	115	18		17	Examen	5
S.02.O.011	Psihologia familiei. Educația în familie	150	35	115	22	13		Examen	5
TOTAL ORE SEMESTRUL II		900	210	690	115	43	52	6	30
TOTAL ANUL I		1800	420	1380	245	123	52		60

ANUL II, SEMESTRUL III

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
			Cont	Ind	P	S	L		
S.03.A.012 S.03.A.013	Terapia structurală, sistemică și integrativă a familiei / Psihoterapia transpersonală	150	35	115	22	13		Examen	5
F.03.A.014 S.03.A.015	Metodica predării psihologiei / Adaptarea școlară și educația centrată pe cel ce învață	150	35	115	22	13		Examen	5
S.03.A.016 S.03.A.017	Psihodrama și teatrul social / Analiza tranzacțională	150	35	115	18	17		Examen	5
S.03.A.018 S.03.A.019	Terapia psihosomatică / Asistența familiei cu un membru bolnav	150	35	115	18	17		Examen	5
S.03.O.020	Practica psihologică	300		300				Examen	10
TOTAL ORE SEMESTRUL III		900	140	760	80	60		5	30

ANUL II, SEMESTRUL IV

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
			Cont	Ind	P	S	L		
S.04.O.021	Practica de cercetare/ Elaborarea tezei de master	900		900				Examen	30
	TOTAL ORE SEMESTRUL IV	900		900				1	30
	TOTAL ORE ANUL II	1800	140	1660				6	60
	Total ore pe ani de studii	3600	560	3040				17	120

Cursuri la libera alegere

COD	Denumirea disciplinei	Total	Ore		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. credite
			Cont	Ind	Preleg	Sem	Lab		
S.02.L.022	NLP	150	35	115	22	13		examen	5
S.03.L.023	Metode avansate în cercetarea psihologică	150	35	115	22	13		examen	5
S.03.L.024	Consilierea și planificarea carierei	150	35	115	22	13		examen	5

Stagii de practică

Nr.	Stagii de practică	Anul, sem.	Durata, nr. săpt./ ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica psihologică	II,3	300	octombrie-noiembrie	10
2.	Practica de cercetare (documenta elaborare, redactare a tezei de master)	II,4	15/900	februarie - mai	30

Susținerea tezei de master

Proba	Perioada
teza de master în Psihologie	Iunie

Prorector pe activitatea didactică

Decanul facultății de Psihologie și PPS

Șef interimar catedra Psihologie

A. Barbăneagră, dr. conf. univ.

Verdeș Angela, dr. conf. univ.

Sanduleac Sergiu, dr. conf. univ.