



Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	Didactica învățământului primar
Codul programului	011 Științe ale educației
Număr de credite ECTS	120
Durata de studii	2 ani
Calificarea obținută	Master în Științe ale educației
Facultatea, catedra ce coordonează programul	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogia Învățământului Primar
Titularii de curs	<ul style="list-style-type: none">• Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Dubineanski Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Vitcovschi Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Calaraș Carolina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Munteanu-Haheu Efrosinia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar• Gînju Stela, doctor în biologie, conferențiar universitar
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii.• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studiu, în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• <i>Competențe generale</i><ul style="list-style-type: none">- raportarea la cunoștințe fundamentale de specialitate sau multidisciplinare, teoretice și aplicative, ca bază a punerii în practică și/sau dezvoltării unor idei;- demonstrarea abilităților profesionale în contexte planificate și imprevizibile;- identificarea și formularea de situații-problemă care necesită implicare profesională;- rezolvarea de probleme profesionale în medii noi/necunoscute, cu scopul de a produce acțiuni de impact, activități de cercetare originale;- comunicarea cunoștințelor, concluziilor obținute din cercetare, studii sau experiență către specialiști și non-specialiști;- dezvoltarea abilităților de autoeducație care permit continuarea studiilor într-o manieră autonomă.• <i>Competențe specifice:</i><ul style="list-style-type: none">- explicarea conceptelor, teoriilor avansate, tendințelor actuale în domeniul educației;- aplicarea paradigmatelor, politicilor și strategiilor actuale în domeniul educației în contexte profesionale;- utilizarea principiilor, teoriilor, modelelor, tehnicilor de management și de consiliere la nivel organizațional sau de grup profesional în educație, în condițiile asumării de roluri specifice diferitor niveluri;- diagnosticarea unor necesități de implicare profesională, în baza cercetării



	<p>problemelor în domeniul educațional, prin integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare;</p> <ul style="list-style-type: none">- rezolvarea unor situații de problemă în domeniul educațional, în vederea atingerii unui impact relevant;- gestionarea resurselor umane și a proiectelor educaționale, răspunzând prompt la schimbările din mediul educațional;- dezvoltarea de noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi în domeniul de profesionalizare.
Finalități de studii	<p><i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. să execute managementul grupului/clasei de elevi, al programelor de studii și al proiectelor educaționale la nivelul treptei primare de învățământ;2. să implementeze teorii și metodologii avansate în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților educaționale în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului primar;3. să diagnosticheze probleme psiho-emoționale, disfuncționale și de comportament ale unor elevi, grupuri/clase de elevi la treapta primară de învățământ;4. să aplice tehnologii de consiliere în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de învățământ și educație în clasele primare, a combaterii devianței școlare, dezinteresului pentru învățatură, absenteismului și violenței;5. să dezvolte parteneriate socio-educaționale la nivel de clasă primară, în baza relaționării cu actorii mediului intern și extern al instituției de învățământ primar;6. să producă cercetări educaționale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;7. să-și organizeze managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Profesionalizarea în domeniul didacticii învățământului primar prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe care să permită absolvenților să realizeze o activitate profesională eficientă la treapta primară de învățământ, în condiții de competitivitate pe piața muncii, precum și să continue formarea în cadrul programelor de studii superioare de doctorat la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.</p>
Cursuri din program	<p>1. Componenta fundamentală: <i>Unități de curs:</i> Filosofia și axiologia educației; Psihologia comunicării; Management în învățământul primar; Consiliere școlară; Teoria și metodologia evaluării în învățământ; Metodologia investigației pedagogice.</p> <p>2. Componenta de specialitate: <i>Unități de curs:</i> Didactica limbii și literaturii române; Didactica matematicii; Didactica Științelor; Didactica artelor și tehnologiilor; Evaluarea criterială prin descriptorii în clasele primare; Elaborarea proiectelor educaționale.</p>
Strategii de predare - învățare	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbatere, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin</p>



	cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc. <i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.
Strategii de evaluare	Strategii de evaluare: curentă; finală. • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de master.
Program de activitate	Vineri: 15 ⁰⁰ – 19 ³⁰ ; sâmbătă: 8 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰
Telefoane de contact	022358560