



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de licență	Pedagogie Socială, frecvență redusă
Codul programului	0111.2
Număr de credite ECTS	180
Durata de studii	4 ani
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației.
Facultatea, catedra ce coordonează programul	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, catedra Științe ale Educației
Titularii de curs	Zagaievschi Corina, dr., conf. univ.; Sadovei Larisa, dr., conf. univ.; Țărnă Ecaterina, dr., conf. univ.; Calaraș Carolina, dr., conf. univ.; Ilașcu Iurie, dr., conf. univ.; Armașu L., dr. conf. univ.; Țurcan Lilia, dr., lector. univ.; Bîrsan Elena, lector. univ.; Davidescu E., lector univ.; Simcenco Irina, dr., lector. univ.; Răileanu Olga, lector. univ.
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Absolvenți de liceu, care au susținut BAC-ul, absolvenți de colegiu, persoane ce dețin o diploma de studii superioare
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• Explicarea conceptelor fundamentale ale științelor educației;• Receptarea independentă a textelor științifice și științifico-didactice;• Prezentarea informației dobândite prin studiu independent, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă.• Orientarea în domeniul protecției drepturilor copilului, politicilor educaționale și sociale pentru diferite categorii de persoane aflate în dificultate;• Aplicarea adecvată a teoriilor, strategiilor, metodelor și tehnicilor de intervenție psihopedagogică în cadrul activităților praxiologice• Procesarea, interpretarea și analiza informației necesare asimilării conținuturilor studiate la disciplinele fundamentale și de specialitate.• Receptarea și decodificarea corectă a mesajelor nonverbale în relaționare cu ceilalți;• Prezentarea eficientă, utilizând un limbaj științific a unor produse de muncă intelectuală realizate individual sau în grupuri mici.• Integrarea cunoștințelor despre stabilirea unui contact pozitiv cu beneficiarii;• Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă.
Finalități de studii	Calificarea care denotă realizarea ciclului I este acordată studenților de la specialitatea Pedagogie Socială care: <ul style="list-style-type: none">• demonstrează competențe relaționare cu ceilalți;• gestionează activități profesionale pentru integrarea socială, prin asumarea responsabilității în situații inopinate;• demonstrează capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul pedagogiei sociale;• au abilitatea de a colecta, interpreta și analiza date relevante din propriul domeniu de studii, precum și de a-și• expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;• pot comunica informații, idei, probleme și soluții la problemele beneficiarilor;• își asumă responsabilități personale și sociale pentru situația beneficiarilor cu care relaționează;



	<ul style="list-style-type: none">• și-au dezvoltat competențele necesare pentru a-și continua studiile prin autoinstruire (învățare independentă)• sau instruire la distanță;• înțelege mecanismele intelectuale și contextul care generează și justifică comportamentele altuia;• își autoreglează comportamentul în raport cu ceilalți prin abordare empatică;• își adaptează comportamentul la schimbările de statut și rol al interlocutorului.
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Programul se propune absolvenților de liceu, care au susținut BAC-ul, absolvenților de colegiu, persoanelor ce dețin o diploma de studii, cu frecvență redusă.</p> <p>Planul de învățământ la specialitatea Pedagogie Socială este centrat pe student și prevede asimilarea unor cunoștințe teoretice și formarea unor deprinderi, abilități profesionale practice. Acestea din urmă (capacitățile practice) vor fi formate și consolidate, în special, în timpul desfășurării celor 3 practici: practica psihopedagogică I (1- de inițiere (1 săptămână) + 3 săptămâni asistență psihopedagogică și socială în Centrele educaționale); practica pedagogică II (2 săptămâni asistență pedagogică în instituțiile educaționale) și practica de licență.</p> <p>O particularitate importantă a prezentului Plan de învățământ constituie includerea disciplinelor și a direcțiilor de activitate a pedagogului social până la desfășurarea ulterioară a practicilor psihopedagogice și sociale I, II și de licență. Această reorganizare esențială a consecutivității predării-învățării-evaluării din actualul Plan de învățământ va avea un impact pozitiv și va spori calitatea pregătirii specialiștilor.</p>
Cursuri din program	<ol style="list-style-type: none">1. Pregătire în domeniul științelor generale (Cultura comunicării pedagogice, Tehnologiile informaționale, Limba străină);2. Pregătire științifică fundamentală (Inițiere în cariera profesională, Fundamentele științelor educației, Cultura comunicării pedagogice, Psihologia generală, Proiectarea educațională, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Educație incluzivă, Metodologia cercetării psihopedagogice și analiza datelor, Comunicarea asertivă);3. Specializarea (Teoria și metodologia pedagogiei sociale, Metode și tehnici în pedagogia socială, Pedagogia preventivă și corecțională, Bazele asistenței sociale, Pedagogia comunitară, Victimologia și servicii de reabilitare psihopedagogică, Educația tinerilor dezadaptați, Pedagogia familiei, Consiliere educațională, Psihosociologia comportamentului deviant, Terapii ocupaționale, Conflictologia);4. Cultură umanistică generală (Bazele micro- și macro- economiei/Educația economică, Științe politice/Politologia, Etica profesională în pedagogia socială, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european).
Strategii de predare - învățare	<p>Strategii: Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive, stagii de practică pedagogică. Forme:</p> <p>Cursul: tematic, integrat, mixt, dezbateri, problematizare; Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminar - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. Training metodologic bazat pe cadrul de învățare ERRE;</p> <p>Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu individual, modelarea, jocul de rol, psihodrama, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.</p>



Strategii de evaluare	1. Evaluarea inițială/evaluarea formativă/evaluarea cumulativ-sumativă 2. Evaluarea orală/scrisă: test, proiect social, elaborare de traininguri pentru autocunoaștere și dezvoltare personală, proiect de intervenție socio-pedagogic, analiza managementului de caz, conform etapelor stabilite, completarea anchetelor sociale, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, elaborarea eseului, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, portofoliu, seminar de prevenire a problemelor sociale, raport cu privire la desfășurarea practicii de inițiere/pedagogice, teză de curs. 3. Evaluarea de certificare (susținerea tezei de licență).
Program de activitate	Luni, vineri: 14 ⁰⁰ – 18 ³⁰ ; sâmbătă: 8 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Telefoane de contact	022358431