



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de licență	PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ ȘI LIMBA ENGLEZĂ
Codul programului	0112.1/0114.10
Număr de credite ECTS	240
Durata de studii	4 ani cu frecvență
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației
Facultatea, catedra ce coordonează programul	Facultatea de Științe ale Educației și Informatică; Facultatea Limbi și literaturi străine; catedra Pedagogie Preșcolară, Educație fizică și Dans; Catedra de Filologie Engleză.
Titularii de curs	Gînju Stela, dr.conf.; Munteanu-Haheu Efrosinia, dr.conf.; Carabet Natalia, dr., conf. Cojocari Lidia, dr., conf., Mocanu Liuba dr., conf., Pavlenco Mihaela, dr., lector; Baltaga Viorica, lector.
Precondiții	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">✓ Cunoașterea surselor, teoriilor și noțiunilor despre educație timpurie /preșcolară centrată pe copil și a metodologiei de predare a l. engleze la această vârstă;✓ Cunoașterea nevoilor de dezvoltare a copilului la vârstele timpurie /preșcolară și a principiilor de predare a l. engleze;✓ Caracteristica specificului învățării copilului în perioada timpurie /preșcolară, cu axarea pe studierea l. engleze de către preșcolari;✓ Observarea și evidențierea faptelor, fenomenelor, proceselor din educația timpurie /preșcolară;✓ Abordarea globală a copilului, a educației și dezvoltării timpurii a acestuia, respectând unicitatea și drepturile copilului, precum și importanța crucială pe care o are perioada timpurie în devenirea lui;✓ Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea procesului educativ-instructiv la vârsta preșcolară și a lecțiilor de l. engleză cu preșcolarii;✓ Corelarea planificării învățării cu vârsta copiilor și cu strategiile didactice specifice vârstei timpurii și preșcolare;✓ Rezolvarea exemplelor de management a grupului de copii;✓ Evaluarea, aprecierea reușitelor copiilor în baza Standardelor de învățare și dezvoltare;✓ Susținerea de discuții libere cu preșcolarii, părinții și orice alt interlocutor, adaptând limbajul în raport cu interlocutorul;✓ Selectarea secvenței informative și acționale prin raportare la specificul vârstei;✓ Receptarea independentă a textelor științifice și științifico-didactice, a textelor în l. engleză;✓ Aplicarea adecvată a tehnologiilor, strategiilor, metodelor de predare-învățare-evaluare a limbii engleze cu copiii de vârstă preșcolară;
Finalități de studii	<ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze competențe în domeniul educației și dezvoltării timpurii a copilului și a metodologiei de predare a l. engleze la această



	<p>vârstă;</p> <ul style="list-style-type: none">• Să gestioneze activități profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;• Să demonstreze capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolare; predării limbii engleze la această vârstă;• Să posede abilitatea de a colecta, interpreta și analiza date relevante din propriul domeniu de studii, precum și de a-și expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;• Să comunice informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor de specialiști, cât și de nonspecialiști atât în limba maternă, cât și în l. engleză;
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Programul de studii este orientat spre planul-cadru, curricula și cerințele contemporane, edificându-se pe o pregătire în domeniul educației copiilor preșcolari și studierii precoce a limbii engleze. Programul li se propune absolvenților de licee, și/sau colegiilor pedagogice în regim cu frecvență. Specificul pregătirii viitorilor educatori, constă în formarea unor competențe profesionale (pedagogice), edificate pe cunoașterea domeniului educației și dezvoltării timpurii a copilului de la 0-7 ani și metodologiei de predare a limbii engleze copiilor preșcolari.</p> <p>Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de educator și profesor de engleză în cadrul diferitelor tipuri de programe de educație timpurie (0- 7 ani) oferite în creșe și instituții preșcolare de stat sau private; centre comunitare de educație timpurie.</p> <p>În afara sistemului educațional, absolventul se poate în calitate de animator al timpului liber în cadrul diferitor programelor de recreație/animație pentru copii de vârsta preșcolară, în calitate de profesor de l. engleză pentru copiii de vârsta preșcolară.</p> <p>Studiile se organizează pe parcursul a 4 ani, 8 semestre, la secția cu frecvență Practica pedagogică se organizează în instituțiile de educație timpurie din Chișinău/Republică cu care universitatea deține acorduri de colaborare. Studenții beneficiază de cămin, săli amenajate, cantină, sală sportivă, bibliotecă, mediatecă, Wi Fi.</p> <p>Studenții au posibilitatea de a se implica în proiecte naționale și internaționale, mobilitate academică, de a participa la cercuri de dans, origami, vocal, masaj ș.m.a.</p> <p>Absolvenții cu titlul de <i>Licențiat în științe ale educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul II, masterat, alegând una dintre următoarele oferte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodologia educației Preșcolare2. Management și consiliere în Educație preșcolară3. Didactica limbii engleze
Cursuri din program	<p><i>Pregătire în domeniul științelor generale</i> (Cultura comunicării pedagogice, Tehnologii informaționale)</p> <p><i>Pregătire științifică fundamentală</i> (Fundamentele științelor educației,</p>



	<p>Psihologia generală, Bazele pediatriei și igienei preșcolarului, Didactică generală, Psihologia dezvoltării, Managementul grupei de copii, Psihologia educației, Educație incluzivă, Metodologia cercetării psihopedagogice).</p> <p><i>Specializarea 1</i> (Pedagogia preșcolară, Didactica educației preșcolare, Didactici particulare, Metode ludice trans-disciplinare în educația preșcolară, Produse curriculare în educația preșcolară, Metodologia activităților extracurriculare a preșcolarilor)</p> <p><i>Specializarea 2</i> (Propedeutica limbii engleze, Lexicul englez precoce și fonetica articulară; Tehnici de comunicare orală și predarea limbii engleze la vârsta preșcolară)</p> <p><i>Cultură umanistică generală</i> (Bazele micro și macro economiei / Educația economică, Științe politice/Politologia, Etica pedagogică, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european,).</p>
Strategii de predare - învățare	<p><u>Strategii:</u> Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive, stadii de practică pedagogică .</p> <p><u>Forme:</u> <i>Cursul:</i> tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; <i>Seminarul:</i> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului.</p> <p><u>Metodologie:</u> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, ese, referate, portofolii, probe scrise și practice etc.</p> <p>Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii.</p> <p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de licență.</p>
Program de activitate	Secția cu frecvență: luni-vineri, 8.00-14.50;
Telefoane de contact	022358560; 060477559