



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de master	Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară
Codul programului	011 Științe ale educației
Număr de credite ECTS	240
Durata de studii	4 ani
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale educației
Facultatea, catedra ce coordonează programul	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogia Învățământului Primar
Titularii de curs	<ul style="list-style-type: none">• Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Vitcovschi Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Saranciuc-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar• Gînju Stela, doctor în biologie, conferențiar universitar• Munteanu-Haheu Eufrosinia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar• Carabet Natalia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Competențe necesare pentru realizarea programului de licență
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• <i>Competențe generale</i><ul style="list-style-type: none">• Căutarea (inclusiv cu utilizarea TIC), procesarea și abordarea critică a informației în scopul utilizării în activitatea din domeniul de formare profesională• Aplicarea adecvată a cunoștințelor din științele educației în activitatea din domeniul de formare profesională• Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de formare profesională• Capacitatea de a comunica în scris și oral, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse din domeniile de formare profesională• Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea avansării profesionale• <i>Competențe specifice:</i><ul style="list-style-type: none">• Interpretarea explicativă a conceptelor fundamentale ale științelor educației• Orientarea în domeniul politicilor educaționale• Aplicarea conceptelor, principiilor, metodelor specifice științelor educației în procesul activității de studiu, pedagogice, de cercetare• Realizarea eficientă a legăturilor inter- și transdisciplinare, prin valorificarea potențialului formativ al competențelor-cheie• Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea de studiu, pedagogică, de cercetare• Elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor din domeniul științelor educației• Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în procesul activității



	<p>de studiu, pedagogice, de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none">• Prezentarea unor produse de muncă intelectuală în grupuri mici și în plen, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC), în funcție de obiective și de specificul grupului-țintă• Formularea obiectivelor activității de studiu, pedagogice, de cercetare• Alegerea modalităților de atingere a obiectivelor propuse
Finalități de studii	<p><i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale științelor educației în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;2. să valorifice documentele de politici educaționale și piesele curriculare în activitatea pedagogică la treptele primară și preșcolară de învățământ;3. să proiecteze activități didactice și educative la treptele primară și preșcolară de învățământ, respectând corectitudinea științifică și metodologică în domeniile de conținut și aplicând strategii centrate pe elev în contextul documentelor de politici, al actelor normative și reglatorii în domeniul educațional, al pieselor curriculare;4. să evalueze/autoevalueze eficiența activităților educaționale;5. să propună soluții proprii în situații de problemă tipice și individuale la nivelul elevului și al clasei de elevi;6. să elaboreze lucrări de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul științelor educației;7. să susțină o comunicare didactică constructivă în situații educaționale;8. să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Formarea sistemului de competențe profesionale care permite absolvenților să activeze ca specialiști în Științe ale Educației: Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.</p>
Cursuri din program	<p>1. Componenta fundamentală <i>Unități de curs/module:</i> Fundamentele științelor educației; Psihologie generală; Psihologia dezvoltării; Psihologia educației și educație incluzivă; Didactica generală; Didactica învățământului primar (Evaluarea criterială prin descriptori; Design instrucional); Metodologia cercetării psihopedagogice; Istoria pedagogiei.</p> <p>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale <i>Unități de curs/module:</i> Cultura comunicării pedagogice; Cultura informațională și tehnologii informaționale în pedagogie; Etica pedagogică.</p> <p>3. Componenta de orientare socio-umanistică <i>Unități de curs/module:</i> Educație economică; Probleme filosofice ale educației; Științe politice; Politici educaționale în context european; Educație ecologică.</p> <p>4. Componenta de specialitate:</p> <ul style="list-style-type: none">• de bază <i>Unități de curs/module:</i> Didacticile disciplinelor la treapta primară de învățământ (Limba și literatura română, Matematică, Științe, Educație moral-spirituală, Istorie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație tehnologică, Educație fizică); Managementul clasei de elevi; Centrarea învățării pe elev în clasele primare; Opționale și extensii curriculare la treapta primară de învățământ.• secundară <i>Unități de curs/module:</i> Pedagogie preșcolară, Bioritmologia ontogenetică cu elemente de igienă, Produse curriculare în educație preșcolară, Didactica educației preșcolare, Teoria și metodologia activităților cu preșcolarii (familiarizarea cu natura, formarea reprezentărilor elementare matematice, dezvoltarea limbajului și formarea



	premiselor citit-scrisului, educația pentru familie și societate, educația pentru sănătate, educația plastică); Jocuri didactice interdisciplinare în educația preșcolară, Metodologia evaluării preșcolarilor.
Strategii de predare - învățare	Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc. <i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare; <i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbatere, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive; <i>Ore de laborator, ore practice:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc. <i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.
Strategii de evaluare	Strategii de evaluare: curentă; finală. • <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.); • <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii); • <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de licență.
Program de activitate	Începutul anului universitar – 1 septembrie Sfârșitul anului universitar – 1 iulie Durata săptămânii de studii – 5 zile Durata anului universitar – două semestre a câte 15 săptămâni. Durata sesiunilor de examene – 4 săptămâni. Sesiunile de recuperare vor fi organizate în perioada de după fiecare sesiune de examene. Vacanțe de iarnă (de Crăciun), de primăvară (de Paști) și de vară. Stagiile de practică sunt obligatorii și se desfășoară în perioadele stabilite.
Telefoane de contact	022358560