



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de licență	Pedagogie , frecvență redusă
Codul programului	0111.1
Număr de credite ECTS	180
Durata de studii	4 ani
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației.
Facultatea, catedra ce coordonează programul	Facultatea Științe ale Educației și Informatică, catedra Științe ale Educației
Titularii de curs	Zagaievschi Corina, dr., conf. univ.; Sadovei Larisa, dr., conf. univ.; Țărnă Ecaterina, dr., conf. univ.; Calaraș Carolina, dr., conf. univ.; Ilașcu Iurie, dr., conf. univ.; Armașu L., dr. conf. univ.; Țurcan Lilia, dr., lector. univ.; Bîrsan Elena, lector. univ.; Davidescu E., lector univ.; Simcenco Irina, dr., lector. univ.; Răileanu Olga, lector. univ.
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• Absolvenți de liceu, care au susținut BAC-ul, absolvenți de colegiu, persoane ce dețin o diploma de studii superioare
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• interiorizarea/definirea conceptelor, teoriilor, proceselor, metodelor fundamentale ale domeniului educațional.• proiectarea componentelor operaționale a curriculumului pedagogic.• aplicarea tehnologiilor educaționale moderne în activitatea profesională.• analiza resurselor și a perspectivelor de dezvoltare a științelor educației.• identificarea prospectivă a problemelor din învățământ și educație și a soluțiilor de rezolvare a acestora.• inserția optimă în mediul educațional• exprimarea toleranței multiculturale și a deontologiei profesionale• interes și implicare în dialogul intercultural• inițierea în autoeducație/educație permanentă, prin asumarea responsabilității pentru învățare autonomă și formare profesională continuă• cunoașterea limbajului și terminologiei pedagogice.• abordarea conținuturilor educaționale din perspectivă diacronică și sincronică.• cunoașterea /determinarea corespondenței dintre piesele curriculare.• utilizarea competentă a instrumentarului curricular: programe analitice, manuale, ghiduri, materiale didactice etc.• elaborarea strategiilor de activitate pedagogică.• proiectarea/desfășurarea activităților educative și didactice.• valorificarea oportună a axiologiei educației.• analiza interpretativă a structurii de funcționare a sistemului de educație și a activităților educaționale și didactice.• analiză și reflecție asupra criteriilor de evaluare a calității procesului de educație/instruire.• elaborarea strategiilor de comunicare în funcție de scopul urmărit și particularitățile individuale ale partenerului, auditoriului, situației de comunicare



	<ul style="list-style-type: none">• demonstrarea capacității de informare la zi, privind acțiunea educațională realizată în cadrul activităților educative și didactice, colaborarea cu școala, societatea, elevii, părinții.• estimarea eficienței autoevaluării activității profesionale.• deschidere față de moduri noi de gândire și idei noi.
Finalități de studii	<ul style="list-style-type: none">• Să identifice conceptele, principiile și metodele de bază ale pedagogiei pentru realizarea eficientă a activităților educative și didactice;• Să determine natura problemelor educaționale și soluționarea creativă a acestora;• Să elaboreze/realizeze proiecte educaționale și didactice;• Să creeze un mediu psihosocial favorabil învățării/formării-dezvoltării personalității;• Să gândească critic, asumându-și roluri diferite în diverse contexte educaționale;• Să formeze educaților motivația pentru învățare/ formare-dezvoltare/ autodezvoltare;• Să comunice eficient în contexte variate; <p>Să demonstreze autonomie și integritate morală în activitatea profesională.</p>
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Programul este coordonat de Facultatea <i>Științe ale educației și informatică</i>, Catedra <i>Științe ale educației</i>.</p> <p>Programul se propune absolvenților de licee și ai colegiilor pedagogice în regim cu frecvență redusă. Specificul pregătirii viitorilor specialiști constă în formarea unor competențe pedagogice, bazate pe cunoașterea specificului organizării și desfășurării activităților educaționale. Formarea profesională a studenților, prin accentuarea caracterului pragmatic al conținutului formativ al disciplinelor cuprinse în planul de învățământ, susține relevanța programului de studii, care totodată urmărește: dotarea viitorului pedagog cu priceperi și deprinderi pe plan educațional, lingvistic și intercultural; dezvoltarea personală și profesională a viitorului pedagog prin actualizarea competențelor de bază, precum și formarea/dezvoltarea de noi competențe specifice, ce ar permite integrarea profesională și adaptarea la schimbările sociale și culturale. Planul de învățământ prevede atât asimilarea unor cunoștințe teoretice, cât și formarea unor deprinderi și abilități profesionale practice ce vor fi formate și consolidate, în special, în timpul desfășurării stagiilor de practică: practica de inițiere, practica pedagogică I (predarea disciplinelor pedagogice și de cercetare pedagogică, predarea limbii engleze), practica pedagogică II (predarea disciplinelor pedagogice/cercetare, predarea limbii engleze) și practica de licență. O particularitate importantă a prezentului Plan de învățământ este includerea disciplinelor și metodologiilor instruirii pe discipline ce țin de pregătirea psihopedagogică a studenților până la desfășurarea ulterioară a practicilor pedagogice I, II și de licență. Această reorganizare esențială a consecutivității predării-învățării-evaluării din actualul Plan de învățământ va spori calitatea pregătirii specialiștilor.</p>
Cursuri din program	<ol style="list-style-type: none">1. Pregătire în domeniul științelor generale (Cultura informațională și tehnologii informaționale, Limba străină).2. Pregătire științifică fundamentală (Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Didactică generală, Psihologia educației și educația incluzivă, Tehnologii educaționale, Managementul clasei de elevi, Axiologia educației).3. Specializarea I, Pedagogie (Educație nonformală și informală, Pedagogii alternative, Metodologia cercetării pedagogice, Consiliere parentală, Pedagogii comparate, metodologia activității intelectuale, Axiologia educației, Strategii de



	evaluare, Managementul proiectelor educaționale, Inteligența emoțională). 4. Cultură umanistică generală (Cultura comunicării pedagogice, Bazele micro și macro economiei/Bazele antreprenorialului, Științe politice/Politologia, Etica pedagogică, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european).
Strategii de predare - învățare	Strategii centrate pe student: prelegere tematică, prelegere - dezbateri, prelegere-problematizare, interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, explorare/investigare, studiu de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbateri, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor individuale și de grup, seminar în baza exercițiului; învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, modelarea, simularea.
Strategii de evaluare	Strategii de evaluare: curentă, finală. Metode de evaluare curentă: tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte individuale/de grup, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.) ; Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/ modul): <i>tradiționale</i> (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); <i>complementare</i> (proiecte, portofolii); studiu de caz, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice. Evaluarea finală a programului de studii: susținerea tezei de licență
Program de activitate	Luni, vineri: 14 ⁰⁰ – 18 ³⁰ ; sâmbătă: 8 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Telefoane de contact	022358431