



Descrierea programului de master

Denumirea programului de master	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Codul programului	0111.4
Număr de credite ECTS	180
Durata de studii	3 ani cu frecvența de zi, 4 ani cu frecvența redusă
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației
Facultatea, catedra ce coordonează programul de licență	Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială, catedra Psihopedagogie Specială
Titularii de curs	Ciobanu A., dr. conf. univ., Racu A., dr. hab. prof. univ., Andronatii N., dr. conf. univ., Olărescu V., dr. conf. univ., Rotaru M., dr. conf. univ., Stempovscaia E., dr. lector universitar, Chiperi N., dr. lector universitar, Pîrvan M., lector universitar, Ciubotaru N., lector universitar, Ponomari D., lector
Precondiții	<ul style="list-style-type: none">• studii liceale,• studii de colegiu,• studii superioare de licență.
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<p>De cunoaștere: (să cunoască)</p> <ul style="list-style-type: none">• limbajul și terminologia psihopedagogiei speciale;• conținutul disciplinei din perspectiva diacronică (epoci, perioade, concepte, teorii etc.) și sincronică (tabloul general al științei, artei, tehnologiei la momentul predării-învățării/studiului/cercetării);• baza generală, teoretică a psihopedagogiei speciale ca știință;• concluzionarea asupra diverselor situații de psihopedagogie specială din perspectiva deontologiei profesionale <p>De înțelegere: (să înțeleagă)</p> <ul style="list-style-type: none">• cadrul conceptual al științelor educației (psihopedagogiei speciale), (teorii, concepte, principii, legi, salturile calitative, tendințe etc.);• coordonarea și re/orientarea factorilor implicați în existențialismul psihopedagogic special;• coordonarea desfășurării testării psihopedagogice speciale, a sondajelor, măsurilor de publicitate, reclamă;• elaborarea strategiei de activitate/intervenției psihopedagogice speciale;• elaborarea strategiilor de evaluare și autoevaluare în psihopedagogia specială;• elaborarea criteriilor, metodelor și tehnicilor (programe) de evaluare a activității colectivelor, organizațiilor, instituțiilor de diferite tipuri (speciale, incluzive); <p>De aplicare și integrare: (să poată să)</p> <ul style="list-style-type: none">• aplicarea competențelor teoretice și practice în diverse domenii de activitate profesională;• aplicarea tehnologiilor moderne din psihopedagogia specială în activitatea practică;• identificarea situațiilor de aplicare a teoriilor psihopedagogiei speciale în practică;

	<ul style="list-style-type: none"> • proiectarea asistenței psihopedagogice speciale la nivel de organizație, instituție de învățământ, colectiv, grup, individ pentru diferite perioade de timp; • utilizarea mijloacelor standardizate, valide de psihodiagnostic a personalității cu dizabilitate; • optimizarea procesului educațional prin implementarea realizărilor inovatorii/moderne din domenii adiacente psihopedagogiei speciale: neuroștiinței, psihologiei educației, psihologiei dezvoltării, psihosociologiei, psihomedierii, psihovictimologiei, psihocriminologiei, didacticii.
<p>Finalități de studii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. să interpreteze și să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, clasificările, paradigmele și metodologiile psihopedagogiei speciale - domeniul științe ale educației; 2. să aplice tehnicile și instrumentele psihopedagogiei speciale, specifice domeniului științe ale educației; 3. să utilizeze competențele din psihopedagogie specială în analiza situației problematizate sau de impas existențial; 4. să realizeze sarcinile profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului (psihopedagogie specială); 5. să cunoască curente științifice principale ale psihopedagogiei speciale; 6. să cunoască legitățile, condițiile, mecanismele și determinantele dezvoltării psihice tipice și în dizabilitate; 7. să cunoască principalele periodizări ale dezvoltării în ontogeneză, particularitățile specifice ale personalității tipice și cu dizabilitate; 8. să cunoască legitățile apariției trăsăturilor individuale ale diferitor persoane cu/fără dizabilități/în dificultate și rolul lor în reglarea comportamentului subiectului, motivele ce determină faptele și acțiunile umane; 9. să cunoască, să determine, să aplice metodele potrivite de prevenție, reabilitare, recuperare în patologie; 10. să identifice legitățile, condițiile, mecanismele și factorii dezvoltării psihice în filogeneză și ontogeneză în normă și dizabilitate; 11. să descrie particularitățile personalității, conștiinței și activității ei în diferite perioade de vârstă în dezvoltare tipică și în dizabilitate; 12. să cunoască și să aplice strategii și tehnici de cercetare, metode și tehnici de psihodiagnostic, de consiliere, recuperare, reabilitare a persoanelor cu dezvoltare tipică și cerințe educaționale speciale; 13. să aplice metode și tehnici de stimulare a dezvoltării personalității și de activizare a resurselor interioare; 14. să posede competențe comunicative (de stabilire a contactelor, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizarea adecvată a limbajului, de elaborare a tacticilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs); 15. să aplice competențele cognitive (observarea, memorarea și reproducerea eficientă, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme), creative (elaborare de idei noi și originale), reflexive (autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizare în contextul psihopedagogiei speciale); 16. să aplice competențe de interacțiune socială: integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționarea conflictelor, perceperea adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea;

	17. să elaboreze/producă proiecte de implementare în practică a concepțiilor noi și eficiente din psihopedagogia specială.
<p>Descrierea succintă a programului de studii</p>	<p>Programul Psihopedagogie Specială se adresează absolvenților de studii medii (bacalaureat), colegiu și celor care având studii superioare au decis să-și schimbe domeniul de activitate profesională.</p> <p>Obiectivul major al pregătirii constă în: formarea și dezvoltarea unui sistem de competențe profesionale, care i-ar permite absolventului să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile domeniului științe ale educației, în special al psihopedagogiei speciale; să cunoască și să aplice strategii și tehnici de cercetare, metode și tehnici de psihodiagnostic, de consiliere, recuperare, reabilitare a persoanelor cu dezvoltare tipică și cerințe educaționale speciale.</p> <p>Programul se proiectează pe durata de 6 semestre: sem. I, II – cursuri; sem. III, IV cursuri și un stagiu de practică psihopedagogică; semestrul V – practica pedagogică și sem. VI - de licență. Programul este deschis spre contemporanietate, spre tendințele dezvoltării domeniilor de formare pe plan mondial și european.</p> <p>Absolvenții programului Psihopedagogie Specială vor fi pregătiți pentru a manifesta o perspectivă comprehensivă în vederea găsirii unor soluții pertinente la problemele copiilor cu cerințe educaționale speciale și a familiilor lor, pentru a se implica activ în găsirea de resurse pentru rezolvarea problemelor.</p>
<p>Cursuri din program</p>	<p>Anatomia, fiziologia Sistemului Nervos Central (SNC); Pedagogia generală; Pedagogia specială; Psihologia generală; Psihologia specială; Neuropsihologia și neuropatologia; Limba străină – engleza/franceza; Psihologia dezvoltării; Didactica și metodologiile speciale; Psihopatologia; Evaluarea dezvoltării copilului; Pedagogia persoanelor cu dizabilități mintale; Psihologia persoanelor cu dizabilități auditive; Metodologia cercetării psihopedagogice; Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități multiple; Metodologii de sprijin în educația incluzivă; PP preșcolară specială/Psihologia personalității; Psihologia persoanelor cu dizabilități vizuale/Trening de comunicare; Introducere în logopedie/Logoritmica; Psihopedagogia intelectului de limită/Terapia familiei; Educația incluzivă. Consilierea familiei și a copilului cu dizabilități/Managementul în educația incluzivă; Parteneriat și voluntariat în educația specială; Pedagogia persoanelor cu dizabilități vizuale/AL a persoanelor cu deficiențe senzoriale; Pedagogia persoanelor cu dizabilități auditive/Psiholingvistica; Terapia ocupațională; Psihopedagogia persoanelor supradotote/Metodologii în terapia ocupațională. Sisteme alternative în educația specială; Psihopedagogia deficiențelor neuromotorii/Psihopedagogia persoanelor cu ADHD;</p>

	Introducere în psihoterapie/Psihologia sănătății; Logopedia/Organizarea serviciului logopedic; Limbajul mimico-gestual/Psihoterapia comportamentală; Trening psihosocial/Dezadaptarea socială.
Strategii de predare - învățare	<p>Forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursul: tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; • Seminarul: introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. <p>Metodologie: studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, eseuri, referate, portofolii, probe scrise și practice etc.</p> <p>Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii.</p> <p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea unui examen de stat unic ce întruchipează cunoștințele acumulate pe întreg proces de studiu- Psihopedagogie Specială și susținerea tezei de licență.</p>
Program de activitate	Luni, vineri: 8 ⁰⁰ – 14 ⁴⁰
Telefoane de contact	022-24-07-40