



## DESCRIEREA PROGRAMULUI DE LICENȚĂ

### PSIHOLOGIE

<b>Codul și denumirea Programului de licență:</b>	<b>0313.1 PSIHOLOGIE</b>
<b>Număr de credite ECTS:</b>	180
<b>Durata studiului:</b>	3 ani
<b>Calificarea obținută:</b>	Licențiat în științe sociale și comportamentale
<b>Facultatea, catedra/le ce coordonează programul de licență</b>	Psihologie și Psihopedagogie Specială; Catedra Psihologie
<b>Titulari de curs:</b>	Racu Igor prof.univ., dr.hab. în psihologie; Perjan Carolina conf., univ., dr. psihologie; Verdeș Angela conf., univ., dr. psihologie; Losîi Elena conf., univ., dr. psihologie; Negură Ion conf. univ., dr. psihologie; Racu Iulia conf., univ., dr. psihologie; Sinitaru Larisa conf.univ., dr. psihologie; Sanduleac Sergiu conf.univ., dr. psihologie; Adăscălița Victoria conf.univ., dr. psihologie; Chitoroga Lucia lector super.; Malai Iurie lector super; Chirev Larisa lector super.; Pîslari Stela lector; Pletnirov Olesea lector
<b>Precondiții:</b>	Diplomă de bacalaureat sau un alt echivalent de studii, diplomă de studii superioare
<b>Finalități de studii:</b>	<p>Studentul va fi capabil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să aplice competențele cognitive (observarea, memorarea și reproducerea eficientă, analiza, sinteza, comparația, generalizarea, rezolvarea de probleme), creative (elaborare de idei noi și originale, sesizarea problemelor de cercetare și elaborarea de strategii de rezolvare a lor, scrierea unei lucrări științifico-practice proprii) și reflexive (autocunoaștere, autoapreciere, autocontrol, autoreglare, autorealizare) în activitatea profesională;</li> <li>2. Să identifice natura și gravitatea dificultății de dezvoltare, adaptare și integrare cu care se confruntă persoana în baza cunoașterii legităților funcționării fenomenelor psihice, a determinantelor și mecanismelor dezvoltării psihice, a principalelor periodizări ale dezvoltării în ontogeneză, a particularităților specifice ale personalității, a rolului instruirii în dezvoltare;</li> <li>3. Să posede și să aplice metode și tehnici de</li> </ol>

	<p>intervenție psihologică (psihodiagnoza, psihoprofilaxie, consiliere și remediere) adecvate naturii problemei psihologice și vârstei individului;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Să elaboreze programe și proiecte de cercetare psihologică cu caracter aplicativ, programe și proiecte de dezvoltare personală și de dezvoltare a colectivului;</li> <li>5. Să posede competențe comunicative de stabilire a contactelor, ascultare activă, percepere și interpretare corectă a mesajelor verbale și non-verbale, utilizare adecvată a limbajului, de elaborare a tacticilor de comunicare în funcție de scopul urmărit, particularitățile individuale ale interlocutorului și situația de comunicare, de elaborare și prezentare a unui discurs;</li> <li>6. Să aplice competențe de interacțiune socială: integrare în activități de grup, cooperare constructivă, inițiativă în stabilirea relațiilor interpersonale, soluționare a conflictelor, perceperea adecvată a partenerului, spirit de echipă, inițierea de contacte cu comunitatea;</li> <li>7. Să posede cultură psihologică necesară și suficientă pentru soluționarea problemelor teoretice și practice în cadrul activității profesionale.</li> </ol>
<p><b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b></p>	<p><b>Competențe generice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>cognitive:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Căutarea și procesarea informației;</li> <li>- Prezentarea informației în diverse forme pentru diverși consumatori de informație;</li> <li>- Reflectarea sistematică asupra parcursului de dezvoltare personală;</li> </ul> </li> <li>➤ <b>de aplicare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea de probleme;</li> <li>- Luarea de decizii ;</li> <li>- Utilizarea tehnologiilor informaționale;</li> </ul> </li> <li>➤ <b>de analiză și sinteză:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza teoretică a conținutului informațional;</li> <li>- Sinteza și generalizarea diferitor concepte, legități, teorii ;</li> <li>- Analiza critică a informației ;</li> <li>- Proiectarea și realizarea unei cercetări;</li> </ul> </li> <li>➤ <b>de comunicare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea empatiei și toleranței în comunicare;</li> <li>- Prezentarea și argumentarea părerii proprii, selectarea strategiei de comunicare în dependență de tipul interlocutorului;</li> <li>- Respectarea demnității personale și demnității</li> </ul> </li> </ul>

altuia în relațiile interpersonale;

- Cooperare în realizarea sarcinilor comune;
- Limbaj profesional și comunicare în limbi străine;

➤ **de învățare:**

- Asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare și dezvoltare;
- Determinarea scopurilor învățării, planificarea, analizarea și autoevaluarea activității de cunoaștere;

**Competențe specifice:**

➤ **cognitive:**

- Definirea conceptelor fundamentale ale psihologiei;
- Explicarea legităților de dezvoltare și formare a personalității în diferite perioade de vârstă și diferite medii sociale de dezvoltare;
- Explicarea mecanismelor psihologice de reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman;
- Argumentarea demersurilor psihologice și educaționale deliberate și spontane în dependență de contextul psihosocial;
- Descrierea direcțiilor de lucru ale psihologului practic;
- Identificarea principalelor strategii și metode diagnostice și de evaluare utilizate în psihologie;
- Identificarea problemelor de natură psihologică din domeniul educației și a sferei sociale;
- Descrierea metodelor de lucru ale psihologului cu diferite categorii de persoane;
- Cunoașterea Codului deontologic al psihologului;

➤ **de aplicare:**

- Respectarea deontologiei profesionale;
- Aplicarea diferitor metode de psihodiagnostic (a proceselor cognitive, a personalității și relațiilor interpersonale);
- Organizarea activităților de psihoprofilaxie pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- Utilizarea metodelor de intervenție în soluționarea diverselor probleme de natură psihologică asociate cu procesul de instruire, dezvoltare și educație ;
- Asistența psihologică a persoanelor ce se confruntă cu probleme de adaptare la mediul școlar, social și profesional;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea programelor de dezvoltare și de remediere psihologică;</li> <li>- Oferirea de suport (consiliere individuală și de grup) în orientarea școlară, profesională și în carieră;</li> <li>- Realizarea programelor și proiectelor de cercetare;</li> <li>➤ <b>de analiză și sinteză:</b></li> <li>- Identificarea tipului de dificultate psihologică cu care se confruntă clientul;</li> <li>- Analiza psihologică a personalității, comportamentului, emoțiilor, necesităților individului în diverse medii sociale;</li> <li>- Selectarea strategiei optime de intervenție psihologică în caz de eșec școlar, comportament deviant, relații conflictuale, situații de criză etc;</li> <li>- Identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei;</li> <li>➤ <b>de comunicare:</b></li> <li>- Utilizarea limbajului de specialitate;</li> <li>- Comunicare asertivă, argumentarea propriilor păreri;</li> <li>- Cooperare în realizarea sarcinilor în grup;</li> <li>- Ascultare activă, clarificare, empatizare, parafrază, interpretarea fenomenelor psihologice;</li> <li>- Implicare activă în rezolvarea situațiilor-problemă;</li> <li>➤ <b>de învățare:</b></li> <li>- Dezvoltarea personală, antrenarea trăsăturilor de personalitate necesare pentru activități de prevenire, remediere și consiliere;</li> <li>- Stabilirea sarcinilor de învățare și evaluarea propriilor rezultate, intensificarea interesului cognitiv pentru domeniul de activitate;</li> <li>- Determinarea direcțiilor prioritare de formare profesională continuă.</li> </ul>
<p><b>Descrierea succintă a programului de studii:</b></p>	<p><b>Scopul</b> programului este de a pregăti specialiști competenți în domeniul psihologiei în corespundere cu exigențele realității contemporane, capabili de a se implica în soluționarea practică a problemelor de natură psihologică prin activități de evaluare psihologică (individuală și de grup), consiliere psihologică (individuală și de grup) a diferitor categorii de persoane, dezvoltare personală (individuală și de grup), psihoprofilaxie și instruire psihologică.</p>
<p><b>Cursuri din program:</b></p>	<p><b>Pregătire științifică fundamentală</b> (Anatomia și fiziologia SNC, Introducere în psihologie, Psihologia</p>

	<p>proceselor cognitive, Psihologia proceselor reglatorii, Cercetologie, Psihologia personalității, Istoria psihologiei, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației);</p> <p><b>Formarea abilităților și competențelor generale</b> (Cultura informației și tehnologii informaționale în psihologie, Limbaj profesional și comunicare în limba engleză / franceză, Limbaj profesional și comunicare în limba română (pentru alolingvi), Organizarea serviciului psihologic și etica profesională).</p> <p><b>Cultură socio-umanistică</b> (Probleme filozofice ale psihologiei, Psihologia socială și a muncii / Psihologia influenței și publicității, Cultura politică și mass media / Introducere în științe politice, Bazele antreprenoriatului / Managementul resurselor umane, Conflictologie / Comunicarea nonviolentă).</p> <p><b>Specialitate</b> (Training de comunicare și dezvoltare personală, Psihodiagnoza și statistica psihologică, Psihoprofilaxie și dezvoltare personală, Consilierea psihologică, Training de creativitate și de formare a încrederii în sine / Training de dezvoltare a gândirii critice și gestionare a emoțiilor, Psihologia familiei și a relațiilor de cuplu, Consilierea vocațională. Evaluarea psihologică în procesul educațional / Învățarea eficientă. Managementul educațional, Psihologia unicității umane. Psihologia clinică / Psihologia sănătății. Psihosomatică, Psihologia victimei. Securitatea psihologică / Psihologia traumei și a pierderii, Gender psihologia. Educația în familie / Etnopsihologia și educația interculturală, Psihologia managerială / Psihologia medicală, Introducere în psihoterapie, Analiza statistică computerizată /Aplicații computerizate de analiză a datelor, Psihologia comportamentului dezadaptativ. Psihologia delincvenței juvenile / Psihologia comportamentului adictiv. Psihologia judiciară.</p>
<b>Strategii de predare &amp; învățare:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategia învățării directe</li> <li>- Strategia gândirii critice</li> <li>- Strategii didactice euristice</li> </ul>
<b>Strategii de evaluare:</b>	Evaluare formativă / evaluare sumativă / evaluare de certificare
<b>Program de activitate:</b>	În prima jumătate a zilei, de 5 ori în săptămână
<b>Telefoane de contact:</b>	022 35 -85 -34; 022 35-84-14 .