



## Descrierea programului de licență

<b>Denumirea programului de licență</b>	<b>Asistență socială</b>
<b>Codul programului</b>	0319.1
<b>Număr de credite ECTS</b>	180
<b>Durata de studii</b>	3 ani ( zi), 4 ani ( frecvență redusă)
<b>Calificarea obținută</b>	Licențiat în asistență socială
<b>Facultatea, catedra ce coordonează programul de master</b>	Facultatea de Psihologie și psihopedagogie specială, catedra Asistență socială.
<b>Titularii de curs</b>	Vîrlan Maria, dr.conf.; Lapoșina Emilia, dr.conf.; Carata Dumitru, dr.conf.; Stratan Valentina, dr.conf.; Zubenschi Ecaterina, dr.conf.; Frunze Olesea, dr.conf.; Dița Maria, lector; Cerneavschi Viorica, lector; Plămădeală Victoria, lector.
<b>Precondiții</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diploma de bacalaureat.</li><li>• Diplomă de studii profesionale</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul programului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cunoașterea caracteristicilor și a metodologiei specifice de asistare și intervenție în cazul familiei, copilului, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dezabilități, persoanelor dependente, persoanelor cu comportament deviant, etc.</li><li>✓ Cunoașterea valorilor, principiilor etice și deontologice specifice muncii de asistent social.</li><li>✓ Aplicarea tehnicilor asistențiale în corespundere cu specificul problemelor beneficiarilor.</li><li>✓ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și inter - organizațional.</li><li>✓ Aplicarea abilităților practice de lucru cu diferite categorii de populație asistate.</li><li>✓ Analiza obiectivă și argumentată atât teoretic cât și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea principiilor specifice asistenței sociale.</li><li>✓ Demonstrarea abilităților de analiză cu scopul luării deciziilor în activitatea asistențială.</li><li>✓ Comunicarea și relaționarea profesionistă cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială.</li><li>✓ Utilizarea comunicării eficiente ca mijloc de ameliorare a situațiilor de conflict.</li><li>✓ Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor de dezvoltare personală și profesională.</li><li>✓ Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă.</li></ul>
<b>Finalități de studii</b>	<i>La absolvire, studentul va demonstra că este capabil:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale asistenței sociale pentru promovarea schimbării sociale și rezolvarea problemelor beneficiarilor.</li><li>• Să valorifice documentele de politici sociale și modalitățile de intervenție în activitatea asistentului social la nivel de individ, grup și</li></ul>



	<p>comunitate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să proiecteze demersuri de intervenție asistențială în corespundere cu nevoile beneficiarilor, respectând corectitudinea științifică și metodologică a domeniului și aplicând strategii centrate pe beneficiar în contextul de politici și al legislației actuale.</li><li>• Să evalueze situația socială a beneficiarului, să aplice criteriile de atribuire unei persoane a statutului de beneficiar al asistenței sociale și nivelul de vulnerabilitate socială a acestuia în sistemul de asistență socială.</li><li>• Să propună soluții proprii la situația beneficiarului prin valorificarea datelor sociale în corespundere cu deontologia profesiei și standardele de activitate.</li><li>• Să elaboreze programe de asistență socială prin valorificarea surselor accesate din domeniul social pentru diferite categorii vulnerabile.</li><li>• Să susțină o comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.</li><li>• Să-și traseze ghidat parcursul propriu de formare profesională continuă.</li></ul>
<p><b>Descrierea succintă a programului de studii</b></p>	<p>Programul de studiu este configurat ca ofertă educațională centrată pe student, este ancorat într-un mediu de învățare interdisciplinar având ca finalitate dezvoltarea unui sistem de competențe cu accent pe abilitățile specifice intervenției sociale.</p> <p>Formarea este realizată în baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de specialitate cu dezvoltare de aplicații practice. Toate aceste categorii de discipline sunt corelate în așa fel încât să formeze și să dezvolte competențele și abilitățile teoretice și practice specifice absolventului de asistență socială.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind o premisă în vederea continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master (Ciclul II).</p> <p>Absolvenții se pot angaja în calitate de asistent social, asistent social comunitar (în cadrul primăriei), expert social, asistent social supervisor, specialist în probleme sociale, consultant/executor în instituții prestatoare de servicii de asistență socială, consilier local, consultant în organizații neguvernamentale, specialist în serviciul personal, specialist în relații cu publicul, etc.</p> <p>Absolvenții se pot angaja în Direcțiile de asistență socială, în Direcțiile pentru Protecția Drepturilor Copilului, la Inspectoratul național de probațiune, în penitenciare, în cadrul Serviciilor sociale primare, specializate și de specializare înaltă, în ONG-uri, ministere de profil etc.</p>
<p><b>Cursuri din program</b></p>	<p><b>1. Componenta fundamentală</b></p> <p><i>Unități de curs/module:</i></p> <p>Sociologia generală</p> <p>Introducere în asistență socială</p> <p>Teorii și metode în asistență socială</p> <p>Drept în asistență socială. Drept european</p>



	<p>Elemente de psihopatologie Pedagogia specială și pedagogia reabilitară Politici sociale Psihologia dezvoltării Psihosociologia devianței Tehnici de intervenție în asistență socială Metode și tehnici de cercetare socială Psihologia socială aplicată Sistemul de servicii sociale. Managementul de caz</p> <p><b>2. Componenta de formare a abilităților și competențelor generale</b> <i>Unități de curs/module:</i> Cultura informației și tehnologii informaționale în asistență socială Limba profesională și comunicare în engleză/franceză/germană Etica și deontologia profesională</p> <p><b>3. Componenta de orientare socio-umanistă</b> <i>Unități de curs/module:</i> Introducere în științe politice/Cultura politică și mass-media Managementul resurselor umane/Educația economică Filozofia și logica domeniului de formare profesională/ Probleme filozofice ale domeniului</p> <p><b>4. Componenta de specialitate</b> <i>Unități de curs/module:</i> Dezvoltare comunitară/ Terapii individuale și intervenții în criză Consilierea în asistență socială Asistența socială a persoanelor fără adăpost. Asistența socială a persoanelor abuzate Promovarea sănătății/Medicina socială Asistența socială a persoanelor dependente Pedagogia socială Servicii de îngrijire la domiciliu și Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA Asistența socială în domeniul sănătății mintale/Integrarea socioprofesională a persoanelor cu probleme de sănătate mintală Asistența socială în sistemul de probațiune Protecția socială. Asistența socială a persoanelor în dificultate Asistența socială în școală. Asistența socială a elevului greu educabil Victimologia și asistența socială a victimei /Câmpul psihosocial al intervenției Adopția și plasament / Asistența socială a familiei și copilului AS a persoanelor cu dezabilități Voluntariat și parteneriat în asistență socială Psihosociologia sărăciei/ Asistența socială a șomerilor Tehnici de comunicare în asistență socială Asistența socială a persoanelor de vârstă a treia Statistica socială și analiza datelor Asistența socială a refugiaților. Asistența socială a persoanelor migrante.</p>
<p><b>Strategii de predare - învățare</b></p>	<p><i>Strategii centrate pe student</i>, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning; strategia lecturii active;</p>



	<p>strategii metacognitive etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbatere, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz, seminar-dezbatere, seminar-conferință, seminar în baza proiectelor, seminar în baza exercițiului; metode și tehnici interactive învățarea prin proiecte, simularea.</p> <p><i>Ore de studiu individual:</i> e-learning, metoda bibliografică, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin proiecte etc.</p> <p><i>Ore de consiliere:</i> individuală și de grup.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <p><i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</p> <p><i>Metode de evaluare finală</i> (la finele unității de curs/modul): tradiționale (teste, probe orale/scrise); complementare (proiecte, portofolii);</p> <p>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor): examen cu caracter integrator la discipline de specialitate susținerea tezei de licență.</p>
<b>Program de activitate</b>	Secția cu frecvență: luni-vineri, 8.00-14.50; Secția cu frecvență redusă-sesiuni
<b>Telefoane de contact</b>	022740866, 069256758 – Maria Vîrlan