



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de licență	Limbi moderne. Limba și literatura Engleză și Franceză, Italiană, Germană, Spaniolă
Codul programului	141.09
Număr de creditare ESTS	240
Durata de studii	4 ani
Calificarea obținută	Licențiat în științe ale educației
Facultatea, catedra ce coordonează programul de master	Facultatea Limbi și Literaturi Străine; Catedra Filologie Engleză
Titularii de curs	Budnic Ana- <i>dr.conf.</i> ; Gogu Tamara- <i>dr.conf.</i> ; Sagoian Eraneac- <i>dr.conf.</i> ; Tataru Nina- <i>lector superior</i> ; Rotaru Elena- <i>lector superior</i> ; Ceban Valeriu- <i>dr.conf.</i> ; Plescenco Galina- <i>lector superior</i> ; Gradinari Galina- <i>dr.conf.</i> ; Smochin Olga- <i>lector superior</i> ; Nazaru Cristina- <i>lector universitar</i> .
Precondiții	Studii liceale, medii de specialitate, de licență sau un alt act echivalent de studii.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului	<ol style="list-style-type: none">1. Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor, proceselor și metodelor fundamentale ale domeniului și ariei de specializare.2. Interpretarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă interdisciplinară (filologică) și transdisciplinară.3. Prezentarea, în diferite forme (inclusiv cu utilizarea TIC) a informației dobândite prin studiu independent în funcție de obiective, context social și de specificul grupului-țintă.4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor și strategiilor actuale de predare-învățare-evaluare în contexte profesionale.5. Utilizarea tehnicilor de lectură independentă a textelor științifice și științifico-didactice.6. Analiza critică a informației necesare asimilării conținuturilor profesionale pentru luarea de decizii și soluționarea problemelor pe bază de argumente și dovezi pertinente7. Comunicarea eficientă în grupuri mici și în plen, în discursuri orale și / sau scrise.8. Reflecția critică, autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă.

Finalități de studii	<p>- să demonstreze capacitatea de a genera idei noi sau soluții inovative pentru probleme sau situații cunoscute;</p> <p>- să dezvolte sistemul conceptual și metodologic al pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii străine, prin raportarea continuă la problemele practicii pedagogice, etc.</p> <p>- să analizeze relațiile dintre disciplinele fundamentale, psiho-pedagogice și speciale, cu integrarea lor în practica pedagogică;</p> <p>- să analizeze legăturile existente între disciplinele obligatorii, opționale și la libera alegere; legătura dintre aprofundarea specializării și consolidarea trunchiului comun de cultură generală și psiho-pedagogică.</p>
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Formarea profesională în domeniul științelor educației și în domeniul filologiei limbilor străine.</p> <p>Programul de studii este orientat spre pregătirea cadrelor didactice pentru ciclul gimnazial în domeniul filologiei moderne, a didacticii limbii engleze și este axat pe studierea unor cursuri generale și specifice cu aplicații practice.</p> <p>Programul include componenta de formare în domeniul filologiei moderne și al formării psihopedagogice. Programul se propune absolvenților școlii naționale, în limba română, pentru forma de studii cu frecvență.</p>
Cursuri din program	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregătire în domeniul științelor educației (Pedagogia; Psihologia; Etica profesională; Didactica limbii engleze). 2. Pregătire științifică fundamentală (Romanistica; Politici lingvistice în context european, Istoria literaturii). 3. Specializarea I: limba și literatură engleză (Lexicul englez și fonetica articulatorie; Limba engleză și comunicare, Istoria literaturii engleze). 4. Cultură umanistică generală (Strategii și tehnici de comunicare; Cultura și civilizația engleză; Literatura universală; Științe filozofice; Educația economică; Cultura politică și mass-media; Cultura informațională și tehnologii informaționale).
Strategii de predare-învățare	<p>Strategia învățării directe;</p> <p>Strategia gândirii critice;</p> <p>Strategia lecturii active;</p> <p>Strategii metacognitive;</p> <p>Prelegeri, seminare, conferințe, prezentări de proiecte;</p> <p>Stagii de practică pedagogică;</p> <p>Consultații individuale și de grup etc.</p>
Strategii de evaluare	<p>Evaluarea inițială / evaluarea formativă / evaluarea cumulativ-sumativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Evaluarea orală / scrisă: test, referat, lucrare de laborator, proiect didactic, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfășurarea practicii pedagogice; teze de curs la una din disciplinele: Limba și Literatura engleză; Didactica limbii engleze; Istoria literaturii engleze; Stilistica limbii engleze etc. •Evaluarea cu ajutorul TIC. •Evaluarea de certificare (susținerea tezei de licență).