



<b>Denumirea programului de studii</b>	Psihologie
<b>Ciclul</b>	Licență
<b>Denumirea cursului</b>	<b>PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI INTERCULTURALE</b>
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs</b>	Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială/ Catedra Psihologie
<b>Titular de curs</b>	Cozman Tatiana, lector universitar
<b>Cadre didactice implicate</b>	
<b>e-mail</b>	kozmantatiana@gmail.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.06.A.059	2	III	VI	60	30	30

### Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii

Специфика функционирования и проявления национально-психологических особенностей людей формировалась и закреплялась в процессе развития этнической общности, деятельности и межэтнического взаимодействия. Современное общество живет в эпоху глобализации и эру высоких информационных технологий, которые открывают огромные возможности для развития как всего мирового сообщества в целом, так и отдельных групп населения в частности.

В данном курсе лекций раскрывается психологическое своеобразие этнических различий и межнациональных отношений, анализируются основные понятия и содержание этнопсихологии как науки, и главный акцент ставится на межэтнических отношениях в рамках семейного института.

Дисциплина необходима студентам для дальнейшей работы с поликультурным населением Республики Молдова, а именно для разработки, внедрения, мониторинга программ психологической помощи.

### Competențe dezvoltate în cadrul cursului

#### На уровне знаний и пониманий:

- Знать и использовать категориальный аппарат данной дисциплины;
- Владеть знаниями правового законодательства на республиканском и интернациональном уровне по отношению к созданию межэтнической семьи и защите прав детей;
- Описывать феноменологическое содержание межэтнической семьи;
- Определять и описывать типологии межэтнических конфликтов, возникающих на уровне семьи и общества;
- Знать методологию и техники, которые могут быть использованы в рамках психологической помощи людям, находящимся в межэтнических конфликтах.

#### На уровне использования:

- Определять и объяснять проблемы временной дезинтеграции межэтнической семьи;
- Распознавать типы и формы семьи;
- Анализировать поведение детей и родителей в межэтнических семьях;
- Уметь определить функциональные обязанности психолога в междисциплинированной комиссии, действующей в специализированном центре социальной помощи;
- Использовать психодиагностические методы исследования дезадаптации межэтнических семей;
- Разрабатывать и внедрять консультативные программы для межэтнических семей, находящихся в конфликтных и сложных ситуациях.

#### На уровне интеграции:

- Определить собственную гражданскую позицию, включаясь в теоретическую сферу изучения и практическую сферу внедрения знаний в решении межэтнических конфликтов на уровне семьи;
- Разрабатывать исследовательский проект межэтнической семьи;
- Анализировать случаи, возникающие в межэтнических семьях.



### Finalităţi de studii

По окончании курса студент должен уметь:

- использовать теоретические знания в специализированной практической сфере поликультурного разнообразия;
- знать и определять культурную модель и структуру социальной идентификации;
- предлагать новые направления в решении проблемы этноцентризма.

### Precondiții

Необходима теоретическая база знаний из таких дисциплин как: Общая психология, Психология личности, Семейная психология, Социальная психология, Возрастная психология, Философия.

### Conținutul unităților de curs

**Тема I.** Понятия культуры и этноса.

**Тема II.** Культурные модели и культурный этноцентризм.

**Тема III.** Теоретические основы межэтнических браков. Межэтническая семья как объект научного исследования.

**Тема IV.** Межэтническое воспитание – задачи и принципы, факторы и процессы.

**Тема V.** Возникновение этнических и культурных ценностей в поликультурных семьях. Феномен культурного взаимодействия в межэтнических браках.

**Тема VI.** Коммуникация в полиэтнических семьях.

**Тема VII.** Этнопсихологические факторы и этапы возникновения взаимоотношений в семье. Межэтнические отношения в семье – культурные аспекты. Характеристика межэтнических конфликтов в семьях. Влияние этнопсихологических различий на межличностные отношения супругов.

**Тема VIII.** Диагностика межэтнических взаимоотношений в семье. Психологическая помощь в диагностике семейных отношений.

**Тема IX.** Межэтнические браки как объект исследования изменения института семьи.

**Тема X.** Улучшение семейных взаимоотношений через оказание психологических услуг. Психологическая подготовка молодых людей к вступлению в брак и к созданию семьи.

### Strategii de evaluare

Оценивание основывается на результатах практических занятий, участия в обсуждениях во время семинарских занятий, результатах экзаменационной работы. Финальная оценка состоит из следующих компонентов: 60% - результаты аттестационных работ, участие в обсуждениях во время семинарских занятий; 40% - результаты экзаменационной работы.

### Bibliografie

*Obligatorie:*

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для студентов вузов.- Екатеринбург:Деловая книга; М.: ИП РАН: Академ. Проект,2009.-320 с.-(Библиотека социальной психологии).-Дар.-ISBN 5-201-02323-1.(1)
2. Основы национальных и федеративных отношений:учеб. пособие/под общ. ред. Р.Г.Абдулатипова.- М.:Изд-во РАГС,2008.-344с.-ISBN 5- 7729-0070-6.(1)
3. Белик А.А.Культура и личность: Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии : учеб. пособие /Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.,2009.-378с.-ISBN 5-7281-0315-4.(1)
4. Медков, В. М. Демография. Гриф МО РФ [Текст] : учебник / В. М. Медков. - 2-е изд. - ("Высшее образование"). - М. : ИНФРА-М,-2009. - ISBN: 978-5-16-002084-6

*Opțională:*

1. Ламанов, И. В. Введение в этнопсихологию. 2008 - [ЭР] : рабочий учебник - <http://lib/library>
2. Ламанов, И. В. Психология межэтнических отношений. 2008 - [ЭР] : рабочий учебник - <http://lib/library>
3. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. Курс лекций. М., 2009.
4. Стефаненко Г.Г. Этнопсихология. М., 2009.