



Denumirea programului de studii	Psihologie
Ciclul	Licență
Denumirea cursului	Psihologia educației
Facultatea/catedra responsabilă de curs	Psihologie și psihopedagogie specială / Psihologie
Titular de curs	Losii Elena, conf.univ., dr.
Cadre didactice implicate	Chirev Larisa
e-mail	lenadonica@yahoo.com , larisa502@yahoo.com

Codul cursului	Număr de credite ECTS	Anul	Semestrul	Total ore	Total ore	
					contact direct	Studiu individual
S.04.A. 035	4	II	IV	120	60	60

Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii
Cursul are un caracter teoretico-aplicativ și contribuie la formarea competențelor teoretice și abilităților practice necesare viitorului specialist, precum și viitorilor părinți. La seminare studenții vor avea posibilitatea să exerseze aceste abilități.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului
Definirea conceptelor cheie ale cursului: disciplinare, reziliență emoțională, atașament, reactivitatea emoțională, comportament problematic Identificarea strategiilor prin care învață copilul Argumentarea impactului convingerilor parentale asupra comportamentului copilului Descrierea tehnicilor de consolidare a comportamentelor copilului Elaborarea recomandărilor pentru combaterea comportamentelor problematice Identificarea determinantelor eficienței unui profesor Aplicarea tehnicilor de stimulare a autocunoașterii și a competențelor sociale la elevi
Finalități de studii
Vor argumenta rolul psihopedagogiei educației în contextul științelor psihologice și științelor educației Vor enumera și explica strategiile prin care învață copilul Vor formula recomandări referitor la disciplinarea copilului pentru părinții copiilor de diferite vârste Vor elabora portretul unui profesor eficient Vor argumenta determinantele calității relației profesor-elev Vor enumera și explica modalitățile de stimulare a autocunoașterii și a competențelor sociale a elevilor
Precondiții
Este necesar ca studenții să posede cunoștințe din domeniul psihologiei generale, a personalității și dezvoltării.
Unități de curs
Tema 1. Psihologia educației în contextul științelor psihologice și al științelor educației Tema 2. Disciplinarea copilului de vârstă preșcolară: contextul sănătos de învățare, cauzele comportamentului, strategiile prin care învață copiii preșcolari Tema 3. Dezvoltarea la părinții preșcolarilor a abilităților parentale de disciplinare pozitivă: atașamentul, managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților sociale, managementul comportamentelor problematice ale preșcolarului Tema 4. Dezvoltarea la părinții școlarelor a abilităților parentale de disciplinare pozitivă: tehnici de consolidare a comportamentelor deja învățate, rutina comportamentală și planificarea, abilitățile sociale, temele pentru acasă, managementul comportamentelor problematice, exerciții pentru părinți Tema 5. Dezvoltarea la părinții adolescenților a abilităților parentale de disciplinare pozitivă: abilitățile specifice vârstei, limite și consecințe, ce înseamnă părinte competent, comportamentele problematice, rezolvarea de probleme



Tema 6. Rolul profesorului în eficientizarea procesului educativ: personalitatea profesorului, calitatea relației profesor-elev, gestionarea eficientă a clasei de elevi

Tema 7. Aspecte psihologice și psihosociale ale vieții școlare: modalități de stimulare a autocunoașterii și intercunoașterii elevilor, modalități de stimulare a competenței sociale a elevilor

Strategii de predare și învățare

Expunerea, demonstrarea, discuții, studii de caz, analiza filmelor, lucru în grup.

Strategii de evaluare

Evaluări curente: răspuns oral la seminare, lucrări de control.

Evaluarea finală: test

Bibliografie

Obligatorie:

1. Badea E. Psihologia educației școlare. București: Editura Orion, 2001
2. Băban A. Consiliere educațională. Cluj-Napoca: Psinet, 2003
3. Crețu T. Psihologia educației. București: Editura Credis, 2004
4. Petrovai D. Vârsta preșcolară: ghid pentru părinți. București: Speed Promotion, 2008
5. Petrovai D. Vârsta școlară: ghid pentru părinți. București: Speed Promotion, 2008
1. Petrovai D. Preadolescența și adolescența: ghid pentru părinți. București: Speed Promotion, 2008
2. Activitatea psihopedagogului cu elevii de vârstă școlară și preadolescentă / coord: Elena Losfi, Iulia Racu. – Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”. 2015. 138 p.
3. Organizarea activității psihologului școlar cu preadolescenții / coord: Elena Losfi, Iulia Racu. – Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”. 2016. 191 p.
4. Losfi E. Psihodiagnoza agresivității. Chișinău: Tipografia UPSC ”Ion Creangă”, 2016, 135p.

Opțională:

6. Cosma T. Ședințele cu părinții în gimnaziu. Idei suport pentru diriginți. Iași: Polirom, 2008
7. Faber A., Mazlish E. Cum să-i ascuți pe adolescenți și cum să te faci ascultat. București: Curtea Veche, 2007
- Stănculescu E. Psihologia educației de la teorie la practică. București: Editura Universitară, 2008