

Coordonat



Rector UPS „I. Creangă” N. Chicuș

șef DACDC E. Lapoșin

## PLAN DE ACȚIUNI

pentru eliminarea neconformităților evidențiate  
în procesul de evaluare externă a calității programelor de studii superioare de licență  
pentru programul de studiu Istorie și limbă engleză

N d/o	Obiectivul	Acțiuni preconizate pentru realizarea obiectivului	Terme ni de realiz are	Respon sabili
I.	Includerea în documentația programului <i>Istoria și limba engleză</i> informații concludente privind specificul programului vizat față de alte programe de studii la facultate.	1. De a revizui Nota explicativă, matricea privind „Corelația finalităților de studiu și curriculum” ale programului vizat cu informații concludente privind specificul programului <i>Istoria și limba engleză</i> față de alte programe de la facultate.  2. De a ajusta curriculele cu referire la predarea limbii engleze la specificul facultății.  3. De a implica comisia de calitate a Facultății IG în analiza racordării programelor curriculare prezentate de catedrele limbii engleze la specificul programului <i>Istorie și limbă engleză</i> .	2017– 2020	Catedra istorie și științe sociale Catedra de filologie engleză Comisia de calitate a Facultății Istorie și Geografie
II. 1.2.3. Internaționalizarea programului de studiu	Elaborarea și înaintarea proiectelor de implicare în mobilitatea studentească a studenților din centre universitare	1. De a extinde relațiile de colaborare cu instituții, centre științifice europene. 2. De a elabora proiecte de cercetare bilaterale, multilaterale pentru implicarea studenților din centre universitare europene.	2017- 2020	Decanatul Catedrele de specialitate Colectivul studentesc

	europene	3.De a organiza activități științifice, științifico-didactice/practice cu participarea studenților/cercetătorilor din centre universitare europene. 4.De a disemina experiența studenților/cadrelor didactice implicați în programe de mobilitate internațională.		
IV. 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	Extinderea utilizării metodelor noi de predare	1.De a solicita administrației UPSC amenajarea mai multor auditorii cu mijloace tehnologice moderne. 2. De a stimula includerea profesorilor în cursuri de formare continuă în cadrul UPSC și alte centre de formare profesională pentru obținerea competenților informaționale, utilizarea mijloacelor TIC, soft-uri educaționale în procesul de predare. 3. De a stimula profesorii în diversificarea metodelor de predare-învățare și centrarea cu preponderență pe cel ce învață. 4. De a permite studentului de a-și individualiza traseul de formare profesională (alegerea liberă a cursurilor opționale)	2017–2020	Rectoratul Catedrele de specialitate Centrul de ghidare și consiliere DACDC
V. 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	Extinderea posibilităților de realizare a practicii pedagogice (în mai multe instituții din țară) și a numărului de ore de la 4 la 6 săptămâni.	1.De a continua diversificarea posibilităților de realizare a practicii pedagogice în mai multe instituții din țară. 2.De a elabora și aproba curricula practicilor pedagogice pe niveluri	2017-2018	Rectoratul Decanatul Metodiștii, coordonat. practicilor ped. Colectivul studentesc
VI. 5.1.2.Calificarea profesională a personalului academic	Contribuția la calificarea științifică a cadrelor didactice, încât rata să fie în creștere	1.De a continua procesul de angajare a cadrelor didactice în conformitate cu calificarea profesională. 2.De a crea un mecanism de stimulare a participării cadrelor didactice în diferite activități științifice.	2017–2018	Rectoratul Catedrele de specialitate

VII. 5.2.1. Strategii/politici/ măsurile de dezvoltare a personalului academic	Elaborarea unui sistem de încurajare și stimulare a personalului didactic în elaborarea și susținerea tezelor de doctor.	1. De a discuta prevederile Codului Educației din 2014 privind cadrele didactice din instituțiile superioare. 2. De a stimula financiar activitatea de cercetare a cadrelor didactice implicate în programul de studiu.	2017-2018	Catedrele de specialitate Consiliul științific al Facultății IG
5.2.3. Evaluarea personalului academic	Revizuirea sistemului de evaluare și autoevaluare a cadrelor didactice	De a include în continuare administrația instituției, Șeful de catedră, comisia de asigurare a calității, colegii și experții, studenții în evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice și înaintarea criteriilor de evaluare/autoevaluare.	2017-2020	Comisia de calitate a facultății, Comisia de calitate a catedrei, DACDC
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	Eficiențizarea mecanismelor de planificare și susținere a activității de cercetare științifică a personalului didactic.	1. De a stimula implicarea cadrelor didactice în elaborarea proiectelor de cercetare individuale, bilaterale, instituționale; 2. de a crea condiții de cercetare prin micșorarea normei didactice.		Rectoratul Catedra Istorie și științe sociale
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	Revizuirea strategiei de monitorizare a cercetării la nivel de program de studiu.	1. De a se stimula elaborarea și publicarea suporturilor curriculare.		Catedra Istorie și științe sociale Comisia de calitate
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studiu	Atragerea în activitățile științifice (în special la cercetările arheologice) de către personalul didactic/științific și studenții de la universitățile din Taraclia și Cahul.	1. De a elabora proiecte de cercetare arheologice prin atragerea studenților de la alte instituții din țară.		Catedra Istorie și științe sociale Coordon. practicii arheologice
XII. 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a	Eficiențizarea mecanismelor de evidență a angajării și a evoluției	1. De a crea și completa sistematic baza de date pentru absolvenții programului vizat și urmărirea evoluției	2017-2020	Rectoratul Decanatul

evoluției studentului în câmpul muncii	absolvenților în câmpul muncii.	profesionale a acestora; 2.de a elabora un plan de activitate cu privire la inițierea studenților în realizarea programelor cu caracter social în instituție/comunitate ce le va permite acumularea de abilități, competențe pentru activitatea profesională ulterioară; 3.De a organiza seminare/mese rotunde cu participarea angajatorilor și a coordonatorilor programelor de studiu.		Rectoratul Decanatul Catedrele de specialitate
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitate a absolvenților pe piața muncii	Elaborarea unui mecanism prin care absolvenții să fie atrași cu mai multă intensitate în câmpul muncii pe specialitate.	1. De a intensifica comunicarea UPSC cu instituțiile de stat în vederea creării unui mecanism de atractivitate a profesiei de pedagog; 2.De a implica participarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor în cursuri de formare continuă oferite de Centrul de ghidare în carieră sau de alte centre didactice pentru obținerea competenților de operare cu diferite tehnologii moderne de predare; 3.De a organiza mese rotunde cu participarea studenților, angajatorilor privind elaborarea metodologiei vizate.		Rectoratul Decanatul CGCC Catedrele de specialitate

Discutat și aprobat

Catedra **Istorie și Științe Sociale**,

proces-verbal **nr. 2** din **18.10.2017** șef catedră

 Noroc Larisa, dr. conf.

Consiliul facultății **Istorie și Geografie**, proces-verbal **nr. 2** din **19.10.2017**

decan-interimar al **Facultății Istorie și Geografie**

 Tverдохleb Aurelii

Președintele Comisiei de asigurare a calității

 Lisnic Angela, dr.conf.