



Ordin

31 August 2017

Nr. 154-st

În conformitate cu „Regulamentul de organizare a admiterii” la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” în anul de studii 2017-2018 și decizia Comisiei de Admitere din 31 August 2017

A înmatricula la anul I, învățământ cu frecvență la zi (buget), următorii candidați ce au susținut cu succes concursul:

Facultatea Arte Plastice și Design

Arte plastice (română)

Bacalaureat

1) Minenco Dan Nicolae 6.82

Colegiu

1) Tcaci Veronica Petru 8.35

2) Palaiciuc Olga Sergiu 7.4

Design vestimentar (română)

Bacalaureat

1) Grosu Mihai Valeriu 6.59

Facultatea Filologie

Limba și literatura română (română)

Colegiu

1) Babîră Nicoleta Iurie 8.08

Facultatea Istorie și Geografie

Educație civică și istorie (română)

Bacalaureat

1) Stăvilă Tamara ion 5.94

Istorie și geografie (română)

Bacalaureat

1) Bairactari Andrei Valeriu 7.91

Istorie și limba engleză (română)

Bacalaureat

1) Ceapchi Nicolae Ghenadie 7.95

Facultatea Limbi și Literaturi Străine

Limba și literatura italiană și engleză (română)

Bacalaureat

- 1) Barîșev Maia Eugeniu 7.08

Facultatea Științe ale Educației și Informatică

Informatică-Științe exacte (română)

Colegiu

- 1) Ghimp Alexandru Sergiu 8.57

Informatică și matematică (română)

Bacalaureat

- 1) Țarălungă Dorel Boris 6.87
2) Bruma Victoria Tudor 6.83
3) Romanenco Tatiana Vasile 6.68

Colegiu

- 1) Neagu Sergiu Nicolae 6.16

Pedagogie în învățământul primar și limba engleză (română)

Bacalaureat

- 1) Vasluian Ana Valerii 7.17
2) Ceban Irina Ion 7.05

Pedagogie preșcolară (română)

Bacalaureat

- 1) Golban Maria Andrei 7.39

Pedagogie preșcolară și limba engleză (română)

Bacalaureat

- 1) Buga Alina Petru 9.09
2) Onica Elena Ion 6.99
3) Ascherov Natavan Aladin 6.51

Pedagogie și limba engleză (română)

Colegiu

- 1) Schițco Nelli Nicolae 9.1

Pedagogie socială (română)

Bacalaureat

- 1) Munteanu Alexandru Serafim 6.18

Președinte al Comisiei de Admitere

Nicolae Chicuș

Secretar responsabil al Comisiei de Admitere

Ciorbă Constantin