



**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”  
DIN CHIȘINĂU  
FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ**

**PROGRAM DE MASTER DE  
PROFESIONALIZARE**

**DIDACTICA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
PRIMAR**

**PROFILUL CALIFICĂRII**

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Program de master de profesionalizare	Didactica învățământului primar
Numărul total de credite de studiu	120
Titlul obținut la finele studiilor	Master în științe ale educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

**CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI**

<b>SCOP</b>	
Profesionalizarea în domeniul didacticii învățământului primar, prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, abilități și competențe care să permită absolvenților să realizeze o activitate profesională eficientă la treapta primară de învățământ, în condiții de competitivitate pe piața muncii, precum și să continue formarea în cadrul programelor de studii superioare de doctorat la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.	
<b>CARACTERISTICI</b>	
<b>Disciplinele de bază/domeniile de studii</b>	<p><b>1. Componenta fundamentală:</b> <i>Unități de curs:</i> Filosofia și axiologia educației; Psihologia comunicării; Management în învățământul primar; Consiliere școlară; Teoria și metodologia evaluării în învățământ; Metodologia investigației pedagogice.</p> <p><b>2. Componenta de specialitate:</b> <i>Unități de curs:</i> Didactica limbii și literaturii române; Didactica matematicii; Didactica Științelor; Didactica artelor și tehnologiilor; Evaluarea criterială prin descriptorii în clasele primare; Elaborarea proiectelor educaționale/ Administrarea proiectelor educaționale.</p>
<b>Subiecte generale/speciale</b>	Profesionalizare în domeniul științelor educației /didacticilor disciplinelor la treapta primară de învățământ.
<b>Orientarea formării</b>	Programul de master de profesionalizare <i>Didactica învățământului primar</i> se adresează absolvenților ciclului I (licență) al instituțiilor de învățământ superior și se axează pe domeniile prioritare ale activității educaționale la treapta primară de învățământ. Formarea se edifică pe baza studierii unui șir de cursuri fundamentale și de

	<p>specialitate cu dezvoltare de aplicații practice.</p> <p>Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan național și internațional, constituind, totodată, o punte de legătură cu cercetarea psihopedagogică avansată, precum și cu continuarea formării în cadrul programelor de studii superioare de doctorat (ciclul III).</p>
<b>Caracteristici distinctive</b>	<p>Programul este coordonat de facultatea <i>Științe ale educației și Informatică</i>, catedra <i>Pedagogia învățământului primar</i>.</p> <p>Cadrele didactice care asigură programul au o experiență relevantă pentru domeniul de formare profesională - atât în predare, cât și în cercetare. Personalul academic include personalități cu merite deosebite în domeniul pedagogiei învățământului primar, care se află în primele rânduri ale procesului de modernizare a domeniului, fiind coautori de politici educaționale la nivel național, curricula școlară pentru clasele primare, metodologii și instrumente de evaluare la treapta primară de învățământ, manuale aprobate pe plan național etc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Curacițchi Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Dubineanschi Tatiana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Teleman Angela, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Vitcovich Ala, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Garștea Nina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Saranciu-Gordea Liliana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Vacarciuc Mariana, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Calaraș Carolina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Munteanu-Haheu Efrosinia, doctor în pedagogie, conferențiar universitar</li> <li>• Ciobanu Valentina, doctor în filologie, conferențiar universitar</li> <li>• Gînju Stela, doctor în biologie, conferențiar universitar</li> </ul> <p>Astfel, formarea este realizată în cea mai deplină corespundere cu ritmul forte în care actualmente se desfășoară schimbările la treapta primară pentru care sunt pregătiți specialiștii.</p>
<b>ANGAJABILITATE ȘI EDUCAȚIE ULTERIOARĂ</b>	
<b>Posibilități de angajare</b>	<p>Absolventul se poate angaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în instituții de învățământ preuniversitar, în calitate de: manager; consilier educațional; metodist; învățător; pedagog de sprijin; educator;</li> <li>- în centre educaționale de diverse tipuri, în calitate de: manager; consilier educațional; metodist; învățător; pedagog;</li> <li>- în direcții teritoriale de învățământ, în calitate de specialist/consultant/inspector/metodist pentru clasele primare, educație;</li> <li>- în alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.</li> </ul>
<b>Posibilități de continuare a studiilor</b>	<p>Acces la programe de studii superioare de doctorat (ciclul III) în științe ale educației sau domenii conexe.</p>
<b>ABORDĂRI PEDAGOGICE</b>	
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p>Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare didactică, e-learning etc.</p> <p><i>Ore de curs:</i> prelegeri tematice, integrate, sandwich, mixte, tip-dezbateri, problematizare;</p> <p><i>Ore de seminar:</i> seminar introductiv, seminarul în baza studiului de caz;</p>

	<p>workshop; seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ore de laborator:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, modelarea, simularea, exercițiul etc.</p> <p><i>Ore de studiu independent:</i> e-learning; metoda bibliografică; exercițiul; studiul de caz; învățarea prin proiecte etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p>Strategii de evaluare: curentă; finală.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metode de evaluare curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Metode de evaluare finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte, portofolii);</li> </ul> <p><i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor):</i> susținerea tezei de master.</p>
<b>COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Managementul grupului/clasei de elevi, al programelor de studii și al proiectelor educaționale;</li> <li>2. Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale, în contextul modernizării învățământului primar;</li> <li>3. Evaluarea problemelor psiho-emoționale, disfuncționale și de comportament ale unor elevi, grupuri/clase de elevi la treapta primară de învățământ;</li> <li>4. Consilierea în vederea creșterii performanței individuale și colective a activității de învățământ și educație în clasele primare, a combaterii devianței școlare, dezinteresului pentru învățatură, absenteismului și violenței;</li> <li>5. Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale la nivel de clasă primară;</li> <li>6. Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;</li> <li>7. Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanțelor instituționale în concordanță cu cerințele și dinamica contextului profesional și social.</li> </ol>	
<b>FINALITĂȚI DE STUDII</b>	
<p>La finalizarea programului de studii, studentul va demonstra că este capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cunoștințe</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să stăpânească cunoștințe privind conceptele, teoriile avansate, tendințele actuale în domeniul didacticii învățământului primar;</li> <li>- să utilizeze cunoștințe fundamentale de specialitate sau multidisciplinare teoretice și aplicative de specialitate ca bază a dezvoltării și/sau aplicării ideilor.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilități</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice eficient principii, teorii, modele, strategii și tehnici avansate în procesul educațional la treapta primară de învățământ, în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice;</li> <li>- să comunice cu specialiști și non-specialiști în mod clar și fără echivoc referitor la concluziile care se referă la activitatea profesională sau studii;</li> <li>- să comunice unui public larg cunoștințele obținute din cercetare, studii sau din experiență;</li> <li>- să evalueze și analizeze informații incomplete sau limitate pentru a rezolva probleme profesionale în medii noi sau necunoscute cu scopul de a produce activități de cercetare originale;</li> <li>- să dezvolte noi competențe ca răspuns la cunoștințele și tehnicile noi în domeniul de profesionalizare, care apar, și să demonstreze abilități de conducere și inovație în contexte profesionale și studii complexe și imprevizibile.</li> </ul> </li> </ul>	

- *Competențe:*
  - să stabilească un diagnostic bazat pe cercetarea problemelor aferente didacticii învățământului primar prin integrarea cunoștințelor din domenii noi sau interdisciplinare și să formuleze concluzii în baza informațiilor incomplete sau limitate;
  - să gestioneze resurse și proiecte educaționale, răspunzând prompt la schimbările din mediul educațional;
  - să demonstreze autonomie în ceea ce privește învățarea, precum și un nivel ridicat de înțelegere a proceselor de învățare;
  - să posede abilități de învățare care permit continuarea studiilor într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.

### CARACTERISTICI-CHEIE:

<b>Nivelul conform ISCED</b>	7
<b>Durata studiilor universitare</b>	2 ani
<b>Credite de studiu ECTS</b>	Total = 120 credite 1 an = 60 credite 1 semestru = 30 credite 1 credit = 30 ore
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență
<b>Condiții de acces</b>	Diploma de studii superioare/licență sau un alt act echivalent de studii
<b>Precondiții</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare de licență în domeniul Științe ale educației sau un act echivalent de studii.</li> <li>• Studii superioare de licență sau un act echivalent de studii + 30 credite ECTS la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente domeniului de studiu, în cazul în care candidatul vine din alt domeniu.</li> </ul>
<b>Stagii de practică</b>	<p>Cu titlu obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Practica profesională</i> - în instituții de învățământ preuniversitar, catedra Clase primare. Studenților cu experiență practică de cel puțin 1 an în domeniul de formare, care își continuă activitatea de muncă în domeniul respectiv, li se va atribui numărul stabilit de credite pentru practica profesională în baza evaluării competențelor și a recunoașterii experienței practice de către catedra de specialitate.</li> <li>• <i>Practica de master</i> - prevede elaborarea tezei de master.</li> </ul>
<b>Reguli de examinare și evaluare</b>	<p>Conceptul de evaluare este adecvat calificărilor prescrise la ciclul II, cu accent pe examinarea competențelor aplicative.</p> <p>Studenții vor realiza probe în mod independent, demonstrând finalitățile prevăzute.</p> <p>Nota de promovare obținută la o unitate de curs/modul condiționează alocarea numărului corespunzător de credite. Promovarea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minimum 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluarea curentă:</i> tradiționale (teste, probe orale, probe scrise, probe practice); complementare (proiecte, eseuri, portofolii, referate, teze de an etc.);</li> <li>• <i>Evaluarea finală (la finele unei unități de curs/modul):</i> tradiționale (teste, probe orale/scrise pe baza interogării evaluative); complementare (proiecte,</li> </ul>

	portofolii); <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evaluarea stagiului de practică</i> (portofoliu; conferință de totalizare);</li> <li>• <i>Evaluarea finală a programului de studiu (examenul de finalizare a studiilor)</i>: susținerea tezei de master.</li> </ul>
<b>Certificare</b>	Diplomă de master
<b>Titlu acordat</b>	Master în Științe ale educației
<b>Structurarea anului universitar:</b>	<p>Durata studiilor este de 2 ani (4 semestre): semestrele I-II cuprind câte 5 discipline de studiu; semestrul III – 4 discipline de studiu și un stagiu de practică profesională; semestrul IV – practica de master. Conținuturile de învățare sunt organizate conform principiului modular.</p> <p>Începutul anului universitar: 1 septembrie; Sfârșitul anului universitar: 1 iulie;</p> <p>Durata anului universitar – două semestre, fiecare incluzând activități didactice de contact direct și examene în conformitate cu calendarul universitar stabilit. Orele de contact direct se desfășoară în zilele de vineri (după amiază) și sâmbătă (până la amiază), astfel încât să se preteze la programul de lucru al studenților angajați în câmpul muncii în calitate de cadre didactice.</p>
<b>Posibilități de integrare profesională pe piața muncii</b>	<p>Instituții de învățământ preuniversitar;</p> <p>centre educaționale specializate;</p> <p>direcții teritoriale de învățământ;</p> <p>alte tipuri de instituții/organizații care solicită servicii în domeniul educațional.</p>
<b>Beneficiarii programului</b>	Absolvenți de instituții de învățământ superior, ciclul I (licență), interesați în formarea avansată în științe ale educației, pedagogia învățământului primar, managementul educațional și consilierea educațională.
<b>Activitățile educaționale în planul de învățământ</b>	Curs, seminarii, ore practice, laboratoare, stagii de practică, teză de an, teză de master, studiul individual.
<b>Gradul de noutate, relevanța Programului</b>	Obiectivele Programului sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programul este monitorizat, evaluat și actualizat sistematic, pentru a răspunde plenar expectanțelor și exigențelor tuturor beneficiarilor, cerințelor în schimbare ale societății reflectate în documente de politici și strategii în domeniul de formare profesională.