

LISTA PUBLICAȚIILOR
FACULTATEA PSIHLOGIE ȘI PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Publicații în străinătate

Articole în alte reviste editate în străinătate

LOSÎI, E. Timiditatea ca modificare comportamentală indusă de boală. In: *Revista de studii psihologice*. București. 2015, nr. 2, pp. 40-48. ISSN 2360-3690.

NEGREA, A., JELESCU, P. Dimensiuni ale personalității studentului în psihologie la intrarea în învățământul universitar. In: *Revista de studii psihologice*. București. 2015, nr. 2, pp. 169-183. ISSN 2360-3690.

PERJAN, CAROLINA, PERJAN, CORINA. Personalitatea tînărului infractor. In: *Revista de studii psihologice*. București. 2015, nr. 2, pp. 85-92. ISSN 2360-3690.

PERJAN, CAROLINA, PERJAN, CORINA. Relația dintre statutul social și strategia comportamentală în situații de conflict la adolescenți. In: *Din suflet pentru suflet: revistă școlară semestrială*. Târgu-Jiu. 2015, nr. ..., pp. 24-27. ISSN 2066-1606.

RACU, Ig. Lev Vîgotski și unele probleme ale psihologiei dezvoltării. In: *Revista de studii psihologice*. București. 2015, nr. 2, pp. 14-30. ISSN 2360-3690.

RACU, Iu. Perspective teoretice ale anxietății. In: *Revista de studii psihologice*. București. 2015, nr. 2, pp. 62-72. ISSN 2360-3690.

VERDEȘ, A. Studiul anxietății față de examene la studenții psihologi. In: *Revista de studii psihologice*. București. 2015, nr. 2, pp. 100-106. ISSN 2360-3690.

Articole în culegeri editate în străinătate

BODORIN, C., CIUBOTARU, N. Инклюзивное образование в Республике Молдова: вопросы и достижения. In: *IX Міжнародна науково-практична конференція „Корекційна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку”*, Кám'янець-Подільський, 25-26 березня 2015. Orașul: Editura, 2015, c. 5-20.

CHIPERI, N. Mecanisme de acțiune a art-terapiei visual-plastice asupra persoanelor cu dizabilități de vedere. In: *International Symposium „School – the best way of keeping the liberty of soul in oppressed environment”*: materialele Seminarului Intern. „Abordări terapeutice multidisciplinare pentru persoanele cu deficiențe și particularități ale intervenției”, 27-29 mai 2015. Bacău, 2015, pp. 131-134.

CIOBANU, A. Evaluarea formativă a copiilor cu deficiențe mintale. In: *International Symposium „School – the best way of keeping the liberty of soul in oppressed environment”*: materialele Seminarului Intern. „Abordări terapeutice multidisciplinare pentru persoanele cu deficiențe și particularități ale intervenției”, 27-29 mai 2015. Bacău, 2015, pp. 135-140.

FOCȘA, T. Mediarea în cazurile de stabilire a domiciliului copilului și rolul autorităților tutelare în aceste situații. In: *KREATIKON: „Creativitate. Formare. Performanță”*: simpozionul naț. cu part. intern., ed. a 12-a, 18-19 sept. 2015. Iași: Ed. Pim, 2015, pp. 329-335.

LOSÎL, E. Studiul agresivității școlărilor mici. In: *KREATIKON: „Creativitate. Formare. Performanță”*: simpozionul naț. cu part. intern., ed. a 12-a, 18-19 sept. 2015. Iași: Ed. Pim, 2015, pp. 382-388.

MAXIMCIUC, V. Intervenția psihologică în dezvoltarea emoțională a copiilor cu dizabilități. In: *International Symposium „School – the best way of keeping the liberty of soul in oppressed environment”*: materialele Seminarului Intern. „Abordări terapeutice multidisciplinare pentru persoanele cu deficiențe și particularități ale intervenției”, 27-29 mai 2015. Bacău, 2015, pp. 150-155.

PLAMADEALA, M. Terapii alternative pentru dezvoltarea copiilor cu cerințe speciale. In: *International Symposium „School – the best way of keeping the liberty of soul in oppressed environment”*: materialele Seminarului Intern. „Abordări terapeutice multidisciplinare pentru persoanele cu deficiențe și particularități ale intervenției”, 27-29 mai 2015. Resp. ed. N. FLOREAN; L. BOLFĂ. Bacău, 2015, pp. 156-162.

RACU, Ig., RACU, Iu. Tehnici de diminuare a anxietății la școlari. In: *KREATIKON: „Creativitate. Formare. Performanță”*: simpozionul naț. cu part. intern., ed. a 12-a, 18-19 sept. 2015. Iași: Ed. Pim, 2015, pp. 49-54.

VINNICENCO, E. Dezvoltarea psihică a elevului de vîrstă școlară mică în contextul utilizării tehnologiilor educaționale. In: *Responsabilitate Publică în educație*: simpozion intern., ed. a 7-a, Constanța, 21-22 noiem. 2015. Constanța: Ed. Crizon, 2015, pp. 215-223.

Publicații științifice electronice

JELESCU, P., CIOBANU, E. Problema construirii sondajelor de opinie privind studierea intereselor electorale ale adolescenților. In: *Актуальные научные исследования в современном мире*: материалы международной научн.-практ. интернет-конф., Переяслав-Хмельницкий, 13-14 июня 2015 г.: сб. науч. тр. Переяслав-Хмельницкий, 2015, вып. 1, ч. 1, с. 99-103. [accesat 18 febr. 2016]. Disponibil: <http://iscience.in.ua/arkhyv/13-14-yiunia-2015/psychology-1-1>

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

VINNICENCO, E. Implementarea cadrului predare-învățare pe baza dezvoltării gândirii critice în învățământul primar. In: *Universul științelor*: simpozion intern., ed. a 6-a, 6 sept. 2015. Iași: Ed. PIM, 2015, pp. 103.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Culegeri științifice

Diminuarea comportamentelor agresive ISBN 978-9975-46-253-2.

RACU, A. (coord. șt.) *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of*

Achieving Social and Human Rights”: conf. șt. intern., Chișinău, 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală). 192 p. ISBN 978-9975-53-549-6.

Articole în reviste naționale, categoria C

FRUNZE, O. Evaluarea componentei intelectuale de pregătire către școală a copiilor cu cecitate. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), pp. 49-58. ISSN 1857-0224.

JELESCU, P., CIOBANU, E. Elaborarea sondajelor de opinie privind studierea intereselor electorale ale adolescenților. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), pp. 77-87. ISSN 1857-0224.

LOSÎI, E. Modalități de reacționare a adolescenților în situații de stres. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), pp. 104-112. ISSN 1857-0224.

PLĂMĂDEALĂ, V., PERJAN, C. Genul ca determinantă a singurătății. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), pp. 129-135. ISSN 1857-0224.

PLEȘCA, M. Rolul imaginii de sine în procesul adaptării sociale la adolescenți. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 1(29), pp. 32-38. ISSN 1857-0119.

PLEȘCA, M. Rolul stimei de sine în adaptarea adolescenților. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 3(31), pp. 13-18. ISSN 1857-0119.

RACU, Ig., BUZDUGAN, M. Relația dintre factorii de personalitate și interesele, valorile profesionale la vârsta adolescență. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), pp. 127-135. ISSN 1857-0224.

RACU, Ig., RACU, Iu. Comportamentul agresiv la adolescenții dependenți de computer. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), pp. 113-121. ISSN 1857-0224.

RACU, Iu., CAZACENCO, T. Interrelația dintre ostilitate și strategiile comportamentale în situații de conflict la preadolescenți. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), pp. 81-88. ISSN 1857-0224.

RACU, Iu., DOMNIȚA, N. Profilul de personalitate al preadolescentului cu nivel ridicat de inteligență emoțională. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), pp. 122-126. ISSN 1857-0224.

RACU, Iu., GANGAN, T. Interrelația dintre inteligența emoțională și personalitate la adolescenți. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 4(41), pp. 98-103. ISSN 1857-0224.

SÂRBU, M., SANDULEAC, S. Analiza categorială și prototipică: studiu asupra reprezentării sociale a muncii la cadrele didactice din învățământul primar. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 1(38), pp. 104-112. ISSN 1857-0224.

STAMATIN, O., BĂLAN-SCÂNTEIE, G. Consecințele abuzului fizic față de copiii din ciclul primar. In: *Psihologie: revista științifico-practică*. 2015, nr. 1-2, pp. 29-38. ISSN 1857-2502. (Cat. C).

STAMATIN, O. CHIRILĂ, L. Impactul copilului cu autism asupra modului de viață a familiei. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), pp. 33-36. ISSN 1857-0224.

VINNICENCO, E. Aspecte psihologice ale dimensiunii interculturale în cadrul mediului educațional. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 3(40), pp. 88-92. ISSN 1857-0224.

КОВАЛЕВА, Е. Педагогическая оценка и профессиональное самосознание учителя. In: *Învățătorul modern (l. rusă)*. 2015, № 4, с. 8-10. ISSN 1857-4491.

КОВАЛЕВА, Е. Причины деструктивного поведения в юношеском возрасте. In: *Psihologie: revista științifico-practică*. 2015, nr. 3-4, pp. 3-11. ISSN 1857-2502.

СОБКИН, В., СИНИЦАРУ, Л. Проявление психологического и физического насилия в стенах школы как социальная проблема. In: *Revista Psihologie. Pedagogie specială. Asistență Socială*. 2015, nr. 2(39), pp. 116-124. ISSN 1857-0224.

Articole în culegeri de studii editate în țară

ARAMA, A., PLAMADEALA, M. Trăsături ale imaginii de sine la adolescenții cu dizabilități fizice. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 18-24.

BODORIN, C. Resurse de abilitare a familiilor copiilor cu deficiențe de auz în Republica Moldova. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție = Picture of poverty in societies under transformation*, 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 58-81.

BODORIN, C., CIUBOTARU, N. Metode alternative și augmentative folosite în comunicarea copiilor cu surdocecitate congenitală. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”*: conf. șt. intern., Chișinău, 12-14 oct. 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), с. 82-91.

CERNEAVSCHI, V. Cultura muncii și autorealizarea personalității elevului cu cerințe educaționale speciale în condițiile educației inclusive. В: *Наука, образование, культура: материалы межд. научно-практ. конф. посвященной 24-й годовщине Комратского Государственного Университета*, Комрат, 11 февр. 2015 г. Комрат: КГУ, 2015 (Типогр. „AV Poligraf”), том 1, с. 321-323.

CERNEAVSCHI, V. Incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion

Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 207-212.

CHIPERI, N. Determinismul cauzal al copiilor instituționalizați. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 497-500.

CHIPERI, N. Direcții de consiliere în lucrul cu familia. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 137-143.

CHIPERI, N. Experiințe practice ale tinerilor din familii incomplete în situația sărăciei extreme (prin prisma situației din Republica Moldova). In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție* = Picture of poverty in societies under transformation: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 111-122.

CHIREV, L. Comportamentul suicidar la adolescenți. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 16-22.

CHIREV, L. Determinantele sociale ale motivului dezvoltării personale la adolescenți. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție* = Picture of poverty in societies under transformation: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 182-190.

CHIREV, L. Dezvoltarea respectului de sine. In: *Perspectivelor și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației*: conf. șt. intern., 5 iun. 2015. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 2, pp. 177-180.

CHIREV, L. Dinamica anxietății la elevii cl. 11-a pe parcursul anului școlar. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, 102-111.

CHIREV, L. Tehnica ”fără acuzații” contra bullying-ului. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 112-120.

CHIREV, L. Tulburările de comportament la adolescenți. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 92-101.

CIOBANU, A. Direcțiile principale ale intervenției psihologice a preșcolarilor cu reținere în dezvoltarea psihică. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție* = Picture of poverty in societies under transformation: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 156-164.

CIOBANU, A. Planificarea activității de formare a comunicării alternative și augmentative pe bază de diagnostic. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference*

on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”: conf. șt. intern., 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 69-73.

CIOBANU, A., BARBUCEANU, Iu. Tulburările de limbaj și impactul acestora asupra afectivității la copii. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție = Picture of poverty in societies under transformation*: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 231-236.

CIOBANU, A., PÎRVAN, M. Pregătirea cadrelor didactice din învățământul superior pentru educația incluzivă a studenților cu dizabilități. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 188-192.

CIUBOTARU, N. Abordări teoretice cu privire la dificultățile de învățare a limbajului. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, L. SADOVEI, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 14, partea a 2-a, pp. 112-120.

CIUBOTARU, N. Axiologia auzului emoțional în contextul științelor psiho-pedagogice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 148-154.

CIUBOTARU, N. Impactul tulburărilor de limbaj asupra reușitei școlare. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție = Picture of poverty in societies under transformation*: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 248-253.

DIȚA, M. Centrul de găzduire și orientare pentru persoanele fără domiciliu stabil – formă de protecție socială a persoanelor străzii. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 189-196.

DIȚA, M. Strategii și metode de lucru ale asistentului social cu ex-deținuții în vederea restabilirii legăturii cu familia. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației*: conf. șt. intern., 5 iun. 2015. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 192-196.

FOCȘA, T., PLĂMĂDEALĂ, V. Delimitări conceptuale ale noțiunilor de „copil” și „minor” prin prisma problemei stabilirii domiciliului copilului. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 175-183.

FRUNZE, O. Aspecte psihopedagogice vizând pregătirea către școală a preșcolarilor cu cecitate. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 196-201.

FRUNZE, O. Maturitatea școlară a copiilor cu deficiențe severe de vedere. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației: conf. șt. intern., 5 iun. 2015*. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 145-148.

JELESCU, P. Formarea profesională a cadrelor didactice și problema optimizării Universității Pedagogice de Stat. In: *Școala modernă: provocări și oportunități: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015*. Coord. șt.: L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 167-170.

JELESCU, P. Sugestii cu privire la optimizarea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015*. Ch., 2015, pp. 4-8.

JELESCU, P., CIOBANU, E., JELESCU, D. Rolul psihologiei contemporane în formarea intereselor electorale. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015*. Ch., 2015, pp. 86-93.

KOVALEVA, E. Психологические факторы деструктивного поведения. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 184-191.

KOVALEVA, E. Социально психологические компетенции в педагогическом общении и их развития в профессиональном опыте учителя. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015*. Ch., 2015, pp. 43-50.

LOȘÎI, E. Comportamentul profesorului în situație de conflict. In: *Școala modernă: provocări și oportunități: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015*. Coord. șt.: L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 415-419.

LOȘÎI, E. Diferențe de gen în perceperea climatului psihologic al organizației. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației: conf. șt. intern., 5 iun. 2015*. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 172-176.

LOȘÎI, E. Familia ca sursă de comportamente agresive la copii. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015*. Ch., 2015, pp. 9-17.

LOȘÎI, E. Jocurile video și comportamentele agresive ale copiilor. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 154-170.

LOȘÎI, E. Specificul manifestării crizei de vârstă la 30 de ani. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015*. Ch., 2015, pp. 22-27.

LOSÎL, E., MERLUȘCA-CRĂȘMAR, A. Etiologia comportamentului agresiv. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 12-26.*

LOSÎL, E., PERJAN, C. Studenții cu dizabilități. Probleme și perspective de integrare. In: *Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании = Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education: материалы межд. научно-практ. конф. в рамках международного проекта Темпус «Inovest», Vadul lui Vodă, 6-10 июня 2015. Ch., 2015, с. 120-123.*

MAXIMCIUC, V. Evaluarea psihopedagogică a copiilor cu tulburări de spectru autist. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 154-160.*

MAXIMCIUC, V. Probleme psihopedagogice de pregătire a copiilor cu tulburări de spectru autist pentru instituțiile preșcolare inclusive. In: *Școala modernă: provocări și oportunități: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 557-560.*

MAXIMCIUC, V., KALINNIKOVA MAGNUSON, L. Discriminarea socioprofesională a tinerilor cu dizabilități de intelect din Republica Moldova. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție = Picture of poverty in societies under transformation: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 122-134.*

NEGURĂ, I. De ce elevii pot fi agresivi. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 251-267.*

NEGURĂ, I. O posibilă explicație a agresivității școlare și o posibilă soluție de neutralizare a ei. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 111-119.*

OLĂRESCU, V. Intervenția psihologului în resocializarea minorilor delincvenți. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 143-148.*

OLĂRESCU, V. Locul și rolul comunicării multimodale în recuperarea copiilor cu dizabilități. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”*: conf. șt. intern., Chișinău, 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 74-81.

PÎRVAN, M. Tehnologiile de acces pentru copiii cu deficiențe de vedere. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”*: conf. șt.

intern., Chișinău, 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 133-140.

PÎSLARI, S. Empatia în Psihoterapie. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 102-106.

PÎSLARI, S. Problema empatiei în psihologia contemporană. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 119-123.

PLAMADEALA, M. Integrarea - o problemă de relație, nu numai una de participare. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție* = Picture of poverty in societies under transformation: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 254-265.

PLAMADEALA, M. Jocul ca activitate de învățare și terapie la copiii cu deficiențe de vedere. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 169-174.

PLĂMĂDEALĂ, V., FOCȘA, T. Simularea – o metodă de instruire eficientă a asistenților sociali. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 183-189.

PLEȘCA, M. Diminuarea agresivității – modalitate de adaptare a adolescenților la mediul universitar. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 143-150.

PLEȘCA, M. Relația dintre inteligența emoțională și adaptarea studenților la mediul universitar. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 112-118.

RACU, A. Educația incluzivă - o perspectivă modernă asupra educației. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 160-169.

RACU, A., BELIBOVA, S., CEBOTARU, N. Analiza sumativă a rezultatelor sondajului privind informarea și percepția incluziunii educaționale și sociale. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție* = Picture of poverty in societies under transformation: conf. șt. intern., 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 148-156.

RACU, A., CREȚU, V. Unele particularități de dezvoltare a mijloacelor verbale de comunicare la copiii cu deficiențe de intelect. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a*

Means of Achieving Social and Human Rights”: conf. șt. intern., 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 171-174.

RACU, Ig. Dezvoltarea stimei de sine la adolescenții agresivi. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 75-87.

RACU, Ig., RACU, Iu. Anxietatea la copiii de diferită vârstă. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației*: conf. șt. intern., 5 iun. 2015. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), vol. 2, pp. 251-254.

RACU, Ig., RACU, Iu. Mediul școlar sursa de anxietate în preadolescență. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție = Picture of poverty in societies under transformation*, 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 142-147.

RACU, Iu., GANGAN, T. Agresivitatea la școlarii mici. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 41-47.

RACU, Iu., BABALAU, A. Studiu privind diminuarea anxietății la școlarii mici în condiții experimentale. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 59-65.

RACU, Iu., COMENDANT, A. Familia ca sursă de anxietate la elevii din ciclul primar. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 75-83.

RACU, Iu., GANGAN, T. Optimizarea inteligenței emoționale la adolescenți. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt.: L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 443-447.

RACU, Iu., ZAIAT, O. Diminuarea agresivității la școlari. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 130-136.

ROTARU, M. Sprijinul acordat educației incluzive de învățământul preuniversitar. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 131-137.

SANDULEAC, S. Formarea gândirii științifice la cadrele didactice în contextul reformelor educaționale. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 429-432.

SANDULEAC, S. Violența vizibilă și invizibilă - structurală, culturală și directă. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 26-33.

SANDULEAC, S., CEBAN, N. Stereotipurile etnice și procesul de stereotipizare. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-șt. cu part. intern.*, ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 131-134.

SENIOV, V., RACU, A. Evoluții recente în domeniul abordării dizabilității și al incluziunii. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”*: conf. șt. intern., 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 21-27.

STAMATIN, O., BALAN, G. Efectele traumatizante ale divorțului asupra copiilor. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici: materialele conf. șt. naț. cu part. intern.*, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 122-129.

STAMATIN, O., BALAN, G. Intervenția psihologică a copilului din ciclul primar abuzat fizic în familie. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 123-131.

STAMATIN, O., LAZĂR, E. Particularitățile fricii preadolescentului. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 117-123.

STAMATIN, O., POPA, Z. Incompetența comunicativă ca factor al agresivității în relațiile de cuplu. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici: materialele conf. șt. naț. cu part. intern.*, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 231-237.

STEMPOVSCHI, E., HARAZ, S. Redimensionarea competențelor specialiștilor implicați în procesul de recuperare a persoanelor cu CES. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”*: conf. șt. intern., Chișinău, 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 109-112.

STEMPOVSCHI, E., HARAZ, S., SAVCIUC, A. Asistența socială acordată familiilor care au în componență copii cu dizabilități. In: *Fenomenul sărăciei în condițiile societății în tranziție = Picture of poverty in societies under transformation: conf. șt. intern.*, 23-25 oct. 2014: culegere de articole. Ch.: S. n., 2015, pp. 236-248.

STRATAN, V., LAPOȘINA, E. Prevenirea violenței în școala incluzivă. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 212-217.

ȘLEAHTIȚCHI, M., VÎRLAN, M. Particularitățile de comunicare ale tinerilor delincvenți. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației*: conf. șt. intern., 5 iun. 2015. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 141-145.

VERDEȘ, A. Relația dintre trăsăturile de personalitate și motivația pentru succes la profesori. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 27-32.

VINNICENCO, E. Dezvoltarea inteligenței emoționale la adolescenți. In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 18-26.

VINNICENCO, E. Modalități de atenuare a agresivității la preadolescenți. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 63-68.

VÎRLAN, M. Fenomenul abuzului în percepția adolescenților. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 201-207.

VÎRLAN, M., FRUNZE, O. Educația copilului cu cecitate: acțiuni de modificare a comportamentului. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt. L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 514-519.

АДЭСКЭЛИЦЭ, В. В. Позиция ненасильственного взаимодействия в профессиональной деятельности современного педагога. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 122-129.

БЫЧЕВА, Е. Граница Ответственности психолога и клиента: как предупредить сизифов труд? In: *Practica psihologică modernă*: conf. practico-șt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 39-45.

БЫЧЕВА, Е. Контакт или агрессия – техники диагностик и работа с агрессивным поведением дошкольников. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici*: materialele conf. șt. naț. cu part. intern., 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 245-251.

КИПЕРЬ, Н. Развитие чувственного познания и восприятия у детей с легкими умственными нарушениями. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”*: conf. șt. intern., Chișinău, 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 130-132.

КИПЕРЬ, Н. Специфика работы с детьми с нарушением интеллекта. In: *Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании*: материалы

межд. научно-практ. конф. в рамках международного проекта Темпус «Inovert». Ch., 2015, с. 76-79.

ЛАПОШИНА, Э. В., СТРАТАН, В. С. Социализация детей, воспитывающихся в неполной семье. В: *Наука, образование, культура: материалы межд. научно-практ. конф. посвященной 24-й годовщине Комратского Государственного Университета*, Комрат, 11 февр. 2015 г. Комрат: КГУ, 2015 (Типогр. „AV Poligraf”), том 1, с. 407-411.

МАКСИМЧУК, В. Влияние педагогической компетентности родителей на формирование коммуникативных навыков у детей с множественными нарушениями. In: *10th Eastern and Central European Regional Conference on Alternative and Augmentative Communication „Non-verbal Communication as a Means of Achieving Social and Human Rights”*: conf. şt. intern., Chişinău, 12-14 oct., 2015. Resp. ed. A. RACU. Ch., 2015 (Tipogr. Centrală), pp. 92-97.

МАКСИМЧУК, В. Особенности взаимоотношения родитель-ребёнок с психофизическими нарушениями в современных условиях. В: *Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании = Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education: материалы межд. научно-практ. конф. в рамках международного проекта Темпус «Inovert», Vadul lui Vodă, 6-10 июня 2015. Ch., 2015, с. 110-113.*

МАКСИМЧУК, В. Практические методы коррекции агрессивного поведения у дошкольников с нарушениями аутического спектра. In: *Diminuarea comportamentelor agresive la copii: idei – experiențe – bune practici: materialele conf. şt. naț. cu part. intern, 16 oct. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”), pp. 258-263.*

РАКУ, Иг., БОДОРИН, К. Инклюзивное образование и абилитационный ресурс малоимущих семей, воспитывающих детей с нарушениями слуха в республике Молдова. В: *Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в инклюзивном образовании = Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education: материалы межд. научно-практ. конф. в рамках международного проекта Темпус «Inovert», Vadul lui Vodă, 6-10 июня 2015. Ch., 2015, с. 136-139.*

СИНИЦАРУ, Л. Особенности осознания своего поведения как основа формирования личности в дошкольном возрасте. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-şt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 78-85.*

СИНИЦАРУ, Л., БРАГИНА, Е. Особенности функционирования механизмов психологической защиты и процессов саморегуляции в юношеском возрасте. In: *Practica psihologică modernă: conf. practico-şt. cu part. intern., ed. a 4-a, 25-27 sept. 2015. Ch., 2015, pp. 95-103.*

СТРАТАН, В. С., ЛАПОШИНА, Э. В. Особенности социальной работы в образовательных учреждениях. В: *Наука, образование, культура: материалы межд. научно-практ. конф. посвященной 24-й годовщине Комратского Государственного Университета*, Комрат, 11 февр. 2015 г. Комрат: КГУ, 2015 (Типогр. „AV Poligraf”), том 1, с. 377-381.

Teze

RACU, A., COCIURCA, P., CHIRTOACĂ, N. Integration of people with disabilities in societies in transition. In: *Project Casa Mare: International Conference on Advancement of Social Work in Countries with Transition Economies*, Chișinău, june 23-25, 2015: program and abstracts, p. 23.

Note de curs / Suport de curs

VINNICENCO, E., PATRAȘCU, D. *Introducere în pedagogie. Teoria educației: note de curs*. Ch.: S. n., 2015. 92 p. ISBN 978-9975-115-71-1.

КИПЕРЬ, Н. *Семейная терапия: пособие для студентов*. К.: Б. и., 2015 (Tipogr. UPS "I. Creangă"). 69 c. ISBN 978-9975-46-266-2.

Alte lucrări metodice (de indicat)

BODORIN, C., CIUBOTARU, N., LEBEDEVA, V. *Copiii cu dizabilități multiple. Activități dezvoltativ-recuperative: ghid practic*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS "I. Creangă"). 223 pag. ISBN 978-9975-46-230-3.

GÎNU, D., BULAT, G., RUSU, N. *Evaluarea dezvoltării copilului: ghid metodologic*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Bons Offices”). 216 p. ISBN 978-9975-80-916-0.

GÎNU, D., BULAT, G., RUSU, N. *Suportul educațional. Asistența copiilor cu cerințe educaționale speciale: ghid metodologic*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Bons Offices”). 150 p. ISBN 978-9975-80-916-0.

JELESCU, P. *Învăț să scriu cifre și numere*. Ch.: Poligraf-Design, 2015. 24 p. ISBN 978-9975-43-497-3.

JELESCU, P. *Învăț să scriu litere de mână*. Ch.: Poligraf-Design, 2015. 24 p. ISBN 978-9975-43-498-0.

JELESCU, P. *Învăț să scriu litere de tipar*. Ch.: Poligraf-Design, 2015. 24 p. ISBN 978-9975-43-499-7.

LOSÎI, E., RACU, Iu. *Activitatea psihopedagogului cu școlarii mici și preadolescenții: ghid pentru practica psihopedagogică*. Ch., 2015. 112 p. ISBN 978-9975-46-251-8.

MAXIMCIUC, V., KUZMINKINA, N. *Camera senzorială în abilitarea copiilor: ghid metodic*. Ch.: ASEM, 2015. 79 p. ISBN 978-9975-75-776-8.

OLĂRESCU, V., VELEANOVICI, A. *Perspective psihosociale ale abuzului și neglijării copilului: suport metodologic pentru psihologi*. Ch.: IȘE, 2015. 68 p. ISBN 978-9975-48-085-7.

PERJAN, C., LOSÎI, E., TINTIUC, T. *Introducere în psihologia unicității umane: suport didactic*. Ch.: IFC, 2015. 142 p. ISBN 978-9975-4489-6-3.

FACULTATEA PEDAGOGIE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în alte reviste editate în străinătate

GARȘTEA, N. Роль профессиональной культуры в формировании дидактических кадров. In: *Европейские педагогические студии: научно-педагогический журнал* (НПУ имени М. П. Драгоманова). Киев, 2015, № 5-6, с. 150-155.

Articole în culegeri editate în străinătate

COJOCARU-BOROZAN, M., BUSHNAQ, T., ȚURCAN, L. Tolerance towards cultural diversity in education. In: *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity: Intern. Conf.*, Tîrgu-Mureș. România, 2015, pp. 39-44.

DAVIDESCU, E. Dimensions of prosocial behavior. In: *Interpersonal mechanisms of knowledge and experience transfer in the process of public relations development*. Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the LXXXIX International Research and Practice Conference. London, 2015, pp. 46-48.

OVCERENCO, N. Parentalitatea – izvor al împlinirii vieții umane. In: *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele: materialele conf. intern.*, Alba Iulia, 2015. România, 2015, Tom 8: Summa Paedagogica, pp. 98-104.

ȚĂRNĂ, E. Dezvoltarea personalității studentului din perspectiva valorilor culturale. In: *Educația din perspectiva valorilor: materialele conf. șt. intern.* București: Ed. EIKON, 2015, pp. 111-118.

ȚĂRNĂ, E. The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment. In: *Scientific Bulletin - Education Sciences Series*. University of Pitesti Publishing House. Pitești. 2015, nr. 1, pp. 132-140.

ZAGAIEVSCHI, C. Comunicarea interpersonală competentă - standard de calitate a educației. In: *Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity: Intern. Conf.*, Tîrgu-Mureș. România, 2015, pp. 148-153.

ZAGAIEVSCHI, C. The integrative character of education for emotional development in the system of the new requirements of contemporary world. In: *Scientific Bulletin - Education Sciences Series*. University of Pitesti Publishing House. Pitești. 2015, nr. 1, pp. 213-220.

Publicații electronice

BOȚAN, A. Aspecte metodologice de formare a competenței discursive la studenții pedagogi. In: *Culegere de materiale ale Conferinței Internaționale de Științe ale Educației*, ed. a 13-a, Suceava, 28-29 mai 2015. Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava. România, 2015, <http://usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>.

CARABET, N. Evoluția procesului de formare a cadrelor didactice preșcolare din Basarabia și Moldova. In: *Culegere de materiale ale Conferinței Internaționale de Științe ale*

Educației, ed. a 13-a, Suceava, 28-29 mai 2015. Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, România, 2015 <http://usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>.

GÎNJU, S., HAHEU, E. Sugestii metodologice de formare a competenței profesionale de educație ecologică la viitoarele cadre didactice din învățământul preșcolar. In: *Culegere de materiale ale Conferinței Internaționale de Științe ale Educației*, ed. a 13-a, Suceava, 28-29 mai 2015. Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava. România, 2015, <http://usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>.

OBOROCEANU, V. Blogul educațional - tehnologie de formare a reflecției personale. In: *Learning For Life: Culegere de materiale ale Conferinței Internaționale de Științe ale Educației*, ed. a 13-a, Suceava, 28-29 mai 2015. Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, România, 2015, <http://usv.ro/icsed/pdf/Program%20ICSED%202015.pdf>.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

ȚĂRNĂ, E. Dezvoltarea personalității studentului din perspectiva valorilor culturale. In: *Educația din perspectiva valorilor: materialele conf. șt. intern.* București: Ed. EIKON, 2015, pp. 111-118.

ZAGAIEVSCHI, C. Competent interpersonal communication – education quality standard. In: *Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity. Approaching National Identity through Intercultural Dialogue Proceedings of the 2nd International Conference.* Tîrgu Mureș, Romania, 28-29 mai 2015. România, 2015, pp. 58-63.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografiile editate în țară

CARABET, N. *Grădinițele de copii. Istorie. Evoluție. Modernitate.* Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. Pedagogie, Cat. Ped. Preșcolară. Ch., 2015 (Tipogr. Biotehdesign). 140 p. ISBN 978-9975-933-66-7.

CUZNEȚOV, L. *Consilierea și educația familiei.* Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. Primex-com SRL). 489 p. ISBN 978-9975-110-20-4.

CUZNEȚOV, L., SIMCENCO, I. *Parteneriatul educativ familie-cultură postfigurativă.* Repere teoretice și aplicative. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. Primex-com SRL). 141 p. ISBN 978-9975-110-36-5.

ȚURCAN (BALȚAT), L. *Formarea cadrelor didactice prin valorile toleranței.* Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „I. Creangă”). 324 p. ISBN 978-9975-46-242-6.

Articole în reviste naționale, categoria B

CALARĂȘ, C. Cultura autoeducației adolescentului în contextul consilierii centrate pe devenirea morală continuă a personalității umane. In: *Studia Universitatis Moldaviae.* Seria: Științe ale educației. 2015, nr. 5(85), pp. 13-19. ISSN 1857-2103.

COJOCARI, L., CAPAȚÎNĂ-DARII, V., CRIVOI, A. O retrospectivă asupra relației dintre motivație și aptitudinile profesionale. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria: Științe ale educației. 2015, nr. 5(85), pp. 166-172. ISSN 1857-2103.

COJOCARI, L., CRIVOI, A., EXARENCO, L. Impactul factorilor mediului ocupațional asupra stării de sănătate. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria: Științe reale și ale naturii. 2015, nr. 1(81), pp. 94-98. ISSN 1814-3237.

CUZNEȚOV, L., POPA, N. Unele repere teoretice privind autoeducația în contextul devenirii personalității. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria: Științe ale educației. 2015, nr. 5(85), pp. 64-70. ISSN 1857-2103. <http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/10.-p.64-70.pdf>

RAILEANU, O. Consilierea psihopedagogică ca strategie de optimizare a educației preadolescenților din familiile aflate în dificultate. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria: Științe ale educației. 2015, nr. 9(89), pp. 38-42. **ISSN 1857-2103.**

TELEMAN, A. Contextul școlar al socializării. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria: Științe ale educației. 2015, nr. 9(89), pp. 78-83. ISSN 1857-2103.

КОЖОКАРЬ, Л., КРИВОЙ, А. Особенности психофизиологического статуса при гипотиреозе. In: *Studia Universitatis Moldaviae*. Seria: Științe reale și ale naturii. 2015, nr. 1(81), pp. 99-103. ISSN 1814-3237.

Articole în reviste naționale, categoria C

CALARĂȘ, C. Formarea continuă a dirigintelui în contextul postmodernității: diagnoză, eficiență și prognoză. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 3(31), pp. 18-25. ISSN 1857-0119.

CUZNEȚOV, L. Educația pentru timpul liber a familiei: unele repere teoretice, metodologice și aplicative. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 3(31), pp. 3-13. ISSN 1857-0119.

CUZNEȚOV, L., ȘPAC, S. Dezvoltarea personalității micului școlar în contextul explorării optime a mass-media în educație. In: *Didactica Pro...* nr. 4(92), pp. 7-16. ISSN 1810-6455.

GARȘTEA, N. Suportul de curs - lucrare metodică-didactică de fond. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 2(30), pp. 45-49. ISSN 1857-0119.

SADOVEI, L., STAVER, A. Reflecții teoretice despre jocul didactic cu funcție de strategie didactică universitară. In: *Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice*. 2015, nr. 3, pp. 12-18. ISSN 1857-2294.

SADOVEI, L., BALASA, O. Incursiuni în conceptualizarea competenței de comunicare științifică publică. In: *Revista de Filosofie, Sociologie și Științe Politice*. 2015, nr. 3, pp. 3-7. ISSN 1857-2294.

SIMCENCO, I. Valorificarea culturii postfigurative: unele repere praxiologice. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 3(31). pp. 108-114. ISSN 1857-0119.

TELEMAN, A. Investigația de clasificare în clasele primare. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 1(89), pp. 38-41. ISSN 1810-6455.

URSU, L. Jocuri didactice pentru lecțiile de matematică în clasele 1-4. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 5-6(93-94), pp. 88-93. ISSN 1810-6455.

URSU, L. Unități de măsură pentru lungimi: captivant, util, eficient. Activități de atelier la lecțiile de matematică în clasele 3-4. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 3(91), pp. 49-51. ISSN 1810-6455.

Articole în alte reviste naționale

GÎNJU, S. Valorificarea materialelor reutilizabile în desfășurarea activităților integrate cu preșcolarii. In: *Grădinița modernă*. 2015, nr. 4(15), pp.75-77. ISSN 1857-4610.

GÎNJU, S., NAHEU, E., CARABET, N. Parteneriatul - vector fundamental în educația durabilă a preșcolarilor. Reflecții în urma unei mese rotunde. In: *Grădinița modernă*. 2015, nr. 2(13), pp. 6-8. ISSN 1857-4610.

КУРАЧИЦКИ, А. «Все начинается со школьного звонка...» В: *Învățătorul modern*. 2015, № 3, с. 3. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. **Лекция 16.** Этнопедагогический характер образовательного процесса начальной школы. Воспитание традициями. В: *Învățătorul modern*. 2015, № 1, с. 84-87. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. **Лекция 17.** Планирование воспитательной работы в лагерях отдыха. В: *Învățătorul modern*. 2015, № 2, с. 85-87. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. **Лекция 18.** Критериальное оценивание учащихся через дескрипторы. В: *Învățătorul modern*. 2015, № 3, с. 85-87. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. Первый урок. В: *Învățătorul modern*. 2015, № 1, с. 3. ISSN 18-57-44-91-06.

КУРАЧИЦКИ, А. Путешествие, которое нельзя совершить дважды. В: *Învățătorul modern*. 2015, № 2, с. 3. ISSN 18-57-44-91-06.

Articole în culegeri de studii editate în țară

ARMAȘU-CANȚÎR, L. The European standards in the doctoral (PHD) education in Republic of Moldova. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2015, vol. 14, partea 1-a, pp. 7-13.

BOȚAN, A. Oportunități de dezvoltare a competenței discursive la elevi / studenți prin intermediul proiectului de grup. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 227-232.

CALARĂȘ, C. Considerații axiologice privind autoeducația și educația adolescentului. In: *Școala modernă - provocări și oportunități: conf. șt. intern., IȘE din Chișinău, 5-6 noiemb. 2015*, pp. 112.

CALARAȘ, C. Repere epistemologice privind managementul actului educativ realizat de diriginte în postmodernitate. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 307-317.

CARABET, N. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice: concept și diversitate. In: *Școala modernă - provocări și oportunități*: conf. șt. intern., IȘE din Chișinău, 5-6 noiemb. 2015, pp. 238-243.

CARABET, N. Procesul de formare a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar. Etape și paradigme. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 224-227.

CARABET, N., OLOIERU, A. Perceperea valorilor general-umane. In: *Educația din perspectiva valorilor: materialele conf. intern., ed. a 7-a, Alba Iulia, 16-17 oct. 2015*. Universitatea "1 decembrie 1918" din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova. pp. 92-98.

CARABET, N., OLOIERU, A. Managementul educației inclusive. In: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*: materialele conf. șt. interna. Bălți, 2015, pp. 288-292.

CIOBANU, V. Aspecte de formare a competenței de comunicare lingvistică prin studiu integrat al disciplinei Limba și literatura română. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 250-257.

COJOCARI, L. Sănătatea studenților în raport cu bioritmurile. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 217-224.

CUZNEȚOV, L., POPA, N. Aspecte teoretice de formare a competențelor de autoeducație la elevii din clasele primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 267-275.

CUZNEȚOV, L. Noile educații ca extindere și aprofundare a dimensiunii axiologice a educației formale, nonformale și informale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor*

și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 299-307.

DAVIDESCU, E. Modele de consiliere în stabilirea relației educaționale pedagog social-beneficiar. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2015, vol. 14, partea 1-a, pp. 330-340.

DUBINEANSCHI-RUSULEAC, T. Reflecția în procesul didactic la treapta primară de învățământ. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 280-285.

GARȘTEA, N., MAZUREAC, C. Aspecte teoretice privind educația pentru timpul liber. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 106-111.

GHEORGHIȚĂ, V., CARABET, N. Administrarea documentației la nivel de management al instituției preșcolare. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.: culegere de rezumate ale tezelor de master*. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 69-76.

GÎNJU, S. Modalități de stimulare a curiozității copiilor pentru explorarea mediului înconjurător. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 232-237.

HAHEU-MUNTEANU, E. Educatorul modern al instituției preșcolare – roluri și competențe. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 238-245.

ILAȘCU, I. Legătura dintre cunoaștere și limbajul pedagogic. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 317- 333.

OVCERENCO, N. К вопросу о дискриминационной лексике в студенческой среде: гендерный аспект. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 329-333.

OVCERENCO, N. Проблема компетенции студентов-педагогов в вопросах инклюзивного воспитания. In: *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*: materialele conf. șt. interna. Bălți, 2015, pp. 45-51.

RAILEANU, O. Importanța formării competenței de consiliere psihopedagogică la cadrele didactice debutante. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2015, vol. 14, partea 1-a, pp. 37-46.

SADOVEI, L., SAVA, M. Voluntariatul: explorări conceptuale noi pentru domeniul pedagogie. In: *Integrare prin cercetare și inovare*: conf. șt. naț. cu participare intern. Ch.: CEP USM, 2015, pp. 203-206.

SARANCIUC-GORDEA, L. Modalități de educație între egali în clasele primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 285-290.

SIMCENCO, I. Esența și conținutul relației bunici-nepoți. Dinamica și evoluția rolului/funcției de bunici. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. Intern., 5-7 noiem., Chișinău. Ch., 2015, pp. 679-684.

ȘOVA, T., ȚURCAN, L. Poziționări actuale privind comunicarea tolerantă în condiții de stres ocupațional. In: *Valorificarea strategiilor inovaționale de dezvoltare a învățământului artistic contemporan: conf. șt.-practică intern.: broșură, rezumate*. Bălți: S. n., 2015 (Tipogr. US „Alec Russo”) p. 15. ISBN 978-9975-50-161-3.

TALPĂ, S. Importanța dezvoltării abilităților fizice la viitorii antrenori de dans. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 246-250.

TELEMAN, A. Potențialitatea metodologică a textului argumentativ în clasele primare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 275-280.

VITCOVSCHI, A. Aspecte metodologice de formare a competențelor de elaborare a proiectului de confecționare a unui obiect în cadrul modulului Sărbători calendaristice în treapta primară de învățământ. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). vol. 1, seria 17, pp. 258-267.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

DUBINEANSCHI, T. Abordări ale activității de reflecție în procesul didactic la treapta primară de învățământ. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. Intern., 5-7 noiem., Chișinău. Ch., 2015, pp. 553-556.

GARȘTEA, N. Abordări socio-pedagogice ale educației pentru toleranță. In: *Știință, educație, cultură*: materialele conf. șt.-practice intern., 11 febr. 2015. Comrat: USC, 2015, vol. 1, pp. 329-332.

GÎNJU, S., HAHEU, E. Evaluarea / autoevaluarea corectă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice din educația timpurie - impuls spre o dezvoltare profesională. In: *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane*, Ed. a 6-a - MENTALITĂȚI ALE SOCIETĂȚII ÎN TRANSFORMARE: conf. șt. intern. prilejuită aniversării a 15 ani de la fondarea Facultății Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, 11-12 decemb., 2015, pp. 64-65.

HAHEU, E. Abilitățile socio-emoționale și potențialul lor formativ la vârsta preșcolară. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor: conferința științifică Internațională, consacrată celor 70 de ani de la fondarea universității de Stat din Bălți*, 8 octombrie 2015, pp., ISBN

HAHEU, E., GÎNJU, S. Utilizarea mijloacelor educației nonformale în dezvoltarea competențelor ecologice. In: *Preocupări contemporane ale științelor socio-umane*, Ed. a 6-a - MENTALITĂȚI ALE SOCIETĂȚII ÎN TRANSFORMARE: conf. șt. intern. prilejuită aniversării a 15 ani de la fondarea Facultății Psihologie, Științe ale Educației și Asistență Socială, 11-12 decemb., 2015, pp. 63-64.

LOZOVANU, L., GÎNJU, S. Formarea conduitei moral-afective față de natură la preșcolari prin intermediul metodelor de explorare directă a mediului. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 37-41.

MÎRZA, N., GÎNJU, S. Eficiența activităților experiențiale în formarea cunoștințelor despre natură la preșcolari. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 6-11.

SARANCIUC-GORDEA, L. Promovarea valorilor ecologice ale bioeticii la treapta primară de învățământ. In: *Valorile moral-spirituale ale educației: în memoria Mihail Terentii*: materialele simpozionului pedagogic intern. 3-4 apr. 2015. Ch.: IȘE, 2015, pp. 146-149.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe naționale organizate în țară

BEJAN, I., CARABET, N. Stilul de lucru al educatorului și managementul grupului de copii. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 49-56.

BIVOL, G., GÎNJU, S. Valorificarea matineelor în educația ecologică a preșcolarilor. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 28-33.

BORTA, Z., HAHEU-MUNTEANU, E. Eficientizarea procesului instructiv-educativ din grădiniță prin intermediul parteneriatului educațional. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 86-92.

CEBAN, A., HAHEU-MUNTEANU, E. Modalități de mobilizare a comunității în elaborarea și implementarea proiectelor de intervenție educațională. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 105-111.

CHIRIAC, A., CARABET, N. Managementul formării continue a cadrelor didactice din învățământul preșcolar. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 41-48.

COTOROBAI, I., HAHEU-MUNTEANU, E. Optimizarea procesului de educație moral-civică a preșcolarilor prin structurarea interdisciplinară a conținuturilor. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 92-98.

GÎRBEA, O., HAHEU-MUNTEANU, E. Strategii de educație interculturală în grădiniță. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 99-105.

OLEVSCHII, L., CARABET, N. Managementul parteneriatului educațional (grădiniță-familie) în instituțiile preșcolare de educație. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 63-69.

PÂSLARU, I., CARABET, N. Integrarea colectivului prin stilul de comunicare a managerului. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 56-62.

RUSU, E., GÎNJU, S. Dezvoltarea abilităților de explorare la preșcolari prin activități investigațional-practice. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 33-37.

SANDACHI, O., HAHEU-MUNTEANU, E. Strategii de implementare a convenției onu cu privire la drepturile copilului în instituția preșcolară. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 112-118.

SPÎNU, M., CARABET, N. Managementul ședințelor metodice în instituția preșcolară. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 76-85.

ȘTEFĂNUCĂ, C., GÎNJU, S. Valorificarea terenului grădiniței de copii în educația ecologică a preșcolarilor. In: *Management și consiliere în educație preșcolară.*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 22-27.

TCACI, D., GÎNJU, S. Eficientizarea familiarizării preșcolarilor cu natura prin intermediul semnelor reper. In: *Management și consiliere în educație preșcolară*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 11-16.

UNGUREANU, V., HAHEU-MUNTEANU, E. Adaptarea socială a copiilor din familii dezintegrate. In: *Management și consiliere în educație preșcolară*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 118-124.

URSU, I., GÎNJU, S. Diagnosticarea educației ecologice a preșcolarilor. Soluții de ameliorare. In: *Management și consiliere în educație preșcolară*: culegere de rezumate ale tezelor de master. Ch.: Pulsul Pieții, 2015, vol. 2, pp. 17-21.

TALPĂ S. *Dezvoltarea abilităților psihomotrice la studenții-actori în anul I de studii prin dansul clasic* In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: analele șt. ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, coord. șt. I. RACU. Ch.: S. n., 2015, vol. 14, partea 1-a, pp. 215-221.

Manuale pentru învățământ preuniversitar

CARABET, N. *Învățăm și ne jucăm*: manual de matematică pentru preșcolarii de 5-6 ani. Ch.: Biblion, 2015. 48 p. ISBN 978-9975-111-90-4.

URSU, L., LUPU, I., IASINSCHI, Iu. *Matematica*: manual pentru cl. a 2-a. Ch.: Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-207-4.

УРСУ, Л., ЛУПУ, И., ЯСИНСКИ, Ю. *Математика*: учебник для 2 кл. Ch.: Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-216-6.

Capitole în manuale pentru învățământ preuniversitar

ACHIRI, I., BRAICOV, A., ȘPUNTECO, O., URSU, L. *Matematică*: manual pentru cl. a 5-a. Cap. 1, 7. Ch.: Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-206-7.

АКИРИ, И., БРАЙКОВ, А., ШПУНТЕНКО, О., УРСУ, Л. *Математика*: учебник для 5 кл. Ch.: Ed. Prut, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-54-219-7.

GÎNJU S Cartea roșie

Note de curs/ Suport de curs

CIBRIC, Iu., TALPĂ, S. *Practica pedagogică, specialitatea dans (sportiv/modern; clasic/popular)*: note de curs. Ch., S. n., 2015(Tipogr. UPS ”I. Creangă”). 25 p. ISBN 978-9975-46-232-7.

DAVIDESCU, E. *Psihosociologia comportamentului deviant*: suport de curs. Ch., S. n., 2015(Tipogr. UPS ”I. Creangă”). 232 p. ISBN 978-9975-46-258-7.

GÎNJU, S., CECOI, V., GÎNJU, Gh. *Praxiologia științelor*: suport de curs. Ed. red. și compl. Ch., S. n., 2015(Tipogr. UPS ”I. Creangă”). 93 p. ISBN 978-9975-3040-5-4.

RĂILEANU-CIOBANU, O. *Pedagogia competențelor*: suport de curs. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Primex Com”). ISBN 978-9975-110-3-4. 120 p.

SADOVEI, L., GÎNJU, S., CHEIANU, A. [et al.] *Metodologia cercetării-acțiune în educația timpurie*: suport de curs. Ch.: S. n., 2015(Tipogr. Garomont-Studio). 200 p. ISBN 978-9975-115-82-7.

SARANCIUC-GORDEA, L., URUSU, L. *Studierea copilului prin metoda observării și documentării*: suport de curs. Ch.: Epigraf, 2015. 136 p. ISBN 978-9975-125-71-0.

VACARCIUC, M. *Didactica educației muzicale*: curs universitar. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. Garomont-Studio). 157 p. ISBN 978-9975-115-91-9.

VITCOVSCHI, A. *Arta culinară și sănătatea*: suport de curs. Ch.: S. n., 2015(Tipogr. UPS "I. Creangă"). 100 p.

Alte lucrări metodice (universitare)

BÎRSAN, E. *Asertivitatea pedagogică*: ghid metodologic. Ch., S. n., 2015(Tipogr. UPS "I. Creangă"). 56 p. ISBN 978-9975-46-259-4.

BOȚAN, A. *Discursul profesorului: de la teorie la practică*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS "I. Creangă"). 117 p. ISBN 978-9975-46-264-8.

CUZNEȚOV, L., CALARAȘ, C. [et al.] *Consilierea și educația familiei*: program de masterat. Curricula. Ch.: Primex Com, 2015. 98 p. ISBN 978-9975-110-21-1.

CUZNEȚOV, L., CALARAȘ, C. *Consilierea și educația familiei*: ghid metodologic pentru realizarea stagiului de practică profesională (masterat). Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Primex Com”). 136 p.

CUZNEȚOV, L., MICLEUȘANU, Z. *Bazele consilierii*: ghid metodologic. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Primex Com”). 127 p.

GÎNJU, S., CARABET, N. *Ghid pentru practica profesională de master la specializarea Management și Consiliere în educație preșcolară*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS "I. Creangă"). 32 p. ISBN 978-9975-46-233-4.

OBOROCEANU, V. *Tehnologii educaționale*: ghid metodologic. Ch., S. n., 2015(Tipogr. UPS "I. Creangă"). 271 p.

SADOVEI, L., BRIȚCHI, Al. *Învățământul simultan: Breviarium*: ghid metodologic. Ch., S. n., 2015(Tipogr. UPS "I. Creangă"). 89 p.

Alte lucrări metodice (preuniversitare)

CARABET, N. *Caiet de matematică pentru preșcolarii de 5-6 ani*. Ch.: Biblion, 2015. 32 p. ISBN 978-9975-111-87-4.

CARABET, N. *Educația de gender a preșcolarilor*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS "I. Creangă"). 100 p. ISBN 978-9975-46-263-1.

CIOBANU, V. *Succesul comunicării*: ghid pentru clasa a 4-a. Ch., 2015. 104 p. ISBN 978-9975-115-90-2.

PUICĂ, E. *Caiet de exerciții nr. 3 „Limbajul plastic”* Ch.: Bons Offices, 2015. 38 p. ISBN 978-9975-80-662-7.

URSU, L. *Teste de evaluare sumativă. Matematică, clasa a 3-a*. Ch.: Ed. Prut, 2015. 64 p. ISBN 978-9975-54-236-4.

Гид по критериальному оцениванию: методологический гид. 1 класс. М. МАРИН, В. ГАЙЧУК, А. КУРАЧИЦКИ [и др.]. Ch.: IȘE, 2015. 96 p. ISBN 978-9975-48-099-4.

КУРАЧИЦКИ, А. *Лекции по педагогике: в помощь учителю-практику. Часть 2*. К.: Învățătorul modern, 2015. 76 c. ISBN 978-9975-3038-3-5.

КУРАЧИЦКИ, А. *Прописи. Готовимся к школе: 6-7 лет*. К: «Biblion», 2015 (Полиграфический комбинат, Тверь, Россия). 32 c. ISBN 978-9975-111- 66 -9.

УРСУ, Л. *Тесты для итогового оценивания, 3 класс*. Ch.: Prut, 2015. 64 p. ISBN 978-9975-54-240-1.

УРСУ, Л. *Тесты для итогового оценивания. Математика, 2 класс*. Ch.: Ed. Prut, 2015. 68 p. ISBN 978-9975-54-192-3.

FACULTATEA LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Articole în reviste naționale, categoria B

CELPAN-PATIC, N. L'interprétation des relations spatiales entre les verbes de déplacement et leurs prépositions : une perspective interculturelle. In: *Francopoliphonie*. 2015, vol. 2, nr. 10, pp. 283-291. ISSN 1857-1883.

Articole în reviste naționale, categoria C

SOFRONIE, N. Demersuri metodologice de eficientizare a didacticii literaturii franceze prin prisma exercițiului euristic. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 4 (92), pp. 25-29. ISSN 1810-6455.

SOFRONIE, N. Noțiunea de competență literară în taxonomia competențelor. In: *Univers Pedagogic*. 2015, nr. 2 (46), pp. 20-25. ISSN 1811-5470.

Articole în culegeri de studii editate în țară

COPACINSCHI, A. Dualismul asimetric al semnelor lingvistice, studiat prin prisma transmutațiilor transpozitive. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii*: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 113-122.

COPACINSCHI, A. Statutul adjectivului ca termen supus transpoziției. Adjectivizarea substantivelor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 106-109.

BABĂRĂ, E., TÎRSÎNĂ, D. Linguistic vector - a transitional prerequisite to a functional society. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 7-11.

BARBAROȘ, N. Lesen als Kognitionstheorie and als Sozialisationsforschung. Vergleichensaspekte. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 79-82.

BARBAROȘ, N. Ansätze zur Übersetzung deutscher Verse ins Rumänische. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 23-32.

BARBAROȘ, N., DENISOV, E. Importanța literaturii și a hermeneuticii în formarea profesorilor de limbi străine. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 160-166.

BOLDUMA, V. Competența - cheia profesiei didactice. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 148-154.

BUCUCI, O. Teaching Vocabulary in English Language: Effective Methodologies. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 11-15.

BUDNIC, A. Educația interculturală din perspectiva abordării pedagogice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 15-19.

CARACAȘ, O. Error correction in teaching pronunciation. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 19-23.

SEBAN, V. Явление синкретизма в лексических значениях номинативных единиц различного типа. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 24-27.

CELPAN-PATIC, N. Analiza contrastivă versus analiza erorilor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 114-118.

CELPAN-PATIC, N. Particularități aspectuale ale verbelor de mișcare (studiu contrastiv). In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 128-135.

CHISELIOV, V. Verbale Fügungen mit situationsbedingter Reflexivität. Versuch einer Einordnung. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 16-23.

CHISELIOV, V. Zum Problem der Gliederung des Wortschatzes nach Wortarten in der deutschen Sprache der Gegenwart. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 74-78.

CULEA, U. Sviluppo della competenza comunicativa nella didactica delle lingue in RETE. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 265-271.

DENISOV, E., BARBAROȘ, N. Linguistische Strömungen in der Übersetzungstheorie. Typen und Formen der Übersetzung. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp.70-74.

SURUGIU, D. Dezvoltarea competenței interculturale prin intermediul literaturii la orele de limbă spaniolă. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp.119-123.

GOGU, T., DUTOVA, L. Number prefixes and their valency. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 32-36.

GOLUBOVSKI, O., HERȚA, L. Recognizing and avoiding logical fallacies in paragraph writing. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 52-56.

GUZUN, T. Der Einsatz von Musik im DaF-Unterricht. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii*: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 204-213.

HERȚA, L., GOLUBOVSKI, O. Improving intercultural communicative competence through proverbs. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 3-7.

LUPAȘCU, L. Der Einsatz von Lernstrategien im DaF-Unterricht. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 82-85.

LUPAȘCU, L. Mijloace și tehnologii noi în contextul traducerii orale și scrise în limbă germană. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii*: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 214-221.

MARDARI, A. E-Portfolios - a learning tool and an assessment instrument. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii*: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 36– 40.

ȘCOLNÎI, O. Riflessioni didattiche sulla fraseologia italiana. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 109-114.

PLEȘCENCO, G. The value of dialogic text. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 40-44.

PORTARESCO, T. Borrowing in the English Language. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 44-48.

PUȘCAȘU, A. Traditional and non-traditional methods of teaching English to EFL learners. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 48-52.

ROTARU, E. Teaching the English Article. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și

cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 27-32.

RUSU, V. Le nom propre dans la langue et dans la littérature. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 100-106.

SAGOIAN, E., SAGOYAN, A. Spelling and pronunciation correspondence in teaching vocabulary. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 56-60.

SMOCHIN, O., TATARU, N. The issue of female independence in Charlotte Bronte’s Jane Eyre. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 61-65.

SOFRONIE, N. L’approche de la littérature dans le CERCL: Enjeux et interprétations. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 95-100.

NEAMȚU, N. La littérature en classe du FLE. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 122-127.*

SOLCAN, A. Situația comunicativ-problematizată în combaterea erorilor de exprimare în limba străină. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 136-148.*

SOLCAN, A. La sécurité et l’insécurité linguistique aux cours de français. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 90-95.

TIOSA, Iu. Constructivismus versus Instructivismus. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp.85-90.

TIOSA, Iu. Obiectivele învățării constructiviste. In: *Probleme actuale ale lingvisticii și glotodidacticii: conf. șt. cu participare intern. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Cat. Filologie Germana; coord. șt. A. SOLCAN. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 154-160.*

USATÎI, L. Ortografia engleză în formarea competențelor de pronunție: corelație-rostire”. In: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației: materialele conf. intern. din 5 iunie, 2015, US „B. P. Hașdeu”, Cahul, 2015, vol. 2, pp. 445-448.*

VASILACHE, A. Stages of teaching English to beginners. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 65-70.*

Rezumate ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

BABĂRĂ, E., TÎRSÎNĂ, D. Osmosis of communicative competences - the process of acquisition of knowledge. In: *Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației: materialele conf. intern. din 5 iunie, 2015, US „B. P. Hașdeu”, Cahul, 2015, vol. 2, pp. 339-402.*

Usafii Larisa, Babăra Nicolae, „Артикулярная динамика монофтонгов \u\ румынского и \u\ английского языков (по данным кинорентгенографирования)”, În: *Наука, образование, культура, Международная научно – практическая конференция (2015; Комрат). Посвященная 24- ой годовщине образования Комратского государственного университета, 11.02.2015.- Комрат Комратский государственный университет, 2015, p. 48-51.*

Manuale pentru învățământ universitar

CHISELIOV, V., BARBAROȘ, N. *Übungsbuch der deutschen Grammatik. Teil I. Morphologie.* Staatliche Pädagogische Universität „Ion Creanga”, Lehrstuhl für Deutsche Philologie. Ch.: S. n., 2015. (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 190 p. ISBN 978-9975-46-228-0.

Manuale pentru învățământ preuniversitar

GUZUN, M., COTLĂU, M., SCOBIOALĂ, M. *Manual de franceză pentru clasa 8-a.* Ch.: ARC, 2015. 60 p. ISBN 978-9975-61-898-4.

Note de curs, Suport de curs

SURUGIU, D. *Suport de curs la Didactica limbii spaniole: Nuevas tendencias en la metodologia de E-EL.* Ch.: S. n., 2015, (Tipogr. „Garomont-Studio”). 138 p. ISBN 978-9975-115-75-9.

FACULTATEA ȘTIINȚE EXACTE ȘI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în culegeri editate în străinătate

BURLACU, N. Development and formation area of transversal computer skills through own designed educational software. In: *The-10-th INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING*. October 31, 2015. România: Ed. Univ. din București, 2015, pp. 362-367.

BURLACU, N. Optimizarea procesului didactic prin intermediul software-lor educaționale de concepție proprie. In: *Materiale din a XIII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual „VIRTUAL LEARNING – VIRTUAL REALITY. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. MODELS & METHODOLOGIES, TECHNOLOGIES, SOFTWARE SOLUTIONS”*, București, 31 Octombrie, 2015. România: Ed. Univ. din București. 2015, pp. 158-165.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

NEAGU, N., POPA, M. Ternary generalized Lyapunov-Darboux system and some polynomial-exponential first integrals. In: *Book of Abstracts, CAIM 2015, The 23rd Conference on Applied and Industrial Mathematics*. Suceava, September 17-20, 2015, pp. 27-28.

PRICOP, V., PORT, S. Krull dimension and common Hilbert series of Sibirsky algebras for differential system $s(7)$. In: *Book of Abstracts, CAIM 2015, The 23rd Conference on applied and industrial mathematics*, Suceava, Romania, September 17-20, 2015, pp. 30-31.

PRICOP, V. The common Hilbert series of Sibirsky algebras for differential system $s(1,7)$. In: *Book of Abstracts, CAIM 2015, The 23rd Conference on applied and industrial mathematics*, Suceava, Romania, September 17-20, 2015, pp. 28-30.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografii editate în țară

CHIRIAC, T. *Instruirea asistată de calculator: metode de implementare*: monografie, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch., S. n., 2015(Tipogr. UPS ”I. Creangă”). 176 p. ISBN 978-9975-46-274.1.

Articole în reviste naționale, categoria C

BURLACU, N. Analiza comparată a softwarelor educaționale din perspectiva formării competențelor. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 1(29), pp. 80-93. ISSN 1857-0119. (Cat. C).

Articole în culegeri de studii editate în țară

BUSUIOC, V., SCHIȚCO, O. Rezolvarea numerică a ecuațiilor algebrice și transcendente-aplicație interactivă asistată de calculator pentru învățământul preuniversitar. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. a studenților*

și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 94-99.

CUȘCĂ, V. Comunicarea didactică în contextul aplicării conceptelor adevăr, corectitudine/validitate. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 259-264.

GHILAN, Z. Soluționarea inegalităților prin diferențiere. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 264-271.

NEAGU, N. Modelarea – metodă eficientă de studiere a matematicii. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, L. SADOVEI, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 14, partea a 2-a, pp. 292-296.

NEAGU, N., PORT, S. Aplicarea calcului diferențial la probleme de minim și maxim. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 271-276.

POCLETARI, D., BALMUȘ, N. Determinarea indicelui de refracție a fluidelor - experiment real și virtual. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 99-106.

PORT, S., COVALSCHI, A. Limitele șirurilor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 256-259.

PRICOP, V., POPA, M. Algebraic methods to the center-focus problem. In: *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani: materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 24-25 sept., vol. 1: Probleme actuale ale științelor exacte și ale naturii, UST, Chișinău, pp. 33-35.

PRICOP, V. Soluționarea unor probleme din Teoria funcțiilor de variabilă complexă în Maple. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 285-296.

TRIFAN, V., PORT, S. Secțiunea de aur în natură. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 276-285.

ȚARĂLUNGĂ, B. Grupuri topologice \boxplus . In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 292-296.

Publicații științifice electronice

BURLACU, N., BALMUȘ, N., CHIRUȚA, T. Ghid metodologic de implementare a resurselor digitale (RD) în organizarea lecțiilor de educație lingvistică în sala multimedia. În cadrul: Proiectul de sprijinire a reformei în domeniul educației, finanțate de fundațiile pentru o societate deschisă prin intermediul fundației Soros-Moldova. Concursul resurse digitale educaționale pentru clasele multimedia. 26 martie – 21 mai 2015.

<https://drive.google.com/folderview?id=0B0GwE7wmHNv8fmk1cHVhNIJJcDB3TXhNRk9qQk93eEZZb1JpbFNvaXNwaV9qODktN2tSME0&usp=sharing&tid=0B0GwE7wmHNv8fkl5RTIGLVd4a3VOTTUxRXU3bEV1WFd0dlBTWVJ5R0lYZldxcEpf3FQWEE>

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

GROSU, O. Consolidarea cunoștințelor de fizică și informatică prin modelare și simulare. In: *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani: materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 24-25 sept., vol. 3. Problemele Actuale ale Didacticii Științelor, 2015, pp. 129-134.

BOSTAN, M., BALMUȘ, N. Modelarea matematică și simularea asistată de calculator a circuitelor electrice de curent continuu. In: *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani: materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 24-25 sept., vol. 3. Problemele Actuale ale Didacticii Științelor, 2015, pp. 96-102, 2015.

PRICOP, V., POPA, M. Algebraic methods to the center-focus problem. In: *Învățământul superior din Republica Moldova la 85 de ani: materialele conf. șt. naț. cu participare intern.*, 24-25 sept., vol. 1: Probleme actuale ale științelor exacte și ale naturii, UST, Chișinău, pp. 33-35.

PRICOP, V. Applications of the residue theorem to compute the Hilbert series for algebras of differential systems. In: *Abstracts, Mathematics & information technologies: research and education*, (MITRE-2015): intern. conf. Ch.: CEP USM, 2015, pp. 72-73.

NEAGU, N., POPA, M. Ternary generalized Darboux system with quadratic nonlinearities. In: *Abstracts, Mathematics & information technologies: research and education*, (MITRE-2015): intern. conf. Ch.: CEP USM, 2015, pp. 61-62.

ȚARĂLUNGĂ, B. Metrizable topological groups G^\square . In: *Abstracts, Mathematics & information technologies: research and education*, (MITRE-2015): intern. conf. Ch.: CEP USM, 2015, p. 83.

NEAGU, N. Necessary conditions for the existence of the Iacobi ternary differential system. In: *Tendențe contemporane ale dezvoltării științei: viziuni ale tinerilor cercetători: materialele conf. șt. intern. a doctor.*, 10 mar. 2015. Ch.: Artpoligraf, 2015, p. 23.

Note de curs, Suport de curs

PORT, S., PRICOP, V., GHILAN, Z., MACARI, P. *Geometria analitică și algebra vectorială*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2015. 112 p. ISBN 978-9975-46-248-8.

PORT, S., TRIFAN, V. *Istoria matematicii*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. Ch., 2015. 253 p. ISBN 978-9975-46-260-0.

FACULTATEA FILOLOGIE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în alte reviste editate în străinătate

COGUT, S. Mitul Eminescu în cercetarea literară actuală. In: *Hyperion*. 2015, nr. 7-8-9, pp. 131-133. ISSN 1153-7354.

COGUT, S., GÎRLEA, O. Acasă la Eminescu. In: *Făclia*. 2015, nr. 27-28, 10 iulie, pp. 8. ISSN 1857-3010.

COGUT, S., GÎRLEA, O. Acasă la Eminescu. In: *Magazin istoric*. 2015, august, pp. 86-87. ISSN 0541-881X.

COGUT, S., GÎRLEA, O. Fractalii între științele reale și cele umaniste. In: *Cygnus: Revistă de fizică și matematică aplicată pentru învățământul preuniversitar*. 2015, nr. 1(22), anul XII, pp. 22-25. ISSN 1854-403x.

COGUT, S. The literary-gastronomical imaginary or about belletristic feasts. In: *Our common history is delicious!* București: CNR UNESCO, 2015, pp. 42-46. ISBN 978-606-92520-5-5.

CORCINSCHI, N. Radmila Popovici – poetica intima(tumului). In: *Zona literară*. Iași. 2015, nr. 1-3, pp. 31-33. ISSN-22480668.

CORCINSCHI, N. Verdele, culoarea regală a iubirii. In: *Hiperion*. Botoșani. 2014 (apărută în ianuarie 2015), nr. 10-12, p. 198. ISSN 1453-7354.

ROȘCA, T. “Lirosafia” lui Victor Teleucă: tangențe heideggeriene. In: *Studii de știință și cultură: Revistă trimestrială editată de Universitatea de Est “Vasile Goldiș”*. Arad. 2015, nr. 2, pp. 31-40. ISSN-1841-1401.

Articole în culegeri editate în străinătate

CORCINSCHI, N. Postfață. In: POPOVICI RADMILA. *Isseult arrive*. București: Ed. Vinea, 2015, pp. 119-121. ISBN 978-973-698-410-5.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Monografii editate în țară

BURLACU, AL. *Poezii și trandafirul*: Eseu despre generația „ochiului al treilea”. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Elan Poligraf”). 204 p. ISBN 978-9975-66-502-5.

Capitole în monografiile editate în țară

CARTALEANU, T. Harta culturală a satului. Proiect interdisciplinar. In: *Competența interculturală*: auxiliar didactic. Coord. VIORICA GORAȘ-POSTICĂ. Ch.: Centrul Educațional “Pro Didactica”, 2015 (Tipogr. “Bons Offices”), pp. 51-58.

CIBOTARU, L. Factorii și condițiile educației. In: *Integralizarea național-europeană a valorilor educației umaniste*. Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației. Ch., 2015 (Tipogr. „Cavioli”), pp. 64-70.

CIBOTARU, L. Motivația pentru asumarea valorilor național-europene. In: *Integralizarea național-europeană a valorilor educației umaniste*. Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației. Ch., 2015 (Tipogr. „Cavioli”), pp. 56-58.

COSOVAN, O. Locuința umană privită interdisciplinar și intercultural. In: *Competența interculturală*: auxiliar didactic. Coord. VIORICA GORAȘ-POSTICĂ. Ch.: Centrul Educațional “Pro Didactica”, 2015 (Tipogr. “Bons Offices”), pp. 59-67.

Articole în reviste naționale, categoria B

BURLACU, AL. Criticul revizuirilor literare. Dr. hab. Ion Ciocanu la 75 de ani. In: *Akademios*: Revistă de știință, inovare, cultură și artă. 2015, nr. 1(36), pp. 182-183. ISSN 1857-0461.

BURLACU, AL. Romanul lui Stere între paradigma modernistă și postmodernistă. In: *Akademios*: Revistă de știință, inovare, cultură și artă. 2015, nr. 2(37), pp. 31-35. ISSN 1857-0461.

CARAMAN, V. Deschideri către valori. Academicianul Haralambie CORBU la 85 de ani. In: *Akademios*: Revistă de știință, inovare, cultură și artă. 2015, nr. 1(36), pp. 187-188. ISSN 1857-0461.

COGUT, S. Un omagiu exegetic romancierului și publicistului Constantin Stere. In: *Akademios*: Revistă de știință, inovare, cultură și artă. 2015, nr. 3(38), pp. 170-174. ISSN 1857-0461.

Articole în reviste naționale, categoria C

BURLACU, AL. Andrei Țurcanu: proiecțiile unei contrautopii poetice. In: *Metaliteratură*. 2015, nr. 1(39), pp. 61-70. ISSN 1857-1905.

BURLACU, AL., BĂICEAN, I. Creangă în dialogul textelor. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 1(29), pp. 142-148. ISSN 1857-0119.

BURLACU, AL. Leo Butnaru: lumea ca un palimpsest. In: *Metaliteratură*. 2015, nr. 3(41), pp. 16-25. ISSN 1857-0119.

BURLACU, AL. Leonida Lari: între spațiul intim și cetate. In: *Philologia*. 2015, nr. 5-6, pp. 3-10. ISSN 1857-4300.

BURLACU, AL. Poetica lui Grigore Vieru. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 1(29), pp. 4-9. ISSN 1857-0119.

BURLACU, AL. Vsevolod Ciornei: autoficțiuni cu măști. In: *Metaliteratură*. 2015, nr. 2(40), pp. 38-46. ISSN 1857-1905.

CARTALEANU, T. Strategii de proiectare didactică. Strategia *Știu – Vreau să știu – Am învățat* (II). In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 1(89), pp. 16-19. ISSN 1810-6455.

CARTALEANU, T. Trei metafore pedagogice sau despre diferența dintre DEX și GOOGLE. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 5-6(93-94), pp. 31-35. ISSN 1810-6455.

CORCINSCHI, N. „Literatura nu are sex!” (Nina Corcinschi în dialog cu Simona Sora). In: *Metaliteratură*. 2015, nr. 1(39), pp. 23-25. ISSN 1857-1905.

CORCINSCHI, N. Radmila Popovici: la poétique de l'intima(tum). In: *Metaliteratură*. 2015, nr. 1(39), pp. 52-55. ISSN 1857-1905.

COSOVAN, O. Conținuturile curriculare între lexicologie și lexicul activ. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 5-6(93-94), pp. 36-39. ISSN 1810-6455.

COSOVAN, O. Opțiunea de a învăța limba română. Pe tot parcursul vieții. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 4(92), pp. 22-25. ISSN 1810-6455.

GHERMAN, O. Personajul ca *fuință dialogală* în romanul „Zbor frânt” de Vladimir Beșleagă. In: *Revistă de științe socio-umane*. 2015, nr. 1(29), pp. 71-79. ISSN 1857-0119.

GHERMAN, O. Raportul dialogal feminin-masculin *sau anevoioasa cale a cunoașterii „omului din om”*. In: *Metaliteratură*. 2015, nr. 1(39), pp. 85-94. ISSN 1857-0119.

КОЛЕСНИК, Л. Поэтика «говорящих» имен и фамилий в русской классике XIX века. In: *Славянские чтения*. 2015, № 5, с. 170-177. ISSN 1857-4580.

Articole în alte reviste naționale

BURLACU, AL. Constantin Stere, romancierul. In: *Revistă literară*. 2015, nr. 1, p. 15. ISSN 2345-1777.

CORCINSCHI, N. Cartea din mâna lui Hamlet (Nina Corcinschi în dialog cu Andrei Țurcanu) (I). In: *Contrafort*. 2014 (apărută în 2015), nr. 11-12, p. 21. ISSN 1857-1603.

CORCINSCHI, N. Cartea din mâna lui Hamlet (Nina Corcinschi în dialog cu Andrei Țurcanu). In: *Sud-Est cultural*. 2015, nr. 1, pp. 31-37. ISSN 1857-0143.

CORCINSCHI, N. Povestea de la balconul etajului 9. In: *Contrafort*. 2015, nr. 3-4, p. 20. ISSN 1857-1603.

GHERMAN, O. Structuri cronotopice în romanul *Viața și moartea nefericitului Filimon*. In: *Intertext*. 2015, nr. 3/4, pp. 29-37. ISSN 1857-3711.

Articole în culegeri de studii editate în țară

BURLACU, AL. Eugen Cioclea: estetica anti-poeticului. In: RĂILEANU, V. *Eugen Cioclea în dioptria criticii și studiilor literare*: antologie. Ch., 2015, pp. 20-29. ISBN 978-9975-120-74-6.

BURLACU, AL. Poetica lui Grigore Vieru. In: VIERU, G. *În umbra lui Orfeu*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 9-18.

BUTUC, P. Aspecte ale semnificației lingvistice a „Noului Testament” (1648) de Simeon Ștefan. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 175-177.

CARAMAN, V. Grigore Vieru. În umbra lui Orfeu. In: VIERU, G. *În umbra lui Orfeu*. Ch.: Garomont-Studio, 2015, pp. 5-9.

CARAMAN, V. Structura cronotopică a bildungsromanului „Frații Jderi” („Ucenicia lui Ionuț”). In: *Filologia modernă: realizări și perspective în context european*. Cercetarea filologică între tradiție și inovare: colocviu intern., ed. a 6-a, Chișinău, 11-12 octom. 2012. Institutul de Filologie al AȘM. Ch., 2015 (Tipogr. „Elan Poligraf”), pp. 108-113.

CARTALEANU, T., COSOVAN, O. Aspecte specifice legate de procesul educațional din perspectiva comunităților multietnice. In: *Pentru reforme calitative în educație*. Coord. de proiect L. Nahaba; Centrul Educațional “Pro Didactica”. Ch.: CE “Pro Didactica”, 2015 (Tipogr. “Bons Offices”), pp. 17-19.

CARTALEANU, T., GORAȘ-POSTICĂ, V. Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice. In: *Pentru reforme calitative în educație*. Coord. de proiect L. Nahaba; Centrul Educațional “Pro Didactica”. Ch.: CE “Pro Didactica”, 2015 (Tipogr. “Bons Offices”), pp. 44-46.

CARTALEANU, T. Textul noncontinuu: Strategii de formare a competenței de lectură. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 178-184.

CIBOTARU, L. Didactica elementelor de compoziție în textul poetic. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt.: L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. ???.

COGUT, S. Autorul model și cititorul model în concepția lui Umberto Eco. In: *Filologia modernă: realizări și perspective în context european. In memoriam acad. Nicolae Corlăteanu (100 de ani de la naștere)*: colocviu cu part. intern., ed. a 9-a, 14 mai 2015: Program. Institutul de Filologie al AȘM. Ch., 2015, p. 18.

COGUT, S. Cuvântul „străin” între redare și reprezentare artistică în roman. In: *Filologia modernă: realizări și perspective în context european*. Cercetarea filologică între tradiție și

inovare: colocviu intern., ed. a 6-a, Chișinău, 11-12 octom. 2012. Institutul de Filologie al AȘM. Ch., 2015 (Tipogr. „Elan Poligraf”), pp. 161-166.

COSOVAN, O., MUȘENCO, A. Atestarea cadrelor didactice: noi provocări. In: *Pentru reforme calitative în educație*. Coord. de proiect L. Nahaba; Centrul Educațional “Pro Didactica”. Ch.: CE “Pro Didactica”, 2015 (Tipogr. “Bons Offices”), pp. 47-50.

COSOVAN, O., OREHOVSCHI, S. Calitatea în educație – prerogativă a întregii societăți. In: *Pentru reforme calitative în educație*. Coord. de proiect L. Nahaba; Centrul Educațional “Pro Didactica”. Ch.: CE “Pro Didactica”, 2015 (Tipogr. “Bons Offices”), pp. 24-27.

COSOVAN, O. Strategii de dezvoltare a competenței lingvistice/pragmatice prin abordarea didactică a textelor funcționale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 163-170.

DERMENJI-GURGUROV, S. Unele considerații privind formarea vorbitorului cult de limba română în grupele de studenți străini (arabi). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 277-284.

GĂLUȘCĂ, L. Formarea competențelor de scriere la studenții străini. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 226-232.

GORINCIOI, V., CARTALEANU, T. Implicarea părinților în organizarea și desfășurarea procesului educațional. In: *Pentru reforme calitative în educație*. Coord. de proiect L. Nahaba; Centrul Educațional “Pro Didactica”. Ch.: CE “Pro Didactica”, 2015 (Tipogr. “Bons Offices”), pp. 20-23.

NEAGA, L. Metode interactive de predare a verbului studenților străini (*modul indicativ, timpul prezent*). In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 244-249.

PARASCHIV, V. Cuvinte marcate stilistic – elemente ale expresiilor verbale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 284-289.

PETRENCO, L. Formarea competenței de comunicare la studenții alolingvi prin metode interactive. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de

Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 237-241.

ROȘCA, T. Grigore Vieru: ficțiune și latență în lirica maternă. In: VIERU, G. *În umbra lui Orfeu*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Garomont-Studio”), pp. 70-84.

ȘATRAVCA, L. Specificul textului de specialitate ca material didactic. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 232-237.

UNTILĂ, T. Predarea lexicului limbii române în grupele de studenți străini. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 265-270.

ZAHARIA, V. Dramaturgia basarabeană postsovietică: dinamică identitară și „sensibilitate absurdistă”. In: *Filologia modernă: realizări și perspective în context european*. Cercetarea filologică între tradiție și inovare: colocviu intern., ed. a 6-a, Chișinău, 11-12 octom. 2012. Institutul de Filologie al AȘM. Ch., 2015 (Tipogr. „Elan Poligraf”), pp. 368-374.

ZAHARIA, V. Val Butnaru și teatrul prezentului. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 189-193.

ZGARDAN-CRUDU, A. Modalități de organizare a lexicului limbii române în câmpuri lingvistice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 171-174.

БОБРОВА, Ю. Стратегии управления самостоятельной деятельностью учащихся. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 215-221.

ГОРИНЧОЙ, В., КАРТАЛЯНУ, Т. Вовлечение родителей в принятие решений об учебном процессе, включая выбор факультативных курсов. В: *За качественные реформы в образовании*. Коорд. Л. Нахаба. Кишинев: Образовательный центр „Про Дидактика”, 2015 (Типогр. „Bons Offices”). с. 20-23.

ГОРШКОВА, М. Итоговые задания в обучении русскому языку как иностранному. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat

„Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 258-265.

ДАМБЬАН, Н. Познание особенностей национального характера через культовые центры Кишинёва. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 241-244.

КАРЧА, В. Роман «Дворянское гнездо» в переводе Рольстона как отражение диалога двух культур. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 221-226.

КОСОВАН, О., ОРЕХОВСКИЙ, С. Качество образования – прерогатива всего общества. В: *За качественные реформы в образовании*. Коорд. Л. Нахаба. Кишинев: Образовательный центр „Про Дидактика”, 2015 (Типогр. „Bons Offices”). с. 24-27.

ТОПОР, Г. М. Ю. Лермонтов и американский романтизм: к вопросу восприятия творчества Ф. Купера. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 270-276.

ЦВИК, И. Методические аспекты изучения национально-культурных доминант художественных произведений (литературных текстов) в рамках межкультурного подхода. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 251-257.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

DERMENJI-GURGUROV, S. Axarea formării profesionale inițiale la limba și literatura română pe fundamente psihopedagogice și lingvistico-literare. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației: conf. șt. intern., 5 iun. 2015*. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 345-349.

DERMENJI-GURGUROV, S. Rolul competenței didactice privind formarea vorbitorului cult de limba română în grupele universitare (studenții alolingvi). In: *Școala modernă: provocări și oportunități: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015*. Coord. șt.: L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. ???.

GĂLUȘCĂ, L. Tehnici de îmbogățire a vocabularului la studenții străini. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației: conf. șt. intern., 5 iun. 2015*. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 350-353.

NEAGA, L. Metodologia predării gramaticii funcționale la străini. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației*: conf. șt. intern., 5 iun. 2015. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 366-369.

PETRENCO, L. Dezvoltarea competenței de scriere la lecțiile de limba română în școlile cu instruire în limba rusă. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației*: conf. șt. intern., 5 iun. 2015. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 377-380.

UNTILĂ, T. Strategii de predare-învățare a verbelor reflexive din limba rusă. In: *Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al cercetării și educației*: conf. șt. intern., 5 iun. 2015. Cahul: USCH, 2015 (Tipogr. „Centrografic”), pp. 388-391.

Manuale pentru învățământ universitar

COSOVAN, O., CARTALEANU, T., JITARI, M., TOMIȚĂ, A. *Limba și literatura română*: programa pentru examenul de absolvire a gimnaziului, anul de studii 2014-2015 [accesat 11 martie 2016]. Disponibil: http://www.aee.edu.md/sites/default/files/09_limba_si_literatura_romana_programa.pdf/

Capitole în monografii și culegeri:

CIBOTARU, L. *Educația civică: clasele a 5-a–a 8-a: suport didactic*. Ch.: IȘE, anul (Tipogr. „Cavaioli”). 37 p. ISBN 978-9975-48-074-1.

Note de curs/ Suport de curs

КОЛЕСНИК, Л. *Блестящая дружина талантов: Русская литература XIX века*: учебное пособие. Кишинёв: Б. и., 2015 (Типогр. Garomont Studio). 176 p. ISBN 978-9975-115-72-8.

Alte lucrări metodice

CAZACU, T., CIBOTARU, L., FRUNZE, L. [et al.] *Recomandări de implementare a Modelului de integrare național-europeană a valorilor educației umaniste în gimnaziu și liceu: portofoliu*. Academia de Științe a Moldovei, Institutul de Științe ale Educației. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. „Cavioli”). 34 p. ISBN 978-9975-48-088-8.

COSOVAN, O., CARTALEANU, T., JITARI, M., TOMIȚĂ, A. *Limba și literatura română*. Programa pentru examenul de absolvire a gimnaziului, anul de studii 2014-2015.

ZAHARIA, V. *Elaborarea metodică Dramaturgia secolului al XX-lea: între tragic și absurd*. Ch., 2015 (Tipogr. „Garomont-Studio”). 90 p. ISBN 978-9975-115-83-4. (pentru varianta electronică: ISBN 978-9975-115-84-1)

FACULTATEA ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Culegere din străinătate

MUSTEAȚĂ, S., CALINIUC, Ș. (eds.) *Current Trends in Archaeological Heritage Preservation: National and International Perspectives: Proceedings of the International Conference*, Iași, November 6-10, 2013. Oxford: BAR, 2015. 128 p. (International Series 2741). ISBN 9781407314006.

Capitole în monografii editate în străinătate

DUMITRU, D. Introduction. In: FELICIA CARMELLY. *Across the Rivers of Memory*. Toronto: Azrieli Foundation, 2015, pp. XV-XXXI.

DUMITRU, D. Republic of Moldova. In: PETER CARRIER, ECKHARDT FUCHS, TORBEN MESSINGER, eds. *The International Status of Education about the Holocaust: a Global Mapping of Textbooks and Curricula*. Paris: UNESCO, 2015, pp. 126-129.

Articole în reviste cu factor de impact (ISI)

CUȘCO, A., SOLOMON, F. How Much Ideology Can Diplomacy Endure? The Early Phase of Soviet-Romanian Relations, November 1917 – February 1918. In: *Jahrbücher für Geschichte Osteuropas*. 2015, vol. 63, nr. 3, pp. 390-411. ISSN 0021-4019.

Articole în alte reviste editate în străinătate

MUSTEAȚĂ, S. Anii 89 și 90 la Chișinău. In: *Revista MEMORIA*. 2015, nr. 91-92(2-3), pp. 19-26. ISSN 1220-6369.

BOLDUMA, V. Dimensiunea confesională a lui Mihai Viteazul (1593-1601). In: *Perspective istorice: Revista Asociației Profesorilor de Istorie din România "CLIO", filiala Hunedoara*. 2015, nr. 11, pp. 80-85. ISSN 2067-6042.

Articole în culegeri editate în străinătate

SAVA, I. Repere metodologice privind cercetarea formelor de stăpânire funciară în regiunea Dunării de Jos în Evul Mediu. Studiu de caz – județele Tigheci, Chilia și Cetatea Albă ale Țării Moldovei. In: *Південь України: етноісторичний, мовний, культурний, та релігійний виміри: матер. V Міжнар. наук. конф., Одеса, 24-25 квітня 2015 р.* Одеса: ОНУ, 2015, pp. 276-284.

SAVA, L. Politica autorităților țariste în Basarabia în prima jumătate a secolului al XIX-lea: de la integrare la deznaționalizare. In: *Південь України: етноісторичний, мовний, культурний, та релігійний виміри: матер. V Міжнар. наук. конф., Одеса, 24-25 квітня 2015 р.* Одеса: ОНУ, 2015, pp. 285-293.

MUSTEAȚĂ, S. Preserving archaeological remains in situ: from the legal to the practical issues. The Romanian case. In: MUSTEAȚĂ, S., CALINIUC, Ș., eds. *Current Trends in Archaeological Heritage Preservation: National and International Perspectives*: Proceedings of the International Conference, Iași, November 6-10, 2013. Oxford: BAR, 2015, pp. 15-19.

VOB, H.-U., MUSTEAȚĂ, S., POPA, A. Forward-Looking for Conservation. Case Study: Landscape Archaeology in the Cubolta River Valley, Republic of Moldova — the Project “Cultural Relations of the Sântana de Mureș Culture between the Rivers Prut and Dniester”. In: MUSTEAȚĂ, S., CALINIUC, Ș., eds. *Current Trends in Archaeological Heritage Preservation: National and International Perspectives*: Proceedings of the International Conference, Iași, November 6-10, 2013. Oxford: BAR, 2015, pp. 21-26.

Publicații științifice electronice

OBERLANDER-TÂRNOVEANU, I., MUSTEAȚĂ, S. Open Access und Open Data in der rumänischen Archäologie. In: *Archäologische Informationen: Early View*. 2015, nr. 38. ISSN 0341-2873 [accesat 29 febr. 2016]. Disponibil: <http://journals.ub.uni-heidelberg.de/index.php/arch-inf/article/view/26147>

MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I. Despre unele descoperiri arheologice recente în cetatea medievală Soroca (2012-2014). In: *Al 16-lea Simpozion anual al Asociației „Arhitectură. Restaurare. Arheologie” - Cui aparține patrimoniul?*, București, 23-25 apr. 2015: abstracte [accesat 1 mart. 2016]. Disponibil:

http://www.simpara.ro/rez_ARA_16/Musteata_Tentiuc_Ursu_Soroca.htm

Sava I., *Implicarea mănăstirilor moldovenesti în tranzacții economice de piață: cumpărări, vânzări și schimbul de bunuri (secolele XV-XVI)*. In: Erasmus Mundus Scientific and Information-Theoretical Journal Online nr.1 <http://reviewlab.co/erasmus/?p=163>

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Culegeri

MUSTEAȚĂ, S. (ed.) *Cetatea Soroca – istorie, memorie și tradiții seculare*: materialele conf., Soroca, 4-5 apr. 2014. Ch.: Ed. ARC, 2015. 280 p. (Seria „Istorie și Documente Necunoscute - IDN”). ISBN 978-9975-61-926-4.

MUSTEAȚĂ, S., CORDUNEANU, A. (eds). *Identitățile Chișinăului*: materialele conf. intern., Chișinău, 1-2 oct. 2013; Patrimoniul cultural al Chișinăului vs. Dezvoltarea urbanistică, Chișinău, 25 iun. 2014. Ed. a 2-a. Ch.: Ed. ARC, 2015. 307 p. (Seria „Istorie și Documente Necunoscute - IDN”). ISBN 978-9975-61-872-4.

Cultura Moldovei Sovietice în documente și materiale: 1944-1991. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”, Fac. de Istorie și Geografie, Lab. șt. “Patrimoniul cultural, naț. și universal în sistemul educațional”; ed.: V. URSU; selecție V. BURLACU, V. COZMA, V. ENACHI, A. LISNIC, V. URSU, C. RUDEI-ZAGOREȚ. Ed. a 2-a, rev. și compl. Ch.: Pontos, 2015. 272 p. ISBN 978-9975-51-680-8.

Articole în reviste naționale, categoria B

BURLACU, V. O carte despre altă carte. In: *Akademios: revistă de știință, inovare, cultură și artă*. 2015, nr. 3(38), pp. 175-176. ISSN 1857-0461. Rec. la c.: *Istoria, adevărul și miturile*. IOAN-AUREL POP. Ed. a 2-a, rev. București: Editura Enciclopedică, 2014. 401 p. ISBN 978-973-45-0690-3.

MUNTEANU, O., ZANOCI, A., TENTIUC, I., BUBULICI, V. Noi descoperiri arheologice din epoca fierului în preajma satului Mana, raionul Orhei. In: *Tyragetia. Serie nouă. Arheologie. Istorie Antică*. 2015, vol. IX (XXIV), nr. 1, pp. 209-220. ISSN 1857-0240.

MUNTEANU, O. Construcții defensive în fortificația getică Horodca Mare, raionul Hâncești. In: *Tyragetia. Serie nouă. Arheologie. Istorie Antică*. 2015, vol. IX (XXIV), nr. 1, pp. 167-182. ISSN 1857-0240.

Articole în reviste naționale, categoria C

BURLACU, V. Laudatio in honorem prof. univ. dr., membru titular al Academiei Române Ioan-Aurel Pop cu ocazia conferirii titlului onorific Doctor Honoris Causa al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 2(30), pp. 13-18. ISSN 1857-0119.

HATLAS, J., MUNTEANU, O. Куполните гробници в Тракия – последните открития и изследвания. In: *Revistă de științe socioumane*. 2015, nr. 2(30), pp. 19-26. ISSN 1857-0119.

Articole în alte reviste naționale

BURLACU, V. Istoricul și omul de cultură român Ioan-Aurel Pop la 60 de ani. In: *Revista Militară. Studii de securitate și apărare*. 2015, nr. 1(13), pp. 110-113. ISSN 1857-405X.

CUȘCO, A. 1878, înainte și după: construcție națională românească, politici imperiale ruse și viziuni ale alterității în Basarabia de Sud. In: *PLURAL. History. Culture. Society*. 2015, vol. 3, nr. 1, pp. 34-51. ISSN 2345-1262.

DUMITRU, D., NEGURĂ, P. Republica Moldova: o istorie fluidă a unui tărâm de frontieră. Introducere = Moldova: A Borderland's Fluid History. In: *PLURAL. History. Culture. Society*. 2015, vol. 3, nr. 1, pp. 5-18. ISSN 2345-1262.

MUNTEANU, O., MORARU, S., VETRILĂ, M. Cercetările arheologice din anul 2014 în situl fortificat de la Butuceni, raionul Orhei. In: *Arheologie preventivă*. 2015, vol. 2, pp. 33-42. ISSN 2345-1394.

MUSTEAȚĂ, S. Rolul anului 1991 în destinul Republicii Moldova. In: *PLURAL. History. Culture. Society*. 2015, vol. 3, nr. 1, pp. 127-140. ISSN 2354-1262.

Articole în culegeri de studii editate în țară

BECCIU, I., URSU, V. Oportunități pentru evoluția domeniului educației nonformale în Republica Moldova. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”*; coord. șt. I.

RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 25-29.

BEJENARU, L., MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I. Utilizarea animalelor în economia alimentară a cetății Soroca – studiu arheozoologic. In: MUSTEAȚĂ, S., ed. *Cetatea Soroca – istorie, memorie și tradiții seculare: materialele conf.*, Soroca, 4-5 apr. 2014. Ch.: Ed. ARC, 2015, pp. 75-86.

BODAREU, G. Însemnări și inscripții de la Mănăstirea Suruceni. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 29-38.

BOLDUMA, V., FELEA, A. Călătorii străini despre Soroca (secolele XV-XVIII). In: MUSTEAȚĂ, S. (ed.) *Cetatea Soroca – istorie, memorie și tradiții seculare: materialele conf.*, Soroca, 4-5 apr. 2014. Ch.: Ed. ARC, 2015, pp. 173-177.

BURLACU, V. Documente și materiale cu privire la soarta culturii naționale sub dictatul PCUS, 1957-1970. In: *Cultura Moldovei Sovietice în documente și materiale: 1944-1991*. Ed.: V. URSU. Ed. a 2-a, rev. și compl. Ch.: Pontos, 2015, pp. 101-194.

BURLACU, V. Știința istorică în sistemul de propagandă a RSSM. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 53-62.

CHICU, S. Impactul conflictelor elitare asupra situației politice externe a Țării Moldovei la mijlocul secolului al XVI-lea. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 39-44.

CHICU, S. Pedagogul și istoricul Gheorghe Gonța. In: *Pedagogi români notorii* (din Basarabia interbelică și postbelică). Ch.: Pontos, 2015, vol. 2, pp. 343-351.

CHICUȘ, N. Dinamica mortalității în Basarabia în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 45-53.

CIUBOTARU, N. Unele considerații despre funcționarea limbii române în viața publică din Basarabia în prima jumătate a secolului al XIX-lea. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 62-75.

GHERGHELEJIU, Al., URSU, V. Nichita Chiricenco - primul Decan al Facultății de Istorie de la Institutul Pedagogic din Chișinău. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 44-48.

MUSTEAȚĂ, S. Prefață. In: MUSTEAȚĂ, S., ed. *Cetatea Soroca – istorie, memorie și tradiții seculare: materialele conf.*, Soroca, 4-5 apr. 2014. Ch.: Ed. ARC, 2015, pp. 7-9.

MUSTEAȚĂ, S., CORDUNEANU, A. Prefață. In: MUSTEAȚĂ, S., CORDUNEANU, A., eds. *Identitățile Chișinăului: materialele conf. intern.*, Chișinău, 1-2 oct. 2013; *Patrimoniul cultural al Chișinăului vs. Dezvoltarea urbanistică*, Chișinău, 25 iun. 2014. Ed. a 2-a. Ch.: Ed. ARC, 2015, pp. 7-8.

MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I. Cetatea Soroca în lumina surselor scrise și descoperirilor arheologice. In: MUSTEAȚĂ, S., ed. *Cetatea Soroca – istorie, memorie și tradiții seculare: materialele conf.*, Soroca, 4-5 apr. 2014. Ch.: Ed. ARC, 2015, pp. 33-47.

NASTAS, J. Rolul profesorului în ghidarea în carieră a elevilor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 15-20.

PINTILII, E., NASTAS, J. Aspecte ale turismului rural în satul Văleni. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 48-54.

SAMOILENCO, V. Utilizarea strategiilor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare la orele de Educație civică. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 21-29.

ȚÎCU, L. Formarea priceperilor și deprinderilor de lucru cu harta geografică. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 7-14.

ȚÎCU, L. Reflectarea educației ecologice în învățământul gimnazial și liceal din Republica Moldova. In: *Mediul și schimbarea climei: de la viziune la acțiune: conf. intern.*, 5-6 iun. 2015, Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. ”Simbol - NP” SRL), pp. 207-210.

ȚÎCU, L., PINTILII, E. Acțiuni de protecție a solurilor din Republica Moldova. In: *Mediul și schimbarea climei: de la viziune la acțiune: conf. intern.*, 5-6 iun. 2015. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. ”Simbol - NP” SRL), pp. 173-175.

URSU, V. Prezentarea patrimoniului material și imaterial în manualele de Istorie pentru clasele 5-6. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 3-7.

ZAVALIȘCA, L., ȚÎCU, L. Aprecierea poziției geografice a raionului Ștefan-Vodă. In: *Probleme actuale ale științelor socioumanistice: 75 de ani de la fondare*: materialele conf. șt. a studenților și masteranzilor. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), pp. 29-37.

MUNTEANU, O. Landscape and Getic populations in the upper course of the Botna river. In: ZANOCI, A., ETTTEL, P., BĂȚ, M., eds. *Fortified sites from the 1st millennium BC in Central and South-Eastern Europe*: Materials of the Moldovan-Romanian-German Colloquium, Saharna, July 24th-26th, 2014. Ch., 2015, pp. 63-80.

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

MUNTEANU, O., IARMULSCHI, V. Două fibule circulare descoperite la Mana, r. Orhei. In: *Sesiunea Științifică a Muzeului Național de Istorie a Moldovei*, ed. a 25-a, 8-9 oct. 2015: progr. și rez. comunic. Ch., 2015, pp. 29.

MUNTEANU, O., MORARU, S. Remodelări ale sistemului defensiv getic de pe promontoriul Butuceni. In: *Probleme actuale ale arheologiei, etnologiei și studiului artelor*: conf. șt. cu participare intern., ed. a 7-a, Chișinău, 26-28 mai 2015: progr. și rez. comunic. Institutul Patrimoniului Cultural al AȘM. Ch.: S. n., 2015, pp. 33.

MUNTEANU, O., IARMULSCHI, V. Fibule circulare de epocă Latène în spațiul pruto-nistrean: contexte, analogii și repere cronologice. In: *National identities in intercultural dialogue: unity through diversity*: intern. conf. Ch, 2015, pp. 34-35.

MUNTEANU, O., MORARU, S. Noi observații privind fortificarea promontoriului Butuceni. In: *Sesiunea Științifică a Departamentului Istoria Românilor, Universală și Arheologie*. Fac. Istorie și Filosofie, USM, ed. a 2-a, 24 apr. 2015: progr. și rez. comunic. Ch.: CEP USM, 2015, pp. 24-25.

MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I. Cetatea Soroca – cercetare, protejare și valorificare (2012-2014). In: *Probleme actuale ale arheologiei, etnologiei și studiului artelor*: conf. șt. cu participare intern., ed. a 7-a, Chișinău, 26-28 mai 2015: progr. și rez. comunic. Institutul Patrimoniului Cultural al AȘM. Ch.: S. n., 2015, pp. 34.

MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I. Despre rezultatele cercetărilor arheologice la cetatea Soroca în anul 2015. In: *Sesiunea Științifică a Muzeului Național de Istorie a Moldovei*, ed. a 25-a, 8-9 oct. 2015: progr. și rez. comunic. Ch., 2015, pp. 42-44.

MUSTEAȚĂ, S., TENTIUC, I., URSU, I. Noi date privind fortificațiile de pământ și lemn de la Soroca. In: *Sesiunea Științifică a Departamentului Istoria Românilor, Universală și*

Arheologie. Fac. Istorie și Filosofie, USM, ed. a 2-a, 24 apr. 2015: progr. și rez. comunic. Ch.: CEP USM, 2015, pp. 29-31.

URSU, V. Valorificarea patrimoniului etnografic în sistemul educațional preuniversitar prin activități extracurriculare. In: *Probleme actuale ale arheologiei, etnologiei și studiului artelor*: conf. șt. cu participare intern., ed. a 7-a, Chișinău, 26-28 mai 2015: progr. și rez. comunic. Institutul Patrimoniului Cultural al AȘM. Ch.: S. n., 2015, pp. 93.

Note de curs

MAXIM, V. *Geografia relațiilor economice internaționale*: curs universitar. Univ. Ped. de Stat "I. Creangă" din Chișinău, Cat. Geografie și Patrimoniu Cultural. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. "Garomont-Studio"). 125 p. ISBN 978-9975-115-92-6.

FACULTATEA ARTE PLASTICE ȘI DESIGN

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în culegeri editate în străinătate

ARBUZ-SPATARI, O. Conceptualization of the methodology of students' artistic creativity development (CMSACD). In: *Dimensiuni ale educației artistice*. Coord. E. M. PAȘCA. Național și universal în arta și educația europeană = National and universal in European art and education. Iași: Artes, 2015, vol. 11 pp. 168-177.

ARBUZ-SPATARI, O. Organizarea proiectului media-art ca o nouă orientare în educația artistico-plastică cu referiri specifice la învățământ artistic. In: *Etic și estetic în dezvoltarea personalității*: conf. șt. intern. Ed. a 6-a din 15 mai 2015. Academia Română, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”. Iași: ARS LONGA, 2015. pp. 208-215.

ARBUZ-SPATARI, O. Sistemul principiilor artistic-estetice cu referiri specifice pentru educația artistico-plastică în învățământul artistic. In: *"Disponibilități creative în lume"*. Ed. a 6-a din 15 febr. Iași, 2015, pp. 40-49.

Teze ale comunicărilor la conferințe științifice internaționale editate în străinătate

ARBUZ-SPATARI, O. The theoretical development of student' artistic creativity (DSAC). In: *Review of artistic education*. Review published by "George Enescu" University of Arts, under Center of Intercultural Studies and Researches, Institute of Psychopedagogical Training and Counseling. Iași, 2015, vol. 9-10. pp. 279-282.

BRIGALDA, E. Tabăra internațională de artă „Ioan Inochentie Micu-Klein”. Ed. 19-a din Blaj, Iași, 2015, pp. 3-4.

BRIGALDA, E. Pavel Șillingovski – îndrumător al tinerelor talente în Academia de Arte din Sankt Petersburg. In: *Arta și tradiția în Europa*. Studii de specialitate. Casa Corpului Didactic. Iași, 2015, pp. 115-118.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Articole în reviste naționale, categoria B

GHEORGHITĂ, C., MOREL, M. Artele plastice, medierea culturală și „alfabetizarea” publicului de artă: rezultatele unei cercetări colaborative. In: *Akados: revistă de știință, inovare, cultură și artă*. 2015, nr. 1 (36), pp. 164-169. ISSN 1857-0461.

Articole în reviste naționale, categoria C

ARBUZ-SPATARI, O., VATAVU, A. Repere estetico filosofice ale creativității artistice și limbajului plastic cu referire specifică la arta plastică. In: *Revista de științe socioumane*. 2015, nr. 1(29), pp. 25-31. ISSN 1857-0119.

MOKAN-VOZIAN, L. Aspecte conceptuale ale naturii statice în pictura europeană. In: *Revista de științe socioumane*. 2015, nr. 1 (29), pp. 8-19. ISSN 1857-0119.

Articole în alte reviste naționale

BRIGALDA, E. Expoziția ”Salonului Profesorilor de Arte Vizuale”, 2015. In: *Arta. Seria Arte Vizuale. Arte plastice. Arhitectură. Serie nouă*. 2015, vol. XXIV, nr. 1, pp. 173-174.

Articole în culegeri de studii editate în țară

ARBUZ-SPATARI, O. Receptarea artei - dimensiunea psihologică și procesuală reflectată în creații artistice a elevilor și studenților în învățământul artistic. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 172-177.

BRIGALDA, E. Evoluția emailului artistic în arta universală. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 225-231.

DANILA, N. Abilități necesare în secolul XXI. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, L. SADOVEI, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 14, partea 1, pp. 267-272.

DANILA, N. Tehnologii noi în proiectarea asistată de calculator a confecțiilor textile. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 161-166.

DANILA, N., SIMAC, A. Spațiul public – esență și existență. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a*

profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 231-236.

GHEORGHITĂ, C. Particularități ale dezvoltării personalității creative a studiului în învățământul artistic universitar. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 206-210.

GOBJILĂ, A. Arta și menirea ei. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 242-244.

MALCOCI, V. Mitologia solară și imaginea sa în creația plastică tradițională In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 244-249.

MOKAN-VOZIAN, L. Imagine și canon în iconografia creștină. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 211-218.

SIMAC, A., MALARCIUC, L. Cultura profesională de dezvoltare a designerului prin mijloace de compoziție. In: *Probleme actuale ale științelor umanistice: anale științifice ale doctoranzilor și competitorilor*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, L. SADOVEI, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS „Ion Creangă”), vol. 14, partea 1, pp. 279-285.

SIMAC, A., STRATULAT, T. Dezvoltarea personalității și consiliere prin artă. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 236-241.

ZAMȘA, S. Arta afișului în contextul școlilor europene. Școala poloneză. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 250-256.

Publicații științifice electronice

MOKAN-VOZIAN, L. Învățământul artistic – fenomen al societății civilizate. In: *Salonul profesorilor de Arte vizuale*. Ed. 4, 23 apr.-12 mai 2015. Catalog electronic. ISBN 978-9975-46-250-1. (adresa electronică)

BRIGALDA, E. Catalogul electronic „Salonul Internațional a Profesorilor de Artă Vizuală din Republica Moldova, ed. a 4-a.” ISBN – 978-9975-46-250-1

Teze ale comunicărilor prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

ARBUZ-SPATARI, O. Definierea metodologiei educației artistico-plastice în învățământul artistic. In: *Dimensiunea europeană a educației artistice și culturale*. 26 febr. 2015, Colegiul de muzică Ștefan Neaga. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. "Grafena Libris"), pp. 86-91.

ARBUZ-SPATARI, O. Subiectul – obiectul în cunoașterea și creația artistico-plastică: referiri specifice pentru învățământul artistic. In: *Valorile moral-spirituale ale educației: în memoria Mihail Terentii: materialele simpozionului pedagogic intern*. 3-4 apr. 2015. Ch.: IȘE, 2015, pp. 166-169.

BRIGALDA, E. Revelarea valorilor existențiale în pictura contemporană din Republica Moldova. In: *Probleme actuale ale arheologiei, etnologiei și studiului artelor: conf. șt. intern*. Ed. a 7-a. Ch., 2015, pp. 108-109.

Manuale pentru învățământ universitar

SPATARU, R. *Istoria dezvoltării designului interior de la nomad la medieval*. Ch.: S. n., 2015. (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 106 p. ISBN 978-9975-46-257-0.

Note de curs/ Suport de curs

RĂILEANU, V., CEBAN, E. *Proiectarea ergonomică a mobilei (bucătăria)*. Ch.: S. n., 2015. (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 75 p. ISBN 978-9975-46-226-6.

MÎRZA, IULIA. *Proiectarea interiorului spațiilor de alimentație publică, expoziționale și comerciale*. Chișinău: S. n., 2015. (Tipogr. UPS „Ion Creangă”). 63 p. ISBN 978-9975-46-255-6.

CATEDRE UNIVERSITARE

PUBLICAȚII ÎN STRĂINĂTATE

Articole în alte reviste editate în străinătate

NOROC, L. Politica și soarta umană în sistemul sovietic. 1949... din mărturiile unor deportați. In: *Carpica*. Bacău. 2015, nr. XLIV, pp. ... ISSN 1013–4182.

PUBLICAȚII ÎN ȚARĂ

Articole în reviste naționale, categoria C

NOROC, L. O lucrare de referință. In: *Revista militară. Studii de securitate și apărare*. 2015, nr. 1(13), pp. 122-124. ISSN 1857-405X. Rec. la cartea: MANOLACHE C. Organismul militar al Republicii Moldova. Construcția militară și securitatea statului. Ch., 2015 (F.E.-P. „Tipogr. Centrală”). 386 p.

ȘCHIOPU, L. Evoluția conceptului de “învățare personalizată”. In: *Revista de Științe Socioumane*. 2015, nr. 3(31), pp. 25-29. ISSN 1857-0119.

ȘCHIOPU, L. Models of teaching a foreign language in personalized learning. In: *Revistă de Științe Socioumane*. 2015, nr. 3(31), pp. 30-34. ISSN 1857-0119.

ȘCHIOPU, L. Paradigma teoriilor de învățare. In: *Revistă de Științe Socioumane*. 2015, nr. 2(30), pp. 70-75. ISSN 1857-0119.

ȚAP, E. Stabilirea nevoilor de formare profesională continuă ale cadrelor didactice. In: *Didactica Pro...* 2015, nr. 3(91), pp. 41-43. ISSN 1810-6455.

Articole în culegeri de studii editate în țară

ANGHEL, A. Metodologia învățării serviciilor cu studenții specializați la badminton. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 289-292.

AUZEAC, S. The Ancient Greek contributions to Modern Society. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 135-138.

BALAN, S. Societatea civilă în R. Moldova și activitatea maselor. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 138-144.

BALTAG, V. Tenses expressing future meaning. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 138-142.

BODIU, M. Metodologia învățării serviciilor studenților din învățământul superior, specializați la tenisul de masă. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 293-297.

BUZINSCHI, E. Problema universalizării în filosofia medievală. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 112-117.

CIORBĂ, C., CIORBĂ, S. Analiza nivelului pregătirii motrice a elevilor claselor primare la nivel național. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75*

de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 297-301.

COJOCARU, V. Conceptualizarea dezvoltării competențelor didactice și manageriale în sistemul e-Educație de formare continuă. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 352-359.

COJOCARU, V. Emergența funcționării platformei MOODLE-FORMARE CONTINUĂ In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 333-338.

COVALIOV, O. Borrowings in English from European Languages. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 142-145.

GANGAN, O. Estonian example of using ICT in Education (based on Tallinn University experience) and its do's and don't's for Moldovan education. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 130-135.

GRĂDINARI, G., YILDIZ, A. Team building creativity. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 124-130.

GRECU, J., GRECU, M. A psychological-linguistic approach to fairy tale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 152-156.

GROȘU, M. Omul, asigurarea bunăstării și securității lui, - adevăratul scop al economicului în societatea contemporană. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 117-124.

GUZGAN, V. Eficientizarea procesului educațional în școală prin redimensionarea culturii organizaționale. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 364-371.

LUNGU, A. Învățarea preluărilor la studenții specializați la volei. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 313-317.

MACARI, P. Monitorizarea – funcție managerială în asigurarea calității instruirii. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 380-387.

NICOLAEV, E. A modern method of teaching – a challenge for students. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 156-159.

NOROC, L. Problema omului politic, a puterii și a statului în viziunea doctrinei conservatoare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 132-138.

OLOIERU, A. Revenirea la valori – soluție veritabilă pentru o educație optimă. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 100-106.

PATRAȘCU, D. Fundamentarea concepției e-Educație de formare continuă. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 338-343.

PATRAȘCU, D., ARAPU, R. Modelul competențelor cadrelor didactice. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 343-348.

PATRAȘCU, D., ARAPU, R. Modelul competențelor managerului educațional. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 349-352.

ROȘCA, S. Filosoful german I. Fichte despre ființa umană. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 145-151.

SABOȘCIUC, M. Problema libertății în filosofia lui M. Heidegger. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 124-129.

SAVIȚCHI, C. Tineretul – grup social distinct al societății în dezvoltare. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 151-156.

SAVIȚCHI, C. Tineretul – sursă generatoare de forță de muncă în societatea contemporană. In: *Științele socioumaniste și progresul tehnico-științific*. Ch., 2015 (Tehnica - UTM), pp. 130-133.

ȘCHIOPU, L. Metacognition an essential domain in personalized learning. In: *Școala modernă: provocări și oportunități*: materialele conf. șt. intern., 5-7 noiem. 2015. Coord. șt.: L. POGOLȘA, N. BUCUN. Ch.: IȘE, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”), pp. 250-253.

ȘCHIOPU, L. Sartre’s Existentialism on Modern Education. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 159-163.

ȚAP, E. Principiile de bază ale sistemului informațional în managementul educațional. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 1, seria 17, pp. 371-374.

ȚAPU, I. Metodologia învățării aruncărilor la cos în baschet a studenților instituțiilor de învățământ superior. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare*: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”. Univ.

Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 308-313.

ȚÎRDEA, B. Problema cetățeanului în contextul ”statului captiv”. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 107-112.

СЕДЫКИНА, Н. Н.А. Бердяев о творчестве человека. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 3, seria 17, pp. 129-132.

ЧОРБЭ, С. Анализ мнений специалистов по проблеме организации физического воспитания с учащимися начальных классов. In: *Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: conf. șt. anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă”*. Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”; coord. șt. I. RACU, col. red. C. PERJAN, G. TOPOR, A. SOLCAN [et al.]. Ch.: S. n., 2015, vol. 2, seria 17, pp. 301-308.

Note de curs / Suport de curs

VINNICENCO, E., PATRAȘCU, D. *Introducere în pedagogie. Teoria educației: note de curs*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. Garomont-Studio). 92 p. ISBN 978-9975-115-71-1.

Alte tipuri de lucrări

CARTALEANU, T., COSOVAN, O., ZGARDAN-CRUDU, A., GANGAN, O. *Cursul opțional în școală: experiențe și opinii*. Ch.: S. n., 2015 (Tipogr. UPS “Ion Creangă”). 79 p. ISBN 978-9975-46-252-2.