

LISTA

lucrărilor publicate în anul 2011

In străinătate

Articole în reviste cu factor de impact mai mare de 3

Țvircur V. Viața și activitatea contelui Toma Cantacuzino în Rusia (partea I). În: Revista istorică, seria nouă. Tomul XXI. 2011, nr. 5-6, București. p. 501-516. ISSN 1018 – 0443

Țvircur V. Viața și activitatea contelui Toma Cantacuzino în Rusia (partea II). În: Revista istorică, seria nouă, Tomul XXII. 2011, nr. 1-2, București. p. 501-516. ISSN 1018 – 0443

Articole în reviste cu factor de impact 1,0-2,9

Chiperi N. «Пути оптимизации коррекционно-логопедической работы по преодолению нарушений речи у детей с ЗПР», Киев, 2011, журнал «Научковый часопис», серия 19, выпуск 18, стр. 79-82, УДК 57. ББК 28.0

Chiperi N. «Психологические особенности обучения детей с легким интеллектуальным недоразвитием», Сборник научных статей, Государственный Педагогический Институт г. Арзамас, 2011, стр. 124-126, ISBN 978-5-86517-517-9.

Chiperi N. «Особенности представлений о себе умственно отсталых дошкольников. Современная Гуманитарная Академия, г. Красноярск, 2011, стр. 79-82. УДК-1,37,61,159.9 ББК-5,74,87,88

Dumitru D., Johnson C. Constructing Interethnic Conflict and Cooperation: Why Some People Harmed and Others Helped Jews during the Romanian Holocaust. În: World Politics, Vol. 63, 2011, nr. 1. p. 1-42.

Țvircur V. Formational ways of Moldovan genesis in the Russian nobility of the 18-th century. În: Cogito. 2011, vol. III, nr. 1, București. pag. 80-88. ISSN: 2066 – 7094.

Țvircur V. Ion Neculce în emigrație (1711-1720). În: Cogito. 2011.vol III, nr. 1, București. pag. 65-77. ISSN: 2066 – 7094.

Țvircur Victor File din istoria campaniei de la Prut din anul 1711. În: Cogito. 2011, vol III, nr. 2. ISSN: 2066 – 7094.

Publicații științifice electronice –

Adăscăliță V., Losii E. Проблема насилия глазами старшеклассников. XIV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и современные тенденции развития психологии и педагогики». [online]. Киев-Лондон, 24-28 ноября, 2011. <http://www.icp-ua.com/ru/node/1391> (citat 01.12.2011)

Цвиркун В.И. Луцкий договор. Детали и обстоятельства. РИА Новости. 2011. <http://www.newsmoldova.ru/trend/moldovahistory>.

Цвиркун В.И. Они сражались за две родины – Молдову и Россию. РИА Новости. 2011. <http://www.newsmoldova.ru/trend/moldovahistory>.

Capitole în monografii și rapoarte la invitație în culegeri de lucrări la conferințe internaționale

Cușco A. Problema Basarabiei de Sud în discursul imperial rus după 1878: viziuni ale alterității și transferuri instituționale. În: Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX. Vol.6. Cluj-Napoca: Kriterion. 2011, p.203-215.

Musteață S. Carol I în manualele de istorie din Republica Moldova. Studiu de caz manualele pentru clasa a VIII-a. In: Cultură, politică și societate în timpul domniei lui Carol I. 130 de ani de la proclamarea Regatului României. Iași: 2011, p. 321-338.

Musteață S. Democrație după totalitarism în Republica Moldova: lecțiile independenței. În: Spațiu românesc între democrație și totalitarism. Iași: Junimea, 2011. p. 269-279.

Articole în alte reviste editate în străinătate

Alexandru V., Covalschi N., Sandu I. On the generalized nilpotent and generalized solvable loops. În: ROMAI Journal. 2011, nr.7, p. 39–63. ISSN1841-5512.

Barbăneagră Al., Gherlovan O. Межкультурный диалог в образовательном пространстве полиэтнического общества. În: *Limbi și literaturi slave în spațiul cultural și comunicațional al noii Europe.*, 2011.

Dumitru D. Bessarabian Jewry under Assault: from Pre-War Antisemitism to Popular Violence during the Holocaust. În: *CEU Jewish Studies Yearbook*. 2011, p. 17-38.

Dumitru D. L'attitude de la population non-juive de Bessarabie et de Transnistrie envers les Juifs pendant la Shoah. Le point de vue des rescapés. În: *Revue d'histoire de la Shoah*, 2011, nr. 194, p. 411-446.

Musteață S. Sovietizarea sistemului educațional din Basarabia. In: *Istorie. Civilizație*, anul III, 2011, nr. 16, p. 35-36.

Țvircun V. Pariul cu țarul și exilul, Toma Cantacuzino ia drumul Moscovei. În: *Magazin istoric*, 2011, nr. 8, București, pag. 38-43. ISSN 0541 – 88IX.

Țvircun V. Toma Cantacuzino în slujba țarului. În: *Magazin istoric*, 2011, nr. 11, București, pag. 66-71. ISSN 0541 – 88IX.

Țvircun V. Toma Cantacuzino în slujba țarului. În: *Magazin istoric*, 2011, nr. 12, București, pag. 27-30. ISSN 0541 – 88IX.

Țvircun V. Voloșii vin la noi neîncetat. În: *Magazin istoric*, 2011, nr. 7, București, pag. 5-10.

Барбанягрэ А. А., Герлован О. К., Гетьманенко Н. И. Инновационный курс по интеркультурной коммуникации для магистрантов и не только. În: *Преподавание русского языка в школе и вузе в контексте межкультурной коммуникации*. Ярославль: РЕМДЕР, 2011, С. 30 – 36. ISBN 978-5-94755-255-3.

Цвик И. Русская литература XX в. в контексте национального характера. În: *Мир перемен*. nr. 3, Москва, 2011. с.18-21 р.

Цвик И. Специфика преподавания зарубежной, мировой (неродной) литературы сквозь призму межкультурного диалога. În: *Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков*. Санкт-Петербург: 2011, с.24-26

Mokan-Vozian L. Probleme actuale în învățământul artistic. În: *Delta XXI / Revistă interdisciplinară*, 2011, nr 2.

Articole în culegeri internaționale

Balmuş Nicolae, Burlacu Natalia. “DictEl” - laborator digital specializat pentru efectuarea dictărilor eterogene de limbă română. În: *Virtual learning – Virtual reality. Tehnologii Moderne în Educație și Cercetare. Models & Methodologies, Technologies, Software Solutions*, România: Editura Universității din București, 2011. p. 117. ISSN-1842-4708.

Corcinschi N. Ochiul al treilea - program estetic al unei generații. În: *Nicolae Dabija. Poeme pentru totdeauna. Opera poetică*. Iași: Princeps Edit, 2011, p. 601-602. ISBN 978-606-523-166-5

Enachi V. The Women in the Republic of Moldova: Realities, Problems and provocations. *Gender studies in the age of globalization, Proceeding Stats*, Editura: Addeton, Academe Publiscers New York. 2011, p.80-89. ISBN 978-9975-61-602-1.

Lisnic A. Sistemul educațional sovietic – pârgie de modificare a identității în rândul cadrelor didactice din Basarabia (anii '50 – '80 ai secolului al XX-lea). În: *La frontierele civilizațiilor: Basarabia în context geopolitic, economic, cultural și religios*. Galați. Partener: Galați University Press, 2011, p. 389-400. ISBN 978-973-194-16-9 (coautor Nadejda SCOBIOALĂ).

Lisnic A. Transformările identitare în mediul intelectualității din Republica Sovietică Socialistă Moldovenească între anii '50 - '80 ai secolului al XX-lea. În: *La frontierele civilizațiilor: Basarabia în context geopolitic, economic, cultural și religios*. Galați: Partener: Galați University Press, 2011, p. 401-419. ISBN 978-606-8348-10-0

Țvircun Victor Adrianople (Edirne) in the political and literary fate of Dimitrie Cantemir. În: *International symposium, "Edirne in the archival resources of the Balkan Countries. Paper book"*. Edirne: Trakya Universitesi. 2011. p. 120-127. ISBN 978-975-374-136-1.

Vâlcu M., Schioru C. Lectura ca act de comunicare: repere metodologice. În: Lectura sub presiunea canonului, coord. Rodica Lăzărescu. București: Editura Gabriel. 2011. p. 156 -168.

Витковский А. Е., Симак А. И. Методологические аспекты по развитию цветочувствительности детей младшего школьного возраста. În: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вінниця: Виниций Государственный Педагогический Университет им. М.Коцюбинского. 2011. ISBN 978-966-2337-01-3

Витковский А.Е., Симак А.И. Компетентностный подход учителей к работе с учениками

Витковский А.Е., Развитие цветоощущения детей младшего школьного возраста в процессе восприятия художественных произведений и репродукций. În: Актуальні проблеми математики, фізики і технологічної освіти, 8 випуск. Вінниця: Виниций Государственный Педагогический Университет им. М. Коцюбинского. 2011. p.536-539.

Павленко М. Особенности формирования пространственных представлений у первоклассников. В: Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблемію 27 випуск. Вінниця: Виниций Государственный Педагогический Университет им. М. Коцюбинского. 2011. с. 77-80. ISBN 978-966-2337-01-3

Цвиркун В. И. Состояние и перспективы высшего образования в Республике Молдова. În: Инженерное образование в России и государств – участников СНГ: проблемы и перспективы развития. Россия, г. Звенигород Московской области, 2011, г. С. 82-83.

Цвиркун Виктор И. Приветственное обращение к участникам международной конференции. В: Победа над фашизмом в 1945 году: ее значение для народов СНГ и мира. Москва. 2011. С.44-46. ISBN 978-5-373-03829-4.

Comunicări la conferințe internaționale

Adăscăliță V. Ресурсный центр он-лайн по предупреждению насилия над детьми. La: Опыт и перспективы использования инновационных технологий в профилактике торговли людьми в Украине, Молдове, Беларуси. Conf. șt-pr. intern. Kiev, 25-26 октябрь 2011.

Arbuz-Spatari O., Dezvoltarea creativității artistice la studenți în contextul culturii învățării, Materiale conferinței internaționale - RUBRICA: ATELIER DIDACTIC – EDUCAȚIE, Iași România 2011.

Arbuz-Spatari O., Principalele caracteristici ale creativității artistice ca însușirea personalității creatoare, Cercetările Simpozionului Internațional A.R.T.E. 2011, Iași România.

Арбуз-Спатарь О., Методические основы развития творческих способностей студентов художественно-графических факультетов педвузов на занятиях по текстильному искусству, сборник научных статей, Украина, Винница, октябрь 2011.

Brigalda E. Trei pictori din Iași la Chișinău. În: Simpozionul internațional "Arta și tradiția în Europa" ediția a II-a, Iași, Ed. "Spiru Haret, 2011 p.119-122.

Cataraga Sergiu Actele legislative sovietice și numărul prizonierilor în cadrul bataliei de la Stalingrad. Simpozionul științific internațional „Cimitire și opere comemorative de război românești”, București 18 octombrie 2011.

Cuşco Andrei The Holy Alliance and "European Unity" in 1815: Christian Universalism, Mysticism, and Political Utopia. Reuniunea Inter-Regională AFP (Științe Politice și Relații Internaționale, Jurnalism, Istorie), Istanbul, Turcia, 10-13 noiembrie 2011

Dumbraveanu R., Jalobeanu M., Naaji A., Herman C.. Using MOODLE platform in distance education. Conference Proceedings "eLearning and Software for Education". Bucuresti, 28-29 Aprilie 2011.

Dumbraveanu R., Karlsson G.s.a. Are We Ready to Move Towards a New Type of Teacher Training? . The Third International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning, ElmL, 2011.

Dumitru Diana An Inconvenient Truth: Civilian Violence Against Jews in 1941 in Bessarabia. Conferința Internațională "Uniunea Sovietică și războiul II mondial," Paris, Franța, 5-7 mai, 2011

Gheorghiu, C., Repere culturale în educația artistică. În Simpozion internațional A.R.T.E., Iași, 2011, p. 27

Lisnic Angela, Evenimentele belice în memoria orală a copiilor din RSSM (1944-1945) la lucrările simpozionului internațional România între Occident și Orient, Fălticeni, Suceava, România – 13-14 mai 2011,

Munteanu Octavian, Dumitru Diana, Social Mobility and Modernization in Eastern Europe in the 20th Century, Regional Seminar for Excellence in Teaching, Budapesta, 20-24 mai, 2011

Musteașă S. Prezentare Anul 1991 – colapsul U.R.S.S. și independența Republicii Moldova la Conferința Științifică a cadrelor didactice, Facultatea de Arhivistică, Academia de Poliție „Al.I. Cuza”, București, 25 noiembrie, 2011.

Musteașă S. Prezentare Fenomenul cetățitorilor medievale timpurii din Europa centrală și de est din sec. IX-XI la Simpozionul Bucovina – file de istorie, ediția a XIII-a, Suceava, 26-26 noiembrie, 2011.

Musteașă S. Basarabia în contextul geopolitic contemporan, Muzeul Unirii, Masă rotundă, Iași, 2 decembrie, 2011.

Musteașă S. We and our neighbors: what we know about each other from history classes and textbooks. Case studies: R. Moldova, Ukraine and Romania, Seminar Black Sea Link, New Europe Collge, Bucharest, 23 November, 2011.

Musteașă Sergiu A fi istoric în RSSM, la Colocviu internațional „Învățarea valorilor prin puterea exemplului. Povestea carierelor – LIT 55”, Timișoara, 13-15 octombrie, 2011.

Musteașă Sergiu Basarabia și provocările mileniului al III-lea, la „93 de ani de la Unirea Basarabiei cu Țara”, Iași, 26 martie 2011.

Musteașă Sergiu Carol I în manualele de istorie din Republica Moldova, la Simpozion „Cultură, Politică și Societate în timpul domniei lui Carol I. 130 de ani de la Proclamarea Regatului României”, Iași, 25-26 martie 2011

Musteașă Sergiu Conferința 20 de ani de la independența Republicii Moldova. Institutul Diplomatic Român, București, 31 august 2011.

Musteașă Sergiu Conferință internațională „Comisiile de Analiză a trecutului Comunist în Republica Moldova și România” cu participarea istoricilor Sergiu Musteașă, Igor Cașu, Cristian Vasile și Adrian Cioflâncă, București, 25 octombrie, 2011.

Musteașă Sergiu History in the Service of the Totalitarian Regimes in Eastern Europe, Tallin, June 9-10, 2011.

Musteașă Sergiu Second Expert Meeting of the KA1 project “Assessment, tutorial structures and initial teacher education of trainee students in the subjects Political/Civic Education, Social/Cultural Studies and History in Europe - A comparative study”, Vienna, 25-28 May 2011.

Musteașă Sergiu Конференция Фонда Герды Хенкель «Россия как часть Европы», в Германском Историческом Институте в Москве, 19 и 20 сентября, 2011.

Musteașă Sergiu. Round Table History And Memory Of The Communist Terror in Soviet Moldavia in The East European Context, Debate on the book Fără termen de prescripție. Aspecte ale investigării crimelor comunismului în Europa [No prescription. Aspects of the investigation of communist crimes in Europe], volume edited by Sergiu Musteașă and Igor Cașu, New Europe College, Bucharest, 15 November, 2011

Perjan C. Situația actuală a psihologiei în contextul transformărilor din Republica Moldova. La: Conferința națională cu participare internațională a psihologilor școlari „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile Felix, România. Comunicare în plen, 11-12 noiembrie 2011.

Petrovski N. Învățarea pragmatică ca premisă a formării și dezvoltării personalității elevului Conferință internațională „Schimbări de paradigmă în științele educației”, Univ. „1 decembrie 1918” din Alba Iulia, 29-30 octombrie, 2011.

Pricop Victor Applications of generating functions and Hilbert series to the center-focus problem, 8th International Algebraic Conference in Ukraine dedicated to the memory of Professor Vitaliy Mikhaylovich Usenco, Lugansk Taras Shevchenko National University, Book of abstracts, Lugansk, Ukraine, July 5–12, 2011, (coauthor: M. N. Popa)

Pricop Victor The differential system $s(1,4)$ and algebraically independent focal pseudo-quantities, The 19th Edition of the Annual Conference on Applied and Industrial Mathematics – CAIM Iași, Romania 2011, p. 15, September 22–25, 2011.

Sava Anastasia L'approche interculturelle dans le développement de la communication orale en classe de FLE. Seminaire International universitaire de recherche, Université de Craiova, 21-22 mars 2011.

Sava Anastasia La formation de la compétence de communication interculturelle par la methode heuristique. Conférence Internationale « Francophonie et rapprochement des cultures », Journées scientifiques du Département d'Etudes Françaises et francophones de l'Université « Lucian Blaga » de Sibiu, Roumanie, 19-20 novembre, 2010.

Stamatin O. Psihologia educațională ca domeniu de cercetare în Republica Moldova. Probleme, realizări, perspective. La: Conf.șt.int. Rethinking Politics for the Knowledge Society. Iași, România, 30 noiembrie - 3 decembrie 2011

Ursachi R.: Particularități tipologice ale cromaticii picturii romano-basarabene din II-a jum. A sec. Al XX-lea, Simpozionul internațional "A.R.T.E." Iași, aprilie, 2011.

Ursu Valentina Valorile naționale și universale: dialog istoric / Simpozionul internațional „Обмен культурами во имя мира”, Astana, Kazahstan, 7-11 septembrie 2011.

Арбуз-Спатарь О., Развитие творческих способностей студентов факультетов изобразительного искусства посредством информационных технологий на базе курса «Текстильное искусство», Научная конференция - раздел: «Психолого-педагогические основы внедрения современных информационных технологий и инновационных методик обучения и воспитания студентов в высших учебных заведениях III-IV уровней аккредитации», Украина, Винница, 2011.

Арбуз-Спатарь О., Условия развития творческих способностей студентов художественно-графических факультетов педвузов в процессе обучения текстильному искусству, Научная конференция «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН В СИСТЕМЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ», Беларусь, Витебск, 2010-2011.

Comunicări orale la conferințe naționale si cu participări internaționale

Baraga V. Aspecte ale temporalității în romanul „Un veac de singurătate” de Gabriel García Márquez. Universitatea de Stat din Comrat, Conferința Internațională Limbă Etnie Comunicare, 9 decembrie 2011.

Baraga V. Categoria timpului în literatura hispano-americană. Colocviului Internațional: Filologia modernă. Realizări și perspective în context european. Reprezentări identitare în discursul lingvistic și literar actual, ediția a V-a. Chișinău 2011-10-13.

Baraga V. Particularități ale romanului hispano-american. Universitatea de Stat din Comrat, Conferința Internațională Limbă Etnie Comunicare, 9 decembrie 2011.

Baraga V. Romanul hispano-american în context spiritual. Colocviul Internațional: Lecturi în memoriam acad. SILVIU BEREJAN, 10-11 noiembrie 2011.

Віцева Е. Обучение студентов психологов в контексте компетентностного подхода. La Conf. șt.inter. Integrarea medicinei și psihologiei în sistemul învățământului în sec. XXI-A. Chișinău, 20 mai, 2011.

Boldureanu Ana, Munteanu Octavian, Monede medievale din sec. al XV-lea descoperite la Horodca Mică , Simposion internațional de numismatică, ED. XII-a, 15-17 septembrie, Chișinău, 2011.

Brigalda E. Tendința decorativă în pictura moldovenească din anii 60//Simpozion Internațional A.R.T.E.,2011, ediția I, p.12.

Burlacu A. O istorie a literaturii române după Mihai Cimpoi. Colocviul internațional: Filologia modernă. Realizări și perspective în context european (ed. a V-a), Moderarea secțiunii Literatură și identitate și prezentarea comunicării. Chișinău 12-13 oct. 2011.

Caraman V. Bildungsromanul sterit: structura cronotopică. Conferința Internațională Limbă Etnie Comunicare, de la Universitatea de Stat din Comrat, 11 decembrie, 2011.

Caraman V. Identitate culturală în opera lui C. Stere. Ediția a V-a a Colocviului Internațional anual FILOLOGIA MODERNĂ: Realizări și perspective în context european. Chișinău, 13 octombrie, 2011.

Caraman V. Spații artistice în Bildungsromanul sterit. Colocviul Internațional Lecturi în memoriam acad. SILVIU BEREJAN, 10-11 noiembrie, 2011.

Cataraga Sergiu Intrarea României în război împotriva URSS. Mit și realitate. Sesiunea de comunicări „70 de ani de la acțiunile de luptă din iunie-iulie 1941 din Basarabia”, 16 iulie 2011.

Cataraga Sergiu Intrarea trupelor române în Chișinău. Conferința internațională „Basarabia în perioada războiului doi mondial”, Chișinău, 7 mai 2011.

Celpan-Patic Natalia. Conferința științifică cu participare internațională consacrată aniversării a 65-a a USM, 21-22 septembrie 2011: Creșterea impactului cercetării și dezvoltării capacității de inovare. Titlul comunicării „Capacités distributionnelles des structures avec les verbes de mouvement (en roumain et en français)”. (publicația rezumatului comunicării este prezentă în culegerea conferinței).

Celpan-Patic Natalia. Revista Intertext de la ULIM, Nr.3/4 2011 articolul cu titlul: „Les verbes de mouvement en roumain et en français: classification sémantico-aspectuelle”.

Corcinschi N. Colocviul internațional Lecturi în memoriam acad. Silviu Berejan. Moderarea secțiunii Literatură comparată și prezentarea comunicării: O abordare semiotică a romanului Din calidor de Paul Goma, Chișinău, 10-12 noiembrie, 2011.

Corcinschi N. Proza scurtă din Republica Moldova: textualism și autenticitate. Moderarea secțiunii Literatură și identitate și prezentarea comunicării. Colocviul internațional: Filologia modernă. Realizări și perspective în context european (ed. a V-a), Chișinău, 12-13 oct., 2011.

Cușco Andrei Constructing Bessarabia: Institutional Transfers and Province-Building in the 19th and Early 20th Centuries. Workshop-ul internațional “Moșteniri istorice în regiunea Mării Negre”, New Europe College, București, 29-30 aprilie 2011

Gonța Gh. Evoluția raporturilor moldo-otomane în lucrările lui Dimitrie Cantemir. În: Contextul politic european al domniei în Moldova lui Dimitrie Cantemir, Chișinău, 15 octombrie 2011.

Lisnic Angela, Referințe din arhiva Republicii Moldova privind controlul ideologic în sfera culturală din RSSM în anii 70 a secolului XX la Conferința Internațională Istorie, Cultură și Civilizație în Europa de Sud-Est Chișinău, 14-16 aprilie 2011.

Mândăcanu V. Formarea personalității umaniste în contextul valorilor idealului național, în materialele conferinței științifice internaționale “ Abordarea prin competențe a formării universitare : probleme, soluții, perspective ”, 8 octombrie 2011

Mândăcanu V. Integrarea credinței în învățămînt, în materialele conferinței științifice internaționale “ Unitate prin diversitate”, 17-19 mai 2011

Munteanu Octavian Evoluția sistemului defensiv în fortificația Horodca Mică, Conferința Internațională - Istorie, Cultură și Civilizație în Europa de Sud-Est , ediția a XII-a, Chișinău, 14-16 aprilie 2011.

Musteață S. Republica Moldova între moștenirea sovietică și aspirațiile europene, la Masa rotundă internațională Statele post-sovietice după 20 de ani: realizări și nereușite, Chișinău, 5-6 decembrie, 2011.

Musteață Sergiu Chișinău – sit al cetățeniei democratice la Conferința internațională Identitățile Chișinăului, Chișinău, 12-13 septembrie 2011.

Musteață Sergiu Distrugerea, reconstituirea și falsificarea documentelor în Țara Moldovei (sec. XV-XVII), la Conferința internațională „Istorie, Cultură și Civilizație în Europa de Sud-Est”, Chișinău, 14-16 aprilie 2011

Pricop Victor About the maximal number of algebraically independent focal pseudo-quantities of the system $s(1,3)$, International Conference “Mathematics & Information Technologies: Research and Education (MITRE-2011)”, p. 94, August 22–25, 2011, Chișinău, Moldova (coauthor: M. Popa)

Sava Anastasia Caracterul formativ-educativ al metodei euristice în procesul educațional centrat pe cel ce învață. În cadrul atelierului "Educația centrată pe cel ce învață. Exemple de practici bune." organizat în cadrul Conferinței Științifice Internaționale Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare” dedicată aniversării a 65 de ani de la fondarea USM, 22 septembrie, 2011

Sava Anastasia Demersul euristic în formarea interculturală a celor ce învață. Colocviul Internațional de științe ale limbajului „Eugen Coseriu” (Chișinău-Suceava-Cernăuți) Ediția XI, Chișinău, 12-14 mai 2011.

Solcan Angela “Apprentissage autodirigé: acquisition d’une nouvelle culture d’apprentissage des langues”, USM, Colocviu Banaru 28 octombrie 2011.

Solcan Angela “La centration sur l’étudiant et la crise de l’enseignement supérieur”, ULM Francopoliphonie, decembrie 2011.

Ursu Valentina Programul de Masterat Patrimoniu istoric și turism cultural: o perspectivă de analiză / Conferința internațională „Pregătirea specialiștilor în domeniul managementului patrimoniului cultural”, Chișinău, 9 mai 2011.

Ursu Valentina Reabilitarea patrimoniului arhitectural al orașului Chișinău în perioada postbelică și inițierea unei construcții urbane de tip sovietic (anii '40 – '50 ai sec. XX / Conferința științifică internațională „Identitățile Chișinăului”, 12-13 septembrie 2011.

Ursu Valentina Reminiscențe ale culturii sovietice în Republica Moldova / Conferința științifică internațională „Cultură și civilizație în Europa de Sud-Est”, Chișinău, 13-15 aprilie 2011.

Vâlcu M. Formarea tinerilor cititori în cadrul lecțiilor netradiționale prin interacțiunea artelor/ Lectura – calea spre tărâmurile artei, coord. R. Lăzărescu (Simpozion cu participare internațională, ediția a IV-a, București, 9 aprilie 2011), - B: Gabriel, 2011, p. 279-284

Zaharia V. Dramaturgia basarabeană postsovietică: dinamică identitară și „sensibilitate absurdistă”. Ediția a V-a a Colocviului Internațional anual FILOLOGIA MODERNĂ: Realizări și perspective în context european. Chișinău, 13 octombrie, 2011.

În țara

Monografie

Chicu Silvia Viața politică a Țării Moldovei în a II-a jumătate a secolului XVI-lea, Recenzent principal Gh. Gonța, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011. 217 p. ISBN 978-9975-46-091-0

Cojocaru V. Gh., Cojocaru Valentina, Postica Angela, Diagnosticarea pedagogică din perspectiva calității educației, Chișinău: Tipografia Centrală, 2011. 192 p. ISBN 978-9975-78-972-1

Coordonate teoretice ale comportamentului deviant, redactor științific: Perjan Carolina, dr., în psihologie, conf.univ. Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2011. 277 p. ISBN 978-9975-46-104-7.

Musteață Sergiu, Cașu I. (coordonatorii volumului), Fără termen de prescripție. Aspecte ale investigării crimelor comunismului în Europa, Chișinău: Cartier Colecția Cartier istoric, 2011, 800 pag.

Patrașcu L. Fantasma mentalității, Chișinău, S.n., 2011. 382 p. ISBN 978-9975-53-009-5

Кустрябова С. Ф., Комиссарова О., Миграционные процессы и их влияние на гагаузское село после провозглашения независимости Республики Молдова и АТО Гагаузия. Кишинев: Елан издат, 2011. 88 с.

Manuale

Chiseliov V., Lipceanu A. Deutsch mit Geduld und Verstand. Manual pentru intermediari și avansați. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, Garomond-Studio SRL, 2011, 222 pag. ISBN 978-9975-9880-5-6.

Dicționare

Cecoi V., Gînju S. Natura în termeni și noțiuni. Dicționar explicativ școlar. Chișinău: UPS “I. Creangă”, 2011, 62 p. ISBN 978-9975-46-084-2

Capitole în monografii

Burlacu V. Viața social-politică și spirituală din RSS Moldovenească în anii 1940-1989. In: Republica Moldova. Ediție enciclopedică. Institutul de Studii Enciclopedice. Ed. a 2-a rev. și adăug. Chișinău, 2011, p. 210-227. ISBN 978-9975-9520-4-0

Cușco Andrei Moștenirile regimului comunist în perioada postsovietică: Memorie, continuități, consecințe. În: Sergiu Musteață, Igor Cașu, eds. Fără termen de prescripție: Aspecte ale investigării crimelor comunismului în Europa. Chișinău: Cartier, 2011, p. 725-768.

Focșa T. Cadrul legal al devianței în Republica Moldova. În: Coordonate teoretice ale comportamentului deviant. Chișinău: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2011. p. 210-235 ISBN 978-9975-46-104-7

Frunze O. Teorii explicative ale devianței. In: Coordonate teoretice ale comportamentului deviant. Chișinău: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2011. p. 53-81 ISBN 978-9975-46-104-7

Gonța Gh. Istoria medievală a Moldovei. In: Republica Moldova. Ediție enciclopedică. Institutul de Studii Enciclopedice. Ed. a 2-a rev. și adăug. Chișinău, 2011, p. 160-185. ISBN 978-9975-9520-4-0

Plămădeală V. Conceptul de normalitate prin prisma viziunilor moderne. În: Coordonate teoretice ale comportamentului deviant. Chișinău: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2011. p. 15-53 ISBN 978-9975-46-104-7

Vîrlan M.; Cordineanu A. Abordări conceptuale ale fenomenului de devianță. În: Coordonate teoretice ale comportamentului deviant. Chișinău: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2011. p. 4-15 ISBN 978-9975-46-104-7

Vîrlan M.; Cordineanu A. Factorii cauzali ai comportamentului deviant. În: Coordonate teoretice ale comportamentului deviant. Chișinău: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2011. p. 81-114 ISBN 978-9975-46-104-7

Zubenschi E. Tipuri și forme de manifestare a comportamentului deviant. În: Coordonate teoretice ale comportamentului deviant, Chișinău: Tipografia UPS ”Ion Creangă”, 2011. p. 114-193 ISBN 978-9975-46-104-7

Manuale pentru învățământ preuniversitar

Chicuș N.; Ciubotaru N.; Gonța Gh. Istoria Românilor. Epoca modernă. Manual pentru clasa a XI-a. Chișinău: Î.E.P Știința, 2011. 200 p. ISBN 978-9975-67-766-0

Cozma V. Istoria universală. Epoca modernă. Partea a II-a (1850-1918). Manual pentru clasa a VIII-a. Chișinău: Prut Internațional, 2011, ISBN 9975-69-464-0.

Gînju S.; Cecoi V. Natura în termeni și noțiuni. Dicționar explicativ școlar. Chișinău: Tipografia UPS “I. Creangă”, 2011. 62 p. ISBN 978-9975-46-084-2.

Gonța Gh. File din Istoria Românilor. Manual pentru clasa a IV-a, Chișinău: Î.E.P Știința, 2011, 152 p. ISBN 978-9975-67-768-4

Gonța Gh. Epoca antică și cea medievală. Manual pentru clasa a X-a, Chișinău: Î.E.P Știința, 2011, 168 p. ISBN 978-9975-67-775-2

Gonța Gh. Istoria universală, Istoria Românilor. Manual pentru clasa a V-a, Chișinău: Î.E.P Știința, 2011, 204 p. ISBN 978-9975-67-769-1

Gonța Gh. Istoria Universală. Românilor. Manual pentru clasa a VII-a. Chișinău: Î.E.P Știința, 2011, ISBN 978-9975-67-771-4

Gonța Gh. Istoria Universală. Românilor. Manual pentru clasa a VI-a, Chișinău: Î.E.P. Știința, 2011, 224p. ISBN 978-9975-67-770-7

Mândăcanu V. Pedagogul creștin, manual (Ghidul pedagogului). Baștina, Chișinău, 2011, 480 p. ISBN 978-9975-4234-1-0.

Simac Ana Educația tehnologică, cl.V,VI, Modulul „Sărbători calendaristice”, Chișinău: ARC, 2011.

Топор Габриэлла, Брижатюк Ольга Всемирная литература. Учебник для 11 класса, Chișinău: Lumina, 2011, 144p. ISBN 978-9975-65-250-6

Цвик Ирина, Сайко Ольга Всемирная литература XX века. Учебник для 12 класса, Chișinău: Lumina, 2011, 144 p, ISBN 978-9975-65-251-3

Manuale pentru învățământ universitar

Ursu Valentina, Samoilenco Valentina *Mitologie generală*. Curs de lecții. Chișinău, Pontos, 2011, 344 p. ISBN 978-9975-51-259-6.

Capitole în manuale de învățământ preuniversitar

Contribuții la manuale:

Traducerea din limba română: Uvarova A., Gheorghiuță C., Художественное воспитание: Учеб. для 7-кл./ Морел Мая, Мокану-Носко Родика, Ministerul Educației al Rep. Moldova. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2010, 96 p.

Traducerea din limba română: Uvarova A., Daghi O., Художественное воспитание: Пособие для учителя. 7 класс / Морел Мая, Мокану-Носко Родика, Ministerul Educației al Rep. Moldova. Chișinău: Î.E.P. Știința, 2010, 84 p.

Lucrări metodice, note de curs, compendiumuri

Barbăneagră A., Petrenco L. ș.a. Teste de evaluare la limba română. Chișinău: Poligraf-Design SRL, 2011. 176 p. ISBN 978-9975-9765-2-7

Cojocaru V. Gh., Cojocaru V. Program de Master profesional în management educațional (60 credite), Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2011, 43 p.

Cojocaru V. Gh., Cojocaru V. Program de formare continuă / perfecționare a managerilor școlari, Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2011, 22 p.

Cojocaru V. Gh., Cojocaru V. Program de Master profesional în management educațional prin metoda electronică de instruire (e-learning), Chișinău: CEP UPS „Ion Creangă”, 2011, 24 p.

Cojocaru V. Gh., Cojocaru V. Program de formare continuă a cadrelor didactice cu funcții de îndrumare/metodiști. Chișinău: CEP. UPS „Ion Creangă”, 2011, 26 p.

Greco Jana British Civilization. Chișinău: UPS ”Ion Creangă”. 2011, 64 pag.

Chiperi N. Ghid teze licență/an/masterat. Martie 2011.

Racu A.; Popovici D. V.; Dani A. Psihopedagogia corecțională. Suport didactic pentru coordonatorii educației incluzive. Chișinău: MOLDINCLUD, 2011, 254 p. ISBN 978-9975-9872-8-8.

Bodorin C.; Vîrlan, M.; Maximciuc V.; Ciubotaru N. Psihopedagogia Specială. Suport didactic pentru coordonatorii educației incluzive, Chișinău, 2011, 250 p. ISBN 978-9975-9872-6-4.

Ciobanu A. Evaluarea și diagnosticarea copiilor cu CES. Suport didactic pentru coordonatorii educației incluzive. Chișinău, 2011, 80 p. ISBN 978-9975-4168-3-2.

Racu A. ș.a. Drepturile omului și problema dizabilităților. Ghid. Chișinău, 2011, ISBN 978-9975-79-722-1

Jelescu P. Debutul școlar. Suport metodico-didactic la psihologie pentru practica pedagogică de inițiere a studenților facultății de Pedagogie, specialitatea PÎP/PP. Chișinău: Poligraf design, 2011, 8 p. ISBN 978- 9975-9615-9-2

Jelescu P., Jelescu R. Dezvoltarea vorbirii. Grupa mijlocie. Chișinău: Poligraf design, 2011, 56p. ISBN 978-9975-4204-9-5

Jelescu P., Jelescu R., Vitcovschi A., Gînju S. Mă joc și creez. Activități integrate la educația plastică. Grupa de creșă. Chișinău: Poligraf design, 2011, 32 p. ISBN 978-9975-9718-8-1

Jelescu P., Jelescu R., Vitcovschi A., Gînju S. Mă joc și creez. Activități integrate la educația plastică. Grupa mică. Chișinău: Poligraf design, 2011, 32 p. ISBN 978-9975-4204-8-8

Harea M. Caiet de scriere. Chișinău:Editura Lumina, 2011. 80 p. ISBN 978-9975-65-258-2

Garștea N., Callo T., Granaci L. Ora de dirigenție. Ghid pentru elevi și profesori. – Chișinău: Epigraf, 2011. 184 p. ISBN 978-9975-109-55-0

Дрозд Г., Курачицки А., Демченко Т. Русский язык: I-IV классы. Curriculum școlar. Chișinău, 2011. ISBN 978-9975-78-982-0

Дрозд Г., Рассказова Т., Салтановски М. История культуры традиции русского народа: I-IV классы. Curriculum școlar. Chișinău, 2011. ISBN 978-9975-78-955-4

Carabet N. Planșe didactice cu sarcini individuale pentru preșcolari (în ajutorul studentului-stagiar). Chișinău: Garomont –Studio” SRL, 2011, 67 pag. ISBN 978-9975-4223-2-1

Carabet N. Planșe la Educația fizică. Grupa de creșă. Chișinău: Poligraf –Design SRL, 2011, 30 de planșe. ISBN 373.2.046:796/799(072)

Cecoi V. et. al. Anatomia, fiziologia și igiena elevului de vîrstă școlară mică (activități practice și de laborator, conspecte de lecții). Chișinău: UPS “I. Creangă”, 2011, 100 p. ISBN 978-9975-46-100-9,

Puică-Vasilache E., Ursu Z., ABC-ul limbajului plastic / Material didactic. Chișinău: Poligraf Design SRL, 2011. 30 f: il color . ISBN 978-9975-9718-74-4

Vitcovschi A., Gînju S. Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa de creșă. Chișinău: Poligraf Design SRL, 2011, 36 planșe

Vitcovschi A., Gînju S. Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa mică. Chișinău: Poligraf Design SRL, 2011, 42 planșe

Vitcovschi A., Gînju S. Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa medie. Chișinău: Poligraf Design SRL, 2011, 42 planșe

Vitcovschi A., Gînju S. Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa mare. Chișinău: Poligraf-dizain, 2011, 42 planșe

Vitcovschi A., Gînju S. Mă joc și creez. Activități integrate pentru preșcolari. Grupa pregătitoare. Chișinău: Poligraf Design SRL, 2011, 42 planșe

Arbuz-Spatari O., Simac A. Dezvoltarea creativității artistice la studenți în cadrul cursului de artă textilă, GHID METODIC,”Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă”, Facultatea Arte Plastice și Design, Catedra Artă Decorativă, Chișinău 2011.

Articole în reviste naționale, categoria C

Burlacu A. Ion Buzdugan: imaginarul arcadic. În: Metaliteratură, 2011, nr. 5-6, ISSN 1857-1905

Burlacu A. Model de istorie literară, după Mihai Cimpoi. În: Metaliteratură, 2011, nr. 1-2. p. 11-14. ISSN 1857-1905

Burlacu A. Un roman trăirist de Ion Sulacov. În: Philologia, 2011, nr. 1-2. p. 59-66. ISSN 1857-4300

Burlacu A. Vladimir Beșleagă par lui meme. În: Metaliteratură, 2011, nr. 3-4, p. 6- 25 ISSN 1857-1905

Burlacu N. Ponderea dictărilor de limbă română în curriculum național 2010. În: Studia Universitatis, 2011, nr.5 (45), p. 185. ISSN 1857-2103.

Burlacu N. Ponderea dictărilor de limbă română în curriculum național 2010. În: Studia Universitatis, 2011, nr.5 (45), p. 185. ISSN 1857-2103.

Bushnaq T. Importanța includerii frazeologismelor în curriculum universitar. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 1 (17), p. 85-91. ISSN 1857-0119

Bushnaq T. Integrarea tehnologiilor comunicative de predare-învățare-evaluare a frazeologismelor engleze în învățământul superior. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 1 (17), p. 112-118. ISSN 1857-0119

Bushnaq T. Tehnologii de dezvoltare a limbajului frazeologic prin intermediul predării comunicative a limbii engleze la studenți. În: *Univers pedagogic*, 2011, nr. 1, p. 82-86. ISSN1811-5470

Carabet N. Personalitățile notorii și dezvoltarea educației fizice școlare. În: *Teoria și Arta educației fizice în școală*, 2011, nr. 1, ISSN 1857-0615

Caraman V., Vasile Cârlova: Cinci flori și un miliard de absențe. În: *Metaliteratură*, 2011, nr. 1-2 (26), p. 53-56. ISSN 1857-1905.

Cartaleanu E. O abordare școlară a schiței Vizită de I.L.Caragiale: comentariul sociocultural. În: *Didactica Pro*, 2011, nr. 5-6, p. 46-50. ISSN 1810-6455.

Cartaleanu T. Nuvela „Alexandru Lăpușneanul” cu GPS. În: *Didactica Pro*, 2011, nr. 3, p. 44-47. ISSN 1810-6455

Cogut S. Carnavalescul operei rabelaisiene în viziunea lui M. Bahtin. În: *Philologia*, 2011, nr. 3-4, p. 13-17. ISSN 1857-4300.

Cogut S. Polifonia romanului în exegeza bahtiniană. În: *Philologia*, 2011, nr. 1-2, p. 26- 35. ISSN 1857-4300.

Cojocaru–Borozan M. Evaluarea curriculei de formare a cadrelor didactice din perspectiva impactului în dezvoltarea culturii emoționale. În: *Revista de Științe Socio-Umane*, 2011, nr. 1(17), p. 119-129. ISSN 1857- 0119.

Cojocaru–Borozan M. Explorarea carierei didactice pentru dezvoltarea competențelor emoționale. În: *Revista de Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială*, 2011, nr. 1 (22), p. 1-10. ISSN- 1857-0224.

Cojocaru–Borozan M. Implicațiile culturii emoționale a profesorului asupra eficienței comunicării în mediul educațional. În: *Univers Pedagogic*, 2011, nr. 1, p. 74-82. ISSN-1857-3266.

Cojocaru–Borozan M. Profesionalizarea didactică în optica pedagogiei culturii emoționale. În: *Didactica Pro, Revista de teorie și practică educațională*, 2011, nr. 2, p. 12-18. ISSN 1810-6455.

Cojocaru–Borozan M. Provocări actuale privind integrarea competențelor emoționale în standardele de formare a cadrelor didactice. În: *Revista de Științe Socio- Umane*, 2011, nr. 1(17), p. 3-10. ISSN 1857 - 0119

Corcinschi N. Existența și politicul. În: *Mixaje literare*. 2011, nr. 5-6, p. 78-86. ISSN 1857-1905

Corcinschi N. Grigore Chiper și poezia postdelete. În: *Metaliteratură*, 2011, nr. 3-4, p. 156-159. ISSN 1857-1905

Corcinschi N. Stresuri literare în scurtmetraje. În: *Metaliteratură*, 2011, nr. 1-2, p. 142-146. ISSN 1857-1905

Cosovan O. Competența lexicală, o necunoscută. În: *Didactica Pro*, 2011, nr. 1, ISSN 1810-6455

Croitor-Chiriac T. Forme curente ale instruirii asistate de calculator în învățământul superior. În: *Studia Universitas*, 2011, nr.5 (45). ISSN 1857-2103

Cuznețov L. Filosofia practică a familiei ca fundament existențial al formării personalității copilului. În: *Didactica-Pro*, 2011, nr. 3 (67), pag. 12 – 18. ISSN 1810-6455

Felcher Anastasia Argumente în folosul necesității abordării interdisciplinare în comparativistica modernă. În: *Etnologie și Culturologie*, 2011, vol. IX_X, p. 327-331. ISSN 1857-2049

Felcher Anastasia Literary Conquest of Imperial Frontiers: Bessarabia and the Caucasus “discovered” by A. Pushkin. În: *Etnologie și Culturologie*, 2011, vol. IX_X, p. 331-337. ISSN 1857-2049

Gheorghită C., Viață și cre-activitate. Reflecții asupra educației artistice în artele plastice (recenzie de carte). În: *Artă și educație artistică*, 2011, nr. 2-3 (17-18), p. 74-79 ISSN 1857-0445

Grădinari Galina Case study - an effective approach to developping communicative skills. In: *Univers Pedagogic*, 2011, nr. 1, p. 100-103. ISSN 1857-3266

- Guidea Larisa Momente discutabile în predarea scrisului. In: Revista de Științe Socio-Umane, 2011, nr. 3(19), p. 96-99; ISSN 1857-0119
- Guidea Larisa Scrierea dictărilor pro și contra. In: Revista de Științe Socio-Umane, 2011, nr. 3(19), p. 73-76; ISSN 1857-0119
- Jelescu P. Formarea profesională a studenților psihologi. In: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 1 (22), p.97-98. ISSN 1857-0224
- Jelescu P., Jelescu R. Probleme psihopedagogice privind formarea cadrelor didactice. In: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 3 (24), p.20-25. ISSN 1857-0224
- Jelescu P., Jelescu R., Jelescu D. Problema dreptului de vot de la vârsta de 16 ani și posibilitatea/ imposibilitatea soluționării ei în condițiile Republicii Moldova. În: Intellectus, 2011, nr. 2, p.133-138. ISSN 1729-8687
- Losii E. Sursele generatoare ale timidității adolescenților. In: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 4 (25), p.24-28. ISSN 1857-0224
- Losii E., Pîslari S. Particularitățile stresului profesional la lucrătorii din sfera bancară. În: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 3 (24), p. 1-7. ISSN 1857-0224
- Losii E., Racu Iu. Anxietatea școlară la preadolescenți. In: Revista științifico - practică de psihologie, 2011, nr. 3, p. 3-7. ISSN 1857-2502
- Mokan-Vozian L. Practici și tendințe în pictura contemporană. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr 2 (18), p. 12-18. ISSN 1857 – 0119.
- Munteanu A. Nevoia de pragmatizare a educației. În: Studia Universitas. 2011, nr. 5(45), ISSN 1857-2103
- Negură I. Cum își reprezintă societatea persoanele cu dizabilități? În: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 4 (25), p. 59-63. ISSN 1857-0224
- Negură I., Curelaru M., Cristea M. Relația dintre contextul social al reprezentărilor sociale ale Uniunii Europene în Republica Moldova și România. În: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 1 (22), p.79 - 86. ISSN 1857-0224
- Negură I., Țăruș L. Formarea la conducătorii auto a abilităților de gestionare a stresului în situații dificile de trafic rutier. În: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială. 2011, nr. 4 (25), p. 53-58. ISSN 1857-0224
- Pavlenco M. Formarea reprezentărilor geometrice prin intermediul metodei observației la copiii de 6-8 ani. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr.3(19), p. 104-109. ISSN 1857-0119.
- Pavlenco M. Modelarea – metodă eficientă de formare a reprezentărilor geometrice la copiii de 6-8 ani. În: Revista Studia Universitatis, 2011, nr.5(45), p. 203-206. ISSN 1857-2103
- Pavlenco M. Principiile formării și dezvoltării reprezentărilor geometrice la copiii de 6-8 ani. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr.2(18), p. 98-10. ISSN 1857-0119.
- Pleşca M. Principiile managementului eficient al timpului la studenți. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 2 (18), p. 28-35. ISSN 1857-0119
- Pleşca M. Stresul profesional la cadrele didactice. In: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 3 (19), p.9-14. ISSN 1857-0119
- Pleşca M., Bobeica M. Mecanisme de adaptare la stres la bolnavii cardiaci. In: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 2 (18), p. 82-88. ISSN 1857-0119
- Ploșniță Elena Muzeul, societatea și salvagardarea patrimoniului imaterial. În Akademos, 2011, nr. 3 (22), p. 106-112. ISSN 1857-0461.
- Racu Ig. Dezvoltarea psihologiei teoretice și practice în R. Moldova. In: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 2 (23), p. 60-65. ISSN 1857-0224
- Racu Ig. Problema violenței în psihologie. In: Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 4 (25), p.15-23. ISSN 1857-0224
- Racu Iu. Anxietatea în preadolescență: diferențe de gen: In: Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială. 2011, nr. 3 (24), p. 68 – 71. ISSN 1857-0224
- Racu Iu. Fațetele de manifestare ale anxietății în preadolescență. In: Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială, 2011, nr. 1 (22), p. 60-64. ISSN 1857-0224

- Racu Iu. Tipuri distincte de anxietate în preadolescență. In: Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială, 2011, nr. 2 (23), p. 1–16. ISSN 1857-0224
- Racu. J., Sanduleac. S. Principii ce stau la baza formării gândirii științifice. In: Psihologie. Pedagogie Speciala. Asistenta sociala, 2011, 3 (24), p. 26-35. ISSN 1857-0224
- Răcilă Lilia, Moda ca fenomen social. Premise de apariție. În: Studia Universitatis, 2011, nr.2 (32), p. 124-127. ISSN 1857-2103
- Sadovei L., Papuc L., Cojocar M., Zbârnea A. Fundamentarea specialității 142.01 PEDAGOGIE pentru domeniul de formare profesională Științe ale Educației. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr.3 (19), p. 28-47. ISSN 1857 - 0119
- Sagoian E., Igor Torpan Insights into undergraduate academic writing. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 2 (18), p.18-24. ISSN 1857- 0119
- Sagoian E., Igor Torpan Types of research activity. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 2 (18), p.45-54. ISSN 1857- 0119
- Sanduleac. S. Formarea gândirii științifice la tinerii cercetători din perspectivă interdisciplinară. În: Revista științifico - practică de psihologie, 2011, nr 3, p. 75-77. ISSN 1857-2502
- Șișcanu-Boz O. Rolul de clitic al semiadverbului în limba română. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr 1 (17), p. 63-70. ISSN 1857 – 0119.
- Tarlapan - Martîniuc L. Activitatea de învățare vs elevii claselor primare. În: Didactica Pro..., 2011, nr.3 (67), p. 21. ISSN 1844-0120.
- Tarlapan - Martîniuc L.Coordonata istorică a conceptelor limbă și limbaj. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr.2 (18), p. 74. ISSN 1845-0122.
- Ursachi R. Modalități de expresie plastică a spațiului compozițional în pictura simbolistică. În: Revista de științe socioumane, 2011, nr. 3, p. 25-28. ISSN 1857 – 0119.
- Verdeș A. Studiul experimental asupra relației dintre stima de sine și autonomia față de partenerul de cuplu. În: Revista științifico - practică de psihologie, 2011, nr. 3, p. 88-94. ISSN 1857-2502.
- Vinnicenco E. Specificul tehnologiilor educaționale moderne în învățământul primar. În: Revista Psihologie. Pedagogie Specială. Asistență socială. 2011, nr.1 (22), p. 39-48. ISSN 1857-0224
- Vitcovschi A. Sensibilitatea cromatică ca problemă a percepției-producerii-interpretării artistice. În: Revista de Științe Socioumane, 2011, nr.3 (19), p.110-116. ISSN 1857- 0119
- Vîrlan M., Dița M. Capacitățile comunicative ale asistenților sociali. Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, 2011, nr. 4 (25), p. 29-33. ISSN 1857 – 0224
- Vîrlan M., Țurcan C. Relația dintre imaginea de sine a adolescenților și relațiile lor interpersonale cu părinții și semenii. În: Revista științifico – practică de psihologie, 2011, nr. 4. p. 17-24. ISSN 1857 – 2502
- Zaharia V. Dramaturgia basarabeană contemporană în căutarea unei identități. În: Metaliteratura, 2011, nr.5-6. ISSN 1857-1905.
- Zaharia V. Literatură și „discurs” gastronomic. În: Philologia, 2011, nr. 1-2, p. 91-95. ISSN 1857-4300.
- Zaharia V. Marguerite Duras: despre „ontologia” Durerii. În: Metaliteratură, 2011, nr. 1-2, p. 90-93. ISSN 1857-1905.
- Ковалева Е. Особенности преодоления эмоциональной напряженности и саморегуляции в педагогической деятельности. In: Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială, 2011, nr. 4 (25), p. 11-14. ISSN 1857-0224
- Ковалева Е. Роль личности педагога в формирования насильственной среды в школе. In: Psihologie Pedagogie Specială Asistență Socială, 2011, nr.1 (22), p. 49-53. ISBN 1857-0224
- Musteață Sergiu *Anul 1991 – colapsul U.R.S.S. și independența Republicii Moldova*. În: Limba Română. Revistă de știință și cultură, 2011, nr. 9-10 (195-196), p. 175-186. ISSN 0235-9111

Musteață Sergiu *Lecțiile independenței Republicii Moldova – tranziția de la totalitarism la democrație*. În: Limba Română. Revistă de știință și cultură, 2011, nr. 3-6 (189-192), p. 361-372. ISSN 0235-9111

Musteață Sergiu *Contextul internațional al Unirii Principatelor Române*. În: Limba Română. Revistă de știință și cultură, 2011, nr. 1-2 (187-188), p. 21-26. ISSN 0235-9111

Butuc P. Gramaticalizare, etapă decisivă în procesul istoric de unificarea a românei literare. În: Limba Română, 2011, nr. 3-6. ISSN 0235-9111

Butuc P. Refugiul în patria spirituală a unui intelectual. În: Limba Română, 2011, nr. 3-6. ISSN 0235-9111

Butuc P. Reconsiderări privind statutul gramatical al particulei în limba română În: Limba Română, 2011, nr. 9-10. ISSN 0235-9111

Brigalda E. Creația Ecaterinei Ajder:Tradiție și modernitate. În: Limba Română, 2011, nr.78 (193-194), p.144-147. ISSN 0235-9111

Articole în reviste naționale, categoria B

Munteanu Octavian, Hatlas Jerzy Mormintele cu cupolă în Tracia – 160 de ani de cercetare. În: Tyragetia, SN. 2011, vol. V[XX] nr. 1, p. 255-265. ISSN 1857-0240

Musteață Sergiu *O nouă lege – o nouă perspectivă pentru protejarea patrimoniului arheologic din Republica Moldova*. În: Tyragetia S.N., 2011, Vol. V (XX), nr. 1, p. 353-374. ISSN 1857-0240

Ploșniță Elena *Instituția muzeală și documentarea patrimoniului imaterial*. În: Buletin Științific. Revistă de Etnografie, Științele Naturii și Muzeologie, 2011, nr. 12, p. 320-325. ISSN 1857-0054.

Publicații științifice electronice

Dumbraveanu R., Cabac V. Teachers continuous professional development via projects. Advanced learning technologies and Applications. <http://www.mwsonet.eu/alta2011/en>. Kaunas,

Ursu Valentina Didactica Educației Civice. Note de curs– www.upsc.md. – biblioteca

Ursu Valentina Metodologia educației. Curs universitar – www.upsc.md. - biblioteca

Ursu Valentina Reabilitarea patrimoniului arhitectural al orașului Chișinău în perioada postbelică și inițierea unei construcții urbane de tip sovietic (anii '40 – '50 ai sec. XX), / materialele Conferinței științifice internaționale „Identitățile Chișinăului”, 12-13 septembrie 2011 – sait-ul ANTIM.

Sadovei L., Garștea N. Cultura comunicării pedagogice. Suport de curs pentru studenți. 2011, www.upsc.md (biblioteca,compartimentul-resurse electronice)

Munteanu A. The perspective of tourism economy in the Republic of Moldova. (Perspectivele turismului în Republica Moldova), pentru publicație electronică a ULIM, serie economică nr. 12, 2011 și prezentare în conferință (preconizată pentru luna septembrie 2012).

Колесник Л. «Явление, делающее честь человеческому достоинству» (к 300-летию М.В.Ломоносова)- На сайте USM – [rusmir – usm.md](http://rusmir.usm.md)

Карча В., Горшкова М. Вклад М.В.Ломоносова в развитие славянской филологии (к 300-летию М.В.Ломоносова) - На сайте USM [rusmir – usm.md](http://rusmir.usm.md)

Дамьян Н. Вклад М.В.Ломоносова в развитие красноречия (к 300-летию М.В.Ломоносова) - На сайте USM – [rusmir – usm.md](http://rusmir.usm.md)

Цвик И. М.В.Ломоносов – основоположник национальных традиций русской литературы (к 300-летию М.В.Ломоносова) - На сайте – rusmir.usm.md

Articole în culegeri naționale

Abraham J.P. Sturm und Drang im Literaturunterricht-einige Anmerkungen zu Johan Gottfried Herders Journal mainer Reise im Jahr 1769. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 171-176. ISBN 978-9975-46-093-4.

ADĂSCĂLIȚĂ, V. Насилие над детьми и образовательное пространство. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 66-70. ISBN 978-9975-46-093-4.

Arbuz-Spatari O. Caracteristicile personalității creatoare în artele plastice. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 227-234. ISBN 978-9975-46-093-4.

Auzeac Sergiu Borrowing from other Languages. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol.II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „I. Creangă”, 2011, p. 251-254. ISBN 978-9975-46-095-8

Baciu T. Incursiuni în universul psiho-corporal. În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 23-29. ISBN 978-9975-46-093-4

Balmuş N., Andronic Ion. Difracția luminii. Experiment numeric asistat de calculator. În: Microelectronics and Computer Sciences. Chișinău, 2011, p. 342. ISBN 978-997-174-1

Baltag Veronica Classroom Discipline. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol.II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 254-256. ISBN 978-9975-46-095-8

Bodareu Galina Stabilirea limitei nord-estice a așezării Horodca Mare, r-ul Hîncești, în baza investigațiilor arheologice din vara anului 2009. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 330-336. ISBN 978-9975-46-093-4.

Bodorin C. Роль специальных олимпийских игр в коррекции и развитии особенных детей. Probleme actuale ale teoriei și culturii fizice. Ediția a XI-a. Chișinău, 2011, pag. 209-212. ISBN 978-9975-4202-1-1

Bodorin Cornelia Incluziunea educațională la nivel de familie, școală, și comunitate. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 105-109. ISBN 978-9975-46-106-1

Bodorin Cornelia Terapia tulburărilor de limbaj din perspectiva limbajului ca fenomen eterogen și multiform. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 91-93. ISBN 978-9975-46-106-1

Bolduma V. Relațiile Țării Moldovei cu mănăstirile athonite în perioada domniei lui Ieremia Movilă (1595-1600; 1600-1606). În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 289-297. ISBN 978-9975-46-093-4.

Bolduma Veronica Il personaggio- il punto forte nella narrantologia. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 154-158. ISBN 978-9975-46-093-4.

Boțan A. Descoperirea naturii prin aplicații experimentale la disciplina științe în ciclul primar. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 122-126. ISBN 978-9975-46-093-4.

Budnic Ana Profesorul Virgil Mindicanu, Creator de Cultura Pedagogica. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 75-77. ISBN 978-9975-46-093-4.

Budnic Ana Repere conceptuale ale formării/ dezvoltării competenței de comunicare interculturală. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 106-110. ISBN 978-9975-46-093-4.

Burlacu N. Premise ale dezvoltării softwarelor educaționale plasate pe WEB. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea II, Chișinău, UPS „Ion Creangă”, 2011, pag. 113-122, ISBN 978-9975-46-098-9.

Burlacu V. Participarea reprezentanților intelectualității bulgare în activitatea instituțiilor culturale din R.S.S.M. (studiu de caz: intelectualitatea din s. Tvardița, anii 50-60 ai sec. al XX-

lea). În: Dunărea-Nistru: Științe sociale, Lingvistica, Pedagogia. Anuarul Universității de Stat Taraclia „Grigore Țamblac” Vol. II. Ș.Ș.B., Cahul: Tipografia „Centrografic”, 2011, p. 193-197

Burlacu V. Politica culturală din R.S.S. Moldovenească în contextul relațiilor sovieto-române (anii 50-60 ai sec. al XX-lea). În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 303-310. ISBN 978-9975-46-093-4.

Burlacu. N. Cadru conceptual al realizărilor IAC și Internet în domeniul softwarelor educaționale. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 315-320. ISBN 978-9975-46-093-4.

Calaraș C. Cultura autoeducației adolescentului în contextul devenirii continue a personalității umane. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovației. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 236-240. ISBN 978-9975-56-010-8.

Carabet N. Integrare și calitate în educația preșcolară. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 128-135. ISBN 978-9975-46-093-4.

Carabet, N. Dezvoltarea gândirii logice la preșcolari prin metode ludice. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 43–45. ISBN 978-9975-56-010-8.

Caracaș Olimpia The Phonemic Status of the English Affricates în vol.II, UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2011, p. 110-115, ISBN 978-9975-46-095-8

Carata D. Adaptarea socioprofesională a militarilor trecuți în rezervă. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 60-67. ISBN 978-9975-46-106-1

Cartaleanu T. Cu privire la discriminarea termenilor Strategie-Metodă-Tehnică, în raport cu programul LSDGS. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Ch: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 87-91. ISBN 978-9975-46-093-4.

Cartaleanu E. Aplicarea sarcinilor creative la abordarea textului literar de proporții. In: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 204-209. ISBN 978-9975-71-139-5

Cartaleanu T. Formarea deprinderilor de lectură independentă. In: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: CEP USM, 2011, p. 196-203. ISBN 978-9975-71-139-5

Cazacu Nina How to Make English Lesson More Interactive. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol.II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 256-260. ISBN 978-9975-46-095-8

Ceban Valeriu Явление синкретизма в лексических значениях номинативных единиц и языковая картина мира. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 115-119. ISBN 978-9975-46-093-4.

Cerneavschi V. Forme de protecție socială a copiilor abandonați în Republica Moldova. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 68-71. ISBN 978-9975-46-106-1

Cerneavschi V. Perspective ale asistenței sociale în învățământul de masă. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 75-80. ISBN 978-9975-46-093-4.

Chicuș S. Rolul elitelor feminine în realizarea intereselor politice ale domniei Țării Moldovei (mijl. sec. al XVI-lea). În: Relațiile moldo-bulgare: Personalități marcante. Învățământ și știință. Cahul: S.S.B. 2011, p. 35-44. ISBN 978-9975-4051-9-5.

Chiperi N. Dinamica dezvoltării personalității cu tendințe dezadaptative ale gândirii. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 114 – 120. ISBN 978-9975-46-097-2.

Chiperi N. Pedagogia succesului prin atitudini și terapia diversității instrumentale. În: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, Vol II, p. 167-170. ISBN 978-9975-71-151-7

Chiperi N. Rolul evaluării formative în dezvoltarea la elevii cu CES a capacităților de învățare – autocontrol – autoreglare. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovație. Chișinău: “Prinț Caro” SRL, 2011. p. 124-129. ISBN 978-9975-56-010-8.

Chiperi N. Schimbările social-psihologice apărute în urma instituționalizării copiilor cu nevoi special. În: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, Vol II, p. 82-84. ISBN 978-9975-71-151-7

Chiseliov V, Jalbă L. Passiv und Passivumschreibungen als grammatische Synonyme. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 181-192. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ciobanu Adriana Tehnici de psihoterapie a copiilor cu deficiență mintală. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 177-184. ISBN 978-9975-46-106-1

Ciobanu Lilia, Dodu Alina Learning Vocabulary through Speaking Activities. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 119-124. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ciobanu V. Importanța normelor ortografice în pregătirea profesională a specialiștilor din domeniul învățământului primar. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 144-148. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ciubotaru N. Impactul climatului socio-afectiv din familie asupra educării copilului. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 179-187. ISBN 978-9975-46-106-1

Ciubotaru N. Ludoterapia în dezvoltarea limbajului la copiii cu afecțiuni senzoriale (hipoacuzie). În: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, Vol II, p. 171-173. ISBN 978-9975-71-151-7

Copacinschi Angela Analyse des transferts subissants la translation extrinséquelement surtout des adjectifs de couleurs. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 164-167. ISBN 978-9975-46-093-4.

Cosovan O. Competența lexicală: limite și probleme. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 92-98. ISBN 978-9975-46-093-4.

Covaliova E. Психолого-педагогические аспекты ненасильственного взаимодействия в образовательном процессе. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 54-57. ISBN 978-9975-46-093-4.

Covaliova Olga Differences between languages in translation (and interpretation) retrogressing the space globalization. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 275-281. ISBN 978-9975-46-095-8

Cozma Valeria, Politica de repertoriu în arta teatrală din Moldova Sovietică. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 310-318. ISBN 978-9975-46-093-4.

Crasnobaev Natalia Influența design-ului industrial asupra funcției estetice a produselor vestimentare. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 246-250. ISBN 978-9975-46-093-4.

Cravchenco Tatiana Trends of World-Formation in Modern English. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 239-244. ISBN 978-9975-46-095-8

Culea Uliana Impactul Mass-media în predarea limbilor străine. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea II. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 122 – 130. ISBN 978-9975-46-098-9.

Curacițchi A. Интенсификация процесса обучения как главный фактор подготовки компетентных специалистов образовательных учреждений. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 148-153. ISBN 978-9975-46-093-4.

Curacițchi A., Продуктивность как важная составляющая современного образования. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 257–259. ISBN 978-9975-56-010-8.

Cuseac A. Schwierigkeiten beim Erlernen von Phraseologismen În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 192-195. ISBN 978-9975-46-093-4.

Cuznețov L. Tendințe, orientări și perspective de reconfigurare a modelelor educaționale în postmodernitate. culegerea În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovației. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 254-257. ISBN 978-9975-56-010-8.

Denisov E, Barbaroș N. Conținuturile și obiectivele curriculare ale predării limbii germane la profilul (științe economice) În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 176-181. ISBN 978-9975-46-093-4.

Dița M. Familia – factor primordial în dezvoltarea personalității preadolescentului. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 72-78. ISBN 978-9975-46-106-1

Enachi V. Reflecții europene despre rafinamentul și eleganța comunicării chineze. În: Paradigme ale culturii chineze / fond valoric și imagine civilizațională. Chișinău: ULIM, 2011, p. 98-106. ISBN 976-55

Enachi V. Stereotipurile culturale de gen în mass-media din Republica Moldova. În: Femeia –un argument al libertății. Chișinău: Editura Prut Internațional, 2011, p.48-60. ISBN 1871-6013

Focșa T. Aspecte legislative internaționale cu privire la protecția copilului minor de către părinți. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 18-29. ISBN 978-9975-46-093-4.

Focșa T. Instituții cu atribuții în protecția minorului. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 40-46. ISBN 978-9975-46-106-1

Frunze O. Formele devianței școlare. În Asistența psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”. 2011. p. 35-40. ISBN 978-9997-46-094-1.

Frunze O., Plămădeală V. Efectele psihosociale ale pierderii locului de muncă. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 80-86. ISBN 978-9975-46-093-4.

Frunze O., Iust M. Măsuri asistențiale în lucrul cu persoanele vagabonde. În: Probleme ale științelor socioumane. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 14-20. ISBN 978-9975-46-102-3.

Gheorghită C. Particularități stilistice zonale ale porților tradiționale din Moldova. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 256-280. ISBN 978-9975-46-093-4.

Gînju S. Competența profesională de educație ecologică a viitoarelor cadre didactice din învățământul preșcolar – bază a dezvoltării durabile a societății umane. În: Pledoarie pentru educație - cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, pag. 57–59. ISBN 978-9975-56- 010-8.

Gînju S. Conexiuni între educația ecologică și educația pentru sănătate. Sugestii metodologice de realizare. În: ”Sănătoși într-un mediu sănătos” AO ”Mediul și Sănătatea”, Chișinău: Continental Grup SRL, 2011, p. 25-33. ISBN 978-9975-4248-3-7

Gînju S. Corelația dintre cunoștințele și comportamentul ecologic al elevilor. Modalități de echilibrare. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 119-123. ISBN 978-9975-46-093-4.

Gonța Gh. Începutul plății tributului Moldovei către Poarta Otomană. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 281-288. ISBN 978-9975-46-093-4.

Gonța Gh. Politica de cadre în sfera științei și inovării. În: Probleme actuale ale organizării și autoorganizării sistemului de cercetare-dezvoltare în Republica Moldova., Chișinău: 2011, p. 208-217. ISBN 978-9975-105-52-1.

Grabzei Svetlana Some Glimpses into the World of Idioms. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 244-251. ISBN 978-9975-46-095-8

Grădinari Galina „Difficulties a Teacher of English Faces while Teaching Pronunciation”. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 230-234. ISBN 978-9975-46-093-4.

Greco Jana Юмор как средство педагогического воздействия. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 260-264. ISBN 978-9975-46-095-8

Großmann S, Abraham J.P. Und sie lebten glücklich bis ans Ende ihrer Tage...? – Das Thema „Ehe“ in Martin Walsers „Die Zimmerschlaf“ unter multiperspektivischen Interpretationszugängen. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 215-224. ISBN 978-9975-46-093-4.

Guidea Raisa Some Debatable Issues upon Teaching Writing in the ESL Classroom. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 264-270. ISBN 978-9975-46-095-8

Gurmeza Inga, Burlacu Natalia. Tehnologii multimedia aplicate în elaborarea de software educaționale. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului (ale studenților), vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 25. ISBN 978-9975-46-102-3.

Guțu Eugenia Le problème des suffixes d'appréciation subjective en français. pag. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 158-164. ISBN 978-9975-46-093-4.

Guzun Maria. La perspective actionnelle: un nouvel enjeu dans l'enseignement/apprentissage du FLE. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 167-171. ISBN 978-9975-46-093-4.

Haheu E. Practica Pedagogică din perspectiva abordării pe bază de competențe a procesului de formare inițială a cadrelor didactice. Constatări și soluții. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 135-141. ISBN 978-9975-46-093-4.

Herța Lilia The problem of teaching tenses. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 124-128. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ilașcu Iu. Sintagma „Științele Educației,” ajunsă la aniversarea de o sută de ani! În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 190-196. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ioniță Iu. Repere de morală creștină în activitatea didactică a profesorului. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 153-158. ISBN 978-9975-46-093-4.

Jelescu P., Jelescu R. Formarea cadrelor didactice conform procesului Bologna: probleme, soluții, realizări. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării: Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 109 – 112. ISBN 978-9975-56-010-8.

Lapoșina E. Prevenirea riscurilor excluderii copiilor cu dizabilități din mediul educațional. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 13-18. ISBN 978-9975-46-106-1

Lisnic A. Изучение локальной истории как необходимое условие для воспитания патриотизма в современных условиях (coautor Goreanu Elena). În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovației. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 488-491. ISBN 978-9975-56-010-8.

Lisnic A. Формирование творческих способностей учащихся на примере работы краеведческого кружка (coautor Dochina Svetlana). În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovației. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011. p. 515-518. ISBN 978-9975-56-010-8.

Lisnic Angela, Abordarea sistemică a demersului educațional - retrospectivă istorică. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 323-330. ISBN 978-9975-46-093-4.

Lisnic Angela, Arsenii Sofia Aplicarea strategiilor moderne la orele de dirigenție la nivel de liceu. În: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, Vol II, p. 344-354. ISBN 978-9975-71-151-7

Lisnic Angela, Toma Elena Формирование компетенции самовыражения и самореализации на уроках Гражданского воспитания в лицейских классах. În: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, Vol II, p. 337-343. ISBN 978-9975-71-151-7

Losii E. Cariera profesională și factorii care o condiționează. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 29-35. ISBN 978-9975-46-093-4.

Losii E. Particularitățile competențelor comunicative ale cadrelor didactice. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 89–93. ISBN 978-9975-56-010-8.

Losii E., Pîslari S. Manifestarea stresului la lucrătorii bancari. În: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, p. 176-178. ISBN 978-9975-71-139-5

Maximciuc V. Tehnologii informaționale în sprijinul copiilor cu dizabilități. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 171-175. ISBN 978-9975-46-106-1

Mirza Iulia Tavane extensibile. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 268-274. ISBN 978-9975-46-093-4.

Musteață S., Cașu I. Cuvânt introductiv. În: Fără termen de prescripție. Aspecte ale investigării crimelor comunismului în Europa, Chișinău: Editura Cartier, Colecția Cartier istoric, 2011, p. 7-12.

Musteață S., Negru P. Îndoctrinare, sovietizare și rusificare prin în învățământ în RSSM. În: Fără termen de prescripție. Aspecte ale investigării crimelor comunismului în Europa, Chișinău, Editura Cartier, Colecția Cartier istoric, 2011, p. 646-675.

Nazaru Cristina The importance of teaching collocations to ESL learners. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 102-106. ISBN 978-9975-46-093-4.

Neamțu Natalia Demersuri metodologice în activitatea cooperativă a studenților în cadrul orelor de literatură franceză. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea II. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 130 – 137. ISBN 978-9975-46-098-9.

Nicolaev Eudochia Dictations Can Be Efficient. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol.II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 270-275. ISBN 978-9975-46-095-8

Olărescu Valentina Explorarea inteligenței multiple în activități educaționale. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 120-125. ISBN 978-9975-46-106-1

Pavlenko M. Formele geometrice - etalon pentru determinarea formei corpurilor de către copii la vârsta de 6 - 8 ani. În: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor „Probleme actuale ale științelor umanistice” a UPS „Ion Creangă”, 2011, Volumul X, Partea II, p.137-145.

Pavlenko M. Reprezentările spațiale - mijloc de formare și dezvoltare a reprezentărilor geometrice la copiii de vârstă preșcolară. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 141-146. ISBN 978-9975-46-093-4.

Pavlenko, M. Jocurile didactice în continuitatea formării reprezentărilor geometrice la copiii de 6-8 ani. În: Pleoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 25–27. ISBN 978-9975-56-010-8.

Perjan C. Reclama politica ca fenomen socio-psihologic de masă. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 6-12. ISBN 978-9975-46-093-4.

Petrenco L. Împrumuturi de limbă engleză în mass-media. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 72-77. ISBN 978-9975-46-093-4.

Petriciuc Lilia The Problem of Dropouts: Causes and Solutions. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol.II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 234-239. ISBN 978-9975-46-095-8

Petrovski N. Variabile ale unui demers pedagogic interdisciplinar. În: Pleoarie pentru educație în cheia creativității și inovării. Materialele Conferință Științifice Internaționale 1-2 noiembrie 2011, p. 398-402

Plămădeală Mariana Procesarea informației de optimizare vizuală la elevii ambliopi. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 191-193. ISBN 978-9975-46-106-1

Plămădeală V., Frunze O. Centru comunitar de sănătate mintală – o formă de susținere a familiilor. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 46-52. ISBN 978-9975-46-106-1

Plămădeală, V. Formarea practică a viitorilor asistenți sociali în vederea prevenirii comportamentului deviant. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 30-35. ISBN 978-9975-46-106-1

Plescenco G. Writing a Precipitate. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 128-132. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ponomari D. Particularitățile sferei afective la preșcolarii cu tulburări de limbaj. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 158-162. ISBN 978-9975-46-093-4.

Popa-Enachi M. Problema greșelilor gramaticale tipice vorbitorilor nativi de limbă română în procesul studierii limbii germane. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 203-210. ISBN 978-9975-46-093-4.

Racu Aurelia Considerații asupra funcțiilor instituțiilor de învățământ special la etapa actuală în R.M. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 185-191. ISBN 978-9975-46-106-1

Racu I., Racu Iu. Managementul anxietății la preadolescenți. În: Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, Vol II, p. 180-183. ISBN 978-9975-71-151-7

Racu Ig., Racu Iu. Contextul familial și anxietatea în preadolescență. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării: Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 73 – 75. ISBN 978-9975-56-010-8.

Racu Iu., Babălău A. Analiza surselor anxietății în preadolescență. In: Probleme actuale ale științelor socio-umane: conf. șt. a studenților. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011. p. 5 – 14. ISBN 978-9975-46-102-3

RACU, I. Dezvoltarea formelor inițiale ale conștiinței de sine în ontogeneză. În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 4-10. ISBN 978-9975-46-094-1

RACU, IU. Interrelația anxietate – nivel de aspirații la preadolescenți. În: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 35-43. ISBN 978-9975-46-093-4

Răileanu Veronica Sinteza artelor și formelor decorative în interiorul modern. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 250-254. ISBN 978-9975-46-093-4.

Rokotova Polina Writing descriptive essay about a person. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 132-138. ISBN 978-9975-46-093-4.

Rosca Angela A Means for Motivating students to read. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 138-143. ISBN 978-9975-46-093-4.

Rotaru Maria Abordarea elevilor cu CES în activități didactice. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 141-149. ISBN 978-9975-46-106-1

Rotaru Maria, Lefter Elvira Perspectiva curriculară de abordare a elevilor cu CES în activitatea didactică. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 149-159. ISBN 978-9975-46-106-1

Rusnac E. Aspecte mitologice în tradițiile și obiceiurile populare. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 210-215. ISBN 978-9975-46-093-4.

Rusnac Eugen, Gogu Tamara Aspecte mitologice în romantismul englez și cel românesc. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 98-102. ISBN 978-9975-46-093-4.

Rusuleac T. Aspecte ale abordării pe bază de competențe a procesului de formare inițială a specialiștilor la treapta universitară. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 162-169. ISBN 978-9975-46-093-4.

Sadovei L. Valoarea modulului pedagogic în procesul de formare inițială a cadrelor didactice. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 176-182. ISBN 978-9975-46-093-4.

Sagoian E., Torpan I. Writing an affective introduction to academic paper. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 143-147. ISBN 978-9975-46-093-4.

Sava Anastasia Procesul de predare/învățare a limbilor străine din perspectiva metodei euristice. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea II. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 168 – 175. ISBN 978-9975-46-098-9.

Sergiu Port, Anatolie Covalschi Construcții geometrice de ordinul trei. Problema dublării cubului În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 303-308. ISBN 978-9975-46-093-4.

Simac A., Ceban E. Metode și particularități aplicate la studiul portretului în învățământul artistic superior. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 225-228. ISBN 978-9975-46-093-4.

Șișcanu-Boz O. O posibilă interpretare lexicografică a semiadverbelor în limba română. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 81-85. ISBN 978-9975-46-093-4.

Smokin O., Tataru N. Symbolism in Literature. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 147-150. ISBN 978-9975-46-093-4.

Solcan Angela Efectul performativ al tehnologiilor informaționale și de comunicare (TIC) în didactica limbilor străine. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 74 – 83. ISBN 978-9975-46-097-2.

Solcan Angela L'évaluation formative – outil de régulation de l'apprentissage du français, langue étrangère. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea II. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 20 – 42. ISBN 978-9975-46-097-2.

Solcan Angela La communication comme moteur de la régulation de l'apprentissage du français. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea II, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 3 – 20. ISBN 978-9975-46-097-2.

Spătaru Rodica Cromatica în design ca aspect terapeutic. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 263-268. ISBN 978-9975-46-093-4.

Stempovschi Elena, Racu A. Parteneriatul educațional în favoarea copilului cu CES. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 94-99. ISBN 978-9975-46-106-1

Stratan V. Eseul-metoda eficientă de evaluare. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 169-174. ISBN 978-9975-46-093-4.

Stratan V. Formarea conștiinței și conduitei morale la elevii de vîrstă școlară mică prin intermediul jocului didactic. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovației. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 183-185. ISBN 978-9975-56-010-8.

Tarlapan L. Sistemul activităților de învățare pentru dezvoltarea imaginației creatoare și a limbajului la elevii claselor primare. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 205-220. ISBN 978-9975-46-093-4.

Tiosa I. Apariția didacticii comunicative „Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor”. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 244-252. ISBN 978-9975-46-093-4.

Tiosa I. Die Entstehung der kommunikativen Didaktik În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 224-230. ISBN 978-9975-46-093-4.

Trifan Lilia Comunicarea – între percepție și activitate. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 173-176. ISBN 978-9975-46-106-1

Țurcanu A. Ion Ciocanu – un „plebeu” în arenă. În: Ion Ciocanu Cărțile din noi, Chișinău: Pontos, 2011, p.296-301. ISBN 978-9975-51-305-0

Ursu V. Componentul politic în activitatea editorială în RSSM. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 371-377. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ursu V. Componentul politic în activitatea editorială în RSSM. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 371-377. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ursu V. Mecanisme de realizare a politicii editoriale în RSSM. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 7 – 22, ISBN 978-9975-46-097-2.

Ursu V. Mecanisme de realizare a politicii editoriale în RSSM. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea I, Chișinău, UPS „Ion Creangă”, 2011, pag. 7-22, ISBN 978-9975-46-097-2.

Ursu V. Mihai Dolgan și ansamblul „Noroc”: file din istorie (în colaborare cu Elena Botnăreanu). În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 359-365. ISBN 978-9975-46-093-4.

Ursu V. Mihai Dolgan și ansamblul „Noroc”: file din istorie (în colaborare cu Elena Botnăreanu/ Probleme ale științelor socio-umanistice și modernizării învățământului, Chișinău, UPS „Ion Creangă”, 2011, pag. 359-365. ISBN 978-9975-46-093-4.

Vasilache Andrei The international perspectives of modern English. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 150-154. ISBN 978-9975-46-093-4.

Verdeș A. Specificul manifestării sindromului burnout la pedagogi. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 43-50. ISBN 978-9975-46-093-4.

Verdeș A., Perjan C. Particularitățile relațiilor interpersonale în cuplurile conjugale În: Creșterea impactului cercetării și a dezvoltării capacității de inovare. Chișinău: USM, 2011, p.114-116. ISBN 978-9975-71-151-7.

Vîrlan M. Studiul comparativ al fenomenului de devianță școlară în mediul rural și urban. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 7-13. ISBN 978-9975-46-106-1

Vîrlan M., Cordineanu, A. Comportamentul normativ versus comportamentul deviant la preadolescenți. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 68-75. ISBN 978-9975-46-093-4.

Vîrlan M., Dița M. Definirea comportamentului deviant în literatura de specialitate. În: Analele științifice ale doctoranzilor. Probleme Actuale ale Științelor Umanistice, vol. X, partea I. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 227 – 236, ISBN 978-9975-46-097-2.

Vitcovschi, A. Repere metodologice pentru dezvoltarea sensibilității cromatice la elevii claselor primare. În: Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării. Chișinău: “Print Caro” SRL, 2011, p. 49-51. ISBN 978-9975-56-010-8.

Zaharia V. Se caută un paznic de Vlad Ioviță: text și intertext. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 46-52. ISBN 978-9975-46-093-4.

Zgardan-Crudu A. Factorul diacronie în motivarea semnelor lingvistice. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului. Vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 77-81. ISBN 978-9975-46-093-4.

Zubenschi E. Comportamentul tinerilor între valori și calitatea vieții. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău, 2011, p. 141-149. ISBN 978-9975-46-106-1

Барбаныгрэ А., Герлован О. Восприятие русской и молдавской культур студентами Молдовы (к проблеме межкультурного взаимодействия). În: Diversitatea culturală și dialogul intercultural în procesul de comunicare, red. resp. Olga Gherlovan, Chișinău: UST, 2011. p. 247-255. ISBN 978-9975-76-045-4.

Барбэнягрэ Александра, Герлован Ольга К вопросу об академическом курсе по межкультурной коммуникации в системе университетского образования Республики

Молдовы. În: Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene. Chișinău: UST, 2011, p. 152 – 158.

Барбэнягрэ Александра, Герлован Ольга Формирование межкультурной компетенции студентов: проблемы и перспективы реализации. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 52-60. ISBN 978-9975-46-093-4.

Горшкова М.Д. Художественные особенности и идейное своеобразие драматургии А.Вампилова (на примере пьесы «Старший сын»). În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 39-46. ISBN 978-9975-46-093-4.

Дамьян Н. Изучение фразеологизмов в лингвострановедческом аспекте. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 29-39. ISBN 978-9975-46-093-4.

Дамьян Н. Изучение легенд в лингвострановедческом аспекте. – В сб. Славянского университета «Славянские чтения», вып.6, 2011, с. 258-260

Карча В. Преемственность в изображении русской земли в древнерусской литературе и поэзии С.Орлова. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 33-39. ISBN 978-9975-46-093-4.

Колесник Л. Бал в светской жизни русского общества и его художественное значение в классике XIX века.- В сб. Славянского университета «Славянские чтения», вып.6, 2011, с.125-128

Колесник Л. Методические проблемы изучения литературы в контексте времени. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Ch: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 11-18. ISBN 978-9975-46-093-4.

Лароșина Е. Коррекционная помощь семьям, воспитывающим детей с психомоторными отклонениями. În: Probleme ale științelor socio - umane și modernizării învățământului. Vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 86-92. ISBN 978-9975-46-093-4.

Цвик И. Русская литература в круге проблем: между «учительством» и «изяществом» (историко-аналитический аспект). – В сб. Славянского университета «Славянские чтения», вып.6, 2011, с.106-113

Цвик И.Эволюция эпических традиций и образа народного героя в русской литературе. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. II, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 18-28. ISBN 978-9975-46-093-4.

Цвиркун Виктор И. Ктиторская деятельность Димитрия Кантемира в Молдавском княжестве и в России. În: Вестник Славянского университета, Вып. 19. Кишинэу, 2011. С. 45-55. ISBN 978-9975-9628-8-9.

Цвиркун Виктор И. Научные связи Антиоха Кантемира с Российской Академией Наук. În: Вестник Славянского университета, Вып. 19. Кишинэу. 2011. С. 55-65. ISBN 978-9975-9628-8-9.

Чебан Елена Восприятие шрифта в рекламе. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 274-278. ISBN 978-9975-46-093-4.

Шугжда Светлана Уникальность Скопинской керамики и её роль в развитии современного декоративно-прикладного искусства. În: Probleme ale științelor socioumane și modernizării învățământului, vol. I, coord. Racu I., Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, p. 278-283. ISBN 978-9975-46-093-4.

Racu Ig. Cercetarea violenței școlare. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.6-13. ISBN 978-9975-46-107-8

Racu Iu. Anxietatea și conștiința de sine la adolescenți. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.121-126. ISBN 978-9975-46-107-8

Jelescu P. Bazele psihopedagogice ale necesității reconsiderării structurii sistemului de învățământ din Republica Moldova. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.24-28. ISBN 978-9975-46-107-8

Adăscăliță V. Выученная беспомощность и поисковая активность жертв насилия. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.45-50. ISBN 978-9975-46-107-8

Baciu T. Ciobanu L. Mecanisme de apărare ale tinerilor – consecințe ale abuzului emoțional din copilărie. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.56-59. ISBN 978-9975-46-107-8

Perjan C. Specificul conflictelor pedagogice în mediul didactic. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.28-33. ISBN 978-9975-46-107-8

Perjan C., Tarabei M., Gonta V. Problems and psychological and social impact on children,s transition from chronic kidney disease nephrology department of nephrology department children chronically ill adults. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.255-263. ISBN 978-9975-46-107-8

Pleşca M. Studiul stresului și dimensiunilor de personalitate la studenți. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.114-121. ISBN 978-9975-46-107-8

Negură I., Țăruș L. Formarea abilităților de gestionare a stresului în situații dificile de trafic rutier la conducătorii auto. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p. 190-194. ISBN 978-9975-46-107-8

Negură I., Pădure D. Repere epistemologice a strategiilor și mecanismelor de schimbare a atitudinii față de învățare. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.194-198. ISBN 978-9975-46-107-8

Verdeș A. Impactul relațiilor interpersonale asupra stresului ocupațional. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.93-99. ISBN 978-9975-46-107-8

Vinicenco E. Utilizarea eficientă a tehnologiilor educaționale în procesul de predare și învățare în clasele primare. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.143-148. ISBN 978-9975-46-107-8

Losii E. Optimizarea psihocomportamentală prin dezvoltarea inteligenței emoționale. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.89-93. ISBN 978-9975-46-107-8

Losii E., Prepelită E. Particularitățile manifestării arderii profesionale la lucrătorii medicali. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.162-167. ISBN 978-9975-46-107-8

Sanduleac. S. Problemele psihologice cu care se confruntă un tânăr cercetător. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.148-153. ISBN 978-9975-46-107-8

Stamatin, O. Psihopedagogia populară din perspectiva educației nonviolente. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.104-109. ISBN 978-9975-46-107-8

Sîrbu M. Structura și dinamica reprezentărilor sociale. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.136-143. ISBN 978-9975-46-107-8

Niculăeș A. Moderatorii strategiei de copyng la vârsta școlară mică. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.153-158. ISBN 978-9975-46-107-8

Pletnirov O. Încrederea: forme și principii fundamentale. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.158-162. ISBN 978-9975-46-107-8

Popescu C. Perspective teoretice asupra rolului conjugal. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.71-77. ISBN 978-9975-46-107-8

Pîslari S. Abordări conceptuale ale voinței. În: Asistența Psihologică, Psihopedagogică și Socială ca factor al dezvoltării societății. Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2011, volumul I, p.168-171. ISBN 978-9975-46-107-8

Rezumate la conferințe științifice naționale și cu participare internațională

Adăscăliță V. Последствия насилия для психического развития ребенка. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 230-236. ISBN 978-9975-105-61-3.

Avram O. Impactul competențelor manageriale ale conducătorului asupra nevoii de performanță a subalternilor. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 155-162. ISBN 978-9975-105-61-3

Baciu T., Coadă M. Personalitatea tinerilor anxioși. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 23-29. ISBN 978-9975-105-61-3

Bodorin C. Методы интеграции и развитие личности детей и подростков с нарушениями зрения. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 236-238. ISBN 978-9975-105-61-3.

Chirev L. Riscul suicidar la adolescenți. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 97-104. ISBN 978-9975-105-61-3

Cojocaru V. Gh. Schimbarea de paradigme în învățămînt și contextul social. În: Priorități actuale în procesul educațional, Chișinău: USM, 2011, p. 564-567. ISBN 978-9975-71-098-5

Cojocaru V. Gh., Cojocaru Valentina Criterii și indicatori de implementare a paradigmei managementului educațional din perspectiva democratică și a integrării europene. În: Priorități actuale în procesul educațional, Chișinău: USM, 2011, p.663-669. ISBN 978-9975-71-098-5

Enachi V. The Women in the Republic of Moldova: Realities, Problems and provocations. In Gender studies in the age of globalization. New-York, 2011, p. 80-89. ISBN 978-9975-61-603-3.

Frunze O., Focșa T. Aspectele formării comportamentului delicvent la minorii din mediul social precar. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec. XXI. Chișinău: Reclama SA, 2011, p. 288-293. ISBN 978-9975-105-61-3.

Haheu E. Unele precizări privind conceptul de competență didactică din perspectiva curriculumului școlar modernizat. În: Priorități actuale în procesul educațional, Chișinău:USM, 2011, pag. 266-273. ISBN 978-9975-71-098-5

Lapoșina E. Relatări cu privire la consilierea părinților copiilor cu dizabilități În «Hayka. Культура. Образование». Comrat, 2011, p. 208-211. ISBN 978-9975-4050-2-7.

Losii E. Comportamentul alimentar restrictiv la vârsta adolescentă. În: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați, Băile Felix, România, 2011, p. 49-50

Losii E. Inteligența emoțională – cheia reușitei profesionale a psihologului. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Ch: Reclama, 2011, p. 47-56. ISBN 978-9975-105-61-3.

Losii E. Studiul experimental al creativității elevilor mici, preadolescenților și adolescenților. În: Kreatikon: creativitate – formare – performanță. Iași: Spiru Haret, 2011, p.44-58. ISSN 2068-13-72

Manoil O. Valorificarea meșteșugurilor populare artistice prin intermediul disciplinei educația tehnologică. În: Rezumatele Conferinței Internaționale a Tinerilor Cercetători, ediția IX-a, Chișinău, 2011, pag. 115. ISBN 978-9975-4224-7-5

Munteanu Octavian, Boldureanu Ana Monede medievale din sec. al XV-lea descoperite la Horodca Mică. În: Rezumatul comunicărilor la Simpozionul Internațional de numismatică, ediția a XII-a, Chișinău, 2011, p. 14-15.

Musteață S. Ponderea monedei bizantine atestate în regiunile carpato-nistrene după monetării. În: Programul și rezumatele comunicărilor Al XII-lea Simpozion de numismatică, Chișinău, 2011, p. 11-12.

Niculăeș A. Oferirea unui suport copiilor în scopul gestionării stresului. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 212-216. ISBN 978-9975-105-61-3

Pavlenco M. Continuitatea în formarea reprezentărilor matematice între treapta preșcolară și primară de învățământ. În: Priorități actuale în procesul educațional, Chișinău: USM, 2011, p.663-669. ISBN 978-9975-71-098-5

Pavlenco M. Repere teoretice aferent conceptului de continuitate în instruirea preșcolară și primară din Republica Moldova. În: Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective. Bălți: USB „Alec Russo”, 2011, p.74-76. ISBN 978-9975-4278-0-7.

Perjan C. Specificul formării sistemului valoric la adolescenții din medii sociale diferite. În: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați, Băile Felix, România, 2011, p. 29

Perjan C. Specificul orientării profesionale la adolescenții crescuși și educați în situații sociale de dezvoltare diferite. În: KREATICON Creativitate-Formare-Performanță, ediția a VIII-a. Iași: Spiru Haret, 2011, p. 42-44. ISSN 2068-13-72.

Petrovski N. Dezvoltarea unei viziuni constructiviste asupra cunoașterii. În: Priorități actuale în procesul educațional, Chișinău: USM, 2011, p. 663-669. ISBN 978-9975-71-098-5

Plămădeală V., Perjan C. Trăirea sentimentului de singurătate la tineri și strategiile de coping. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec. XXI. Chișinău: Reclama SA, 2011, p. 42-47. ISBN 978-9975-105-61-3.

Racu Ig. Problema violenței - abordare psihologică. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 22-30. ISBN 978-9975-105-61-3.

Racu Iu. Anxietatea interpersonală la preadolescenți: abordări teoretice și strategii de intervenție. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 47-56. ISBN 978-9975-105-61-3.

Rusuleac T. Eficientizarea procesului de familiarizare a elevilor claselor primare cu problemele simple prin aplicarea metodei modelării. În: Internaționale a Tinerilor Cercetători, ediția IX-a. Chișinău, 2011, pag. 112. ISBN 978-9975-4224-7-5

Sanduleac. S., Sanduleac. T. Centrul maternal ca instituție de susținere și asistență socială a mamei singure necăsătorite și a copilului ei. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul

învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 350-354. ISBN 978-9975-105-61-3

Stamatin O. Aspecte psihologice ale dezvoltării profesionale în domeniul comunicării manageriale la funcționarii publici din APL. În: Teoria și practica administrării publice. Ch: AAP, 2011, p. 242-245. ISBN 978-99-75-4241-0-3.

Stamatin, O. Particularitățile subculturii preadolescenților contemporani. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 56-62. ISBN 978-9975-105-61-3

Stratan V. Formarea personalității umane din prisma problematicii lumii contemporane. În: Rezumatele Conferinței Internaționale a Tinerilor Cercetători, ediția IX-a, Chișinău, 2011 pag. 113. ISBN 978-9975-4224-7-5

Verdeș A. Particularitățile manifestării sindromului burnout la pedagogi. În: KREATICON Creativitate-Formare-Performanță. Ediția a VIII-a, Iași: Spiru Haret, 2011, p. 421-426. ISSN 2068-13-72.

Verdeș A. Studiul experimental al conflictelor conjugale la tinerii din concubinaj și cei căsătoriți. In: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați, Băile Felix, România, 2011, p. 83

Vîrlan M., Dița M. Impactul violenței domestice asupra dezvoltării personalității preadolescenților. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în sec. XXI. Chișinău: Reclama SA, 2011, p. 217-225. ISBN 978-9975-105-61-3.

Vîrlan Maria, Frunze Olesea . Aspecte dimensionale ale consilierii în cadrul școlar. In: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați, Băile Felix, România, 2011, p. 84-85.

Ковалева Елена. Факторы синдрома педагогического насилия. În: Integrarea psihologiei și medicinei în sistemul învățământului în secolul XXI: provocări și perspective. Chișinău: Reclama, 2011, p. 225-230. ISBN 978-9975-105-61-3