

Dragi cititori !

Aveți în față primul număr al revistei „ Psihologie. Pedagogie specială. Asistența socială” fondată de Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

În prezent nu este necesar de a argumenta necesitatea unei astfel de reviste în care sperăm să fie reflectate multiplele probleme ce țin de domeniile respective ale științelor.

Considerăm că o atare publicație periodică va fi utilă tuturor celor preocupați de practică, teorie, educație și instruire, profesorilor și părinților, educatorilor și studenților, psihologilor, asistenților sociali, psihopedagogilor speciali.

Planificăm în viitorul apropiat crearea de noi compartimente în cadrul revistei în care vor fi prezentate recenzii la monografiile recent apărute în R.Moldova și peste hotarele ei; informații despre conferințe, simpozioane naționale și internaționale; materiale practice și aplicative.

Așteptăm sugestiile dumneavoastră privind lărgirea conținutului revistei noastre!

Cu respect,

Colegiul de redacție

Cuprins:

Racu, I. Formarea conștiinței de sine în diferite situații sociale de dezvoltare	P.1-10
Sprincean, V., Bucun, N. Unele aspecte ale problematicii resurselor psihologice, pedagogice și medicale de ameliorare a dezvoltării copiilor cu deficiențe mintale ereditare	P.11-21
Авдеева, Н. Привязанность ребенка к матери и образ себя в раннем детстве	P.22-27
Жантукеев, С. Психолого-педагогические условия актуализации умений	P.28-35
Racu, J. Aspecte psihologice a comunicării ca latură a maturității școlare	P.36-43
Perjan, C. Corecția psihologică ca metodă eficientă de influență asupra copiilor emoțional defavorizați	P.44-51
Ciobanu, A. Indici de diagnostic și diferențiere a copiilor cu reținere în dezvoltarea psihică de natură deprivațională	P.52-56
Vîrlan, M. Trening-ul social-psihologic – procedeu de înlăturare a comportamentului deviant la preadolescenți	P.57-63
Gîngota, N. Particularitățile sferei afectiv-voletive a elevilor de vârstă școlară mică educați în diferite SSD	P.64-71
Loși, E. Modelul tridirecțional de diminuare a comportamentelor agresive la preadolescenți.	P.72-78
Nastas, D. Identificarea ingrup, abilitatea personală și permeabilitatea contextului intergrupuri ca factor în determinarea alegerii strategiilor identitare.	P.79-98

Adresa noastră:

MD. 2069, Chișinău, str.I.Creangă,
1, bir. 52,59
tel./fax. de contact:
74.24.14.; 74.67.94.
e/mail: iracu@mail.md
iracu64@yahoo.com
ion7neg@yahoo.co.uk

Adresa editurii

Editura UPSC „I.Creangă”
MD.2069, Chișinău,
Strada Ion Ceangă, 1, bloc 3.

© Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie specială

ISSN 1857-0224