

Descrierea programului de master

Codul și denumirea programului de master:

Cod 32 Activitatea psihoeducatională, de consiliere și de psihoterapie a psihologului practic

Numărul de credite ECTS:

120 de credite

Calificarea obținută:

Master în psihologie

Facultatea, catedra :

Psihologie și Psihopedagogie Specială; Catedra Psihologie

Titulari de curs:

Perjan Carolina conf., univ., dr. psihologie; Verdeș Angela conf., univ., dr. psihologie; Stamatina Otilia conf., univ., dr. psihologie; Baciu Tatiana conf., univ., dr. psihologie; Racu Iulia conf., univ., dr. psihologie; Vîrlan Maria conf., univ., dr. psihologie.

Precondiții:

Studii de licență în Psihologie, Psihopedagogie, Asistență Socială, Psihopedagogie Specială, Medicină.

Finalități de studiu:

- cunoașterea legităților dezvoltării și formării personalității la diferite perioade de vârstă și bazele psihologice ale sistemului educațional centrat pe persoană;
- cunoașterea fundamentelor științifice ale genezei problemelor existențiale, psihologice și a mecanismelor intervenției specifice fiecărui demers terapeutic;
- analiza principalelor dificultăți cu care se confruntă psihologul practic în formarea și dezvoltarea personalității;
- analiza cauzelor abaterilor în dezvoltarea personalității și delimitarea metodelor eficiente de influență psihologică terapeutică;
- capacitatea de evaluare și analiză a activității terapeutului;
- proiectarea activității didactice la obiectul „Psihologie” și utilizarea tehnicilor educaționale moderne în predare.

Absolvenții cursului de masterat vor *putea activa* ca psihologi practici în instituții preuniversitare, în centre specializate de asistență psihosocială, în instituții medicale, în organele de înregistrare a stării civile, în diferite ONG-uri, în administrația publică locală.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

- **de cunoaștere** (să cunoască):
 - să identifice finalitățile de sistem (idealuri; scopuri ale educației) și de proces (obiectivele educației, ale instruirii);

- să cunoască potențialul formativ și autodezvoltativ al cursului de psihologie și tehnologiile educaționale moderne de predare a acestui obiect;
- să cunoască legitățile psihologice ce stau la baza unei conduceri eficiente a colectivului de muncă;
- să enumere principalele noțiuni cu care se operează în fiecare demers terapeutic;
- să cunoască legitățile și posibilitățile dezvoltării personalității în familie;
- **de înțelegere** (să înțeleagă):
- să înțeleagă modul de funcționare a legităților psihologice în sistemul educațional;
- să identifice metodele eficiente de influență managerială în dependență de contextul psihosocial;
- să înțeleagă contextul psihosocial al demersurilor educaționale deliberate și spontane;
- să estimeze modificările ce rezultă din procesul terapeutic;
- să explice contextul și oportunitatea utilizării tehnicilor terapeutice;
- ale tehnicilor terapeutice care provoacă schimbarea;
- să diferențieze strategii tradiționale și netradiționale de predare – evaluare a psihologiei;
- să estimeze valoarea didactică a procedeelelor și metodelor de activizare a proceselor cognitive la lecțiile de psihologie;
- să argumenteze validitatea tehnicilor proiective utilizate în diagnosticul clinic;
- să diferențieze tehnicile și metodele de diagnostic și de optimizare a relațiilor familiale și a educației în familie;
- **de aplicare și integrare** (să fie capabil să facă):
- să analizeze din punct de vedere psihologic comportamentul, emoțiile, necesitățile proprii și ale clientului în procesul terapeutic;
- să desfășoare ședințe terapeutice;
- să evalueze și să analizeze activitatea terapeutului;
- să elaboreze planuri de intervenție pentru persoane cu diferite probleme existențiale;
- să opereze cu legitățile dezvoltării psihice la diferite perioade de vârstă în procesul educațional;
- să sistematizeze diferite abordări ale conducerii;
- să elaboreze și să realizeze programe de formare a conducătorilor.

Strategii de predare/învățare:

- Descoperirea (euristica);
- Convorbirea;
- Problematizarea;
- Modelarea;
- Psihodrama;
- Simulare (joc de rol);
- Cooperarea (activități în echipă);
- Asaltul de idei;
- Studiul de caz;
- Experimentul;
- Exercițiul (lucrare de laborator, rezolvarea de probleme);
- Metode statistice;
- Metode grafice (cercetologia);
- Training-uri;
- Conferințe (conf. grupurilor omogene).

Strategii de evaluare:

1. Portofolii
2. Proiecte tematice
3. Hărți conceptuale
4. Studii de caz
5. Elaborarea proiectului de intervenție individualizată
6. Elaborarea hărții relațiilor sociale
7. Supervizie etc.

Program de activitate:

În a doua jumătate a zilei, de trei ori în săptămână

Telefoane de contact:

022 35 -85 -34; 022 35-84-14