

**Descrierea programului de masterat**  
**EDUCAȚIE LINGVISTICĂ ȘI COMUNICARE INTERCULTURALĂ**

<b>Codul și denumirea Programului de master</b>	14 Științe ale educației <i>Educație lingvistică și comunicare interculturală (Master profesional)</i>
<b>Număr de credite ECTS</b>	90 credite
<b>Durata studiilor</b>	1,5 ani
<b>Calificarea obținută</b>	Master în științe ale educației
<b>Facultatea, Catedra/le ce coordonează programul de masterat</b>	Facultatea de Filologie Catedra Limbă și Comunicare Catedra de Istorie și Teorie Literară Catedra de Psihologie Catedra de Științe ale Educației
<b>Titulari de curs</b>	Alexandra Barbăneagră, dr., conf. univ. Liuba Petrenco, dr., conf. univ. Loretta Handrabura, dr., conf. univ. Ludmila Armașu-Canțâr, dr., conf. univ. Natalia Carabet, dr., conf. univ. Larisa Cuznețov, dr.hab., prof. univ. Carolina Calaraș, dr., conf. univ.
<b>Precondiții</b>	Candidatul, absolvent al unei facultăți de profil umanist, trebuie să posede : - cunoașterea conceptelor fundamentale ale filologiei; - cunoașterea conceptelor de comunicare, cultură etc.; - metode de interpretare a textului din perspectiva interculturală; - competențe de integrare într-o societate polietnică; Să aplice corect și adecvat: - analiza argumentată a fenomenelor interculturale; - strategii de rezolvare a problemelor specifice unei comunicări interculturale etc. Să posede abilități de comunicare
<b>Finalități de studii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitatea de a analiza concepte educaționale, teorii și probleme ale politicilor educaționale într-un mod sistematic;</li> <li>• abilitatea de a analiza concepte și teorii existente în cadrul științelor educației;</li> <li>• capacitatea de a identifica potențiale conexiuni între aspectele cunoștințelor în domeniu și aplicarea lor în politicile și contextele educaționale;</li> <li>• deprinderea de a reflecta asupra propriului sistem de valori;</li> <li>• priceperea de a recunoaște diversitatea studenților și complexitatea procesului de studiu;</li> <li>• conștientizarea diferitor contexte în cadrul cărora poate avea loc învățarea;</li> <li>• conștientizarea diferitor roluri ale participanților în procesul de</li> </ul>

	<p>studii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competența elaborării unei cercetări educaționale în diferite contexte;</li> <li>• abilități de consiliere a elevilor, părinților, profesorilor;</li> <li>• abilitatea de a evalua programe/materiale educaționale etc.</li> </ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului</b>	<p><b>de cunoaștere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie reprezentările și imaginile oamenilor despre propriul grup etnic;</li> <li>- să definească fenomenele limbii și literaturii din variate perspective;</li> </ul> <p><b>de înțelegere și aplicare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să analizeze componentele procesului comunicațional într-un mediu intercultural;</li> <li>- să aplice metode activ-participative pentru facilitarea comunicării interculturale;</li> </ul> <p><b>de integrare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste deschideri față de schimbările survenite în literatura, știința literară și lingvistică contemporană;</li> <li>- să stabilească propriul program de formare, racordat la necesitățile comunității și ale organizației educative etc.</li> </ul>
<b>Descrierea succintă a programului de studii (teme de bază)</b>	<p><b>Unități de curs fundamentale:</b>  Filosofia și axiologia educației  Psihologia educației interculturale  Educație interculturală  Praxiologia comunicării interculturale  Abordarea didactică a textului literar  Sociologia educației interculturale</p> <p><b>Unități de curs de specialitate:</b>  Teoria și practica educației lingvistice  Hermeneutica fenomenelor interculturale  Interculturalitate și intertextualitate</p> <p><b>Unități de curs opționale:</b>  Managementul organizației/Politici și experiențe de integrare socioculturală  Familia, mass-media și integrare culturală/Semiotica limbajului intercultural</p> <p><b>Unități de curs la liberă alegere:</b>  Metodologia educației interculturale  Comunicarea și cultura emoțională  Comunicare didactică  Discurs și tehnici de prezentare  Conflictologia  Educația adulților</p>
<b>Strategii de predare&amp;învățare</b>	<p>Cursurile îmbină caracterul teoretic cu cel practic, metodologia de predare este bazată pe interactivitate cu exemple reale (studiu de caz, aplicații, simulări).</p>

<b>Strategii de evaluare</b>	Evaluarea formativă și sumativă se va realiza prin diverse forme de verificare a cunoștințelor, capacităților teoretice și a deprinderilor practice: <i>examinare orală</i> (prezentare orală), <i>examinare în scris</i> (teste, portofoliu, proiecte individuale și de grup, sarcini creative, referate, eseuri, recenzii etc.), prin <i>sarcini practice</i> (studiu de caz individual sau în grup etc.), <i>evaluarea asistată de calculator</i> .
<b>Program de activitate</b>	Cursurile se țin în zilele de vineri (14.20.-18.20) și sâmbătă (8.00 – 14.20)
<b>Telefoane de contact</b>	+ 373 22 24 07 53 (decanat) + 373 22 24 07 50 (catedra)