



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”  
DIN MUN. CHIȘINĂU**

**REGULAMENT  
DE EVALUARE A COMPETENȚELOR ȘI A FINALITĂȚILOR DE STUDIU  
ALE STUDENȚILOR UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT „ION CREANGĂ”  
DIN MUN. CHIȘINĂU**

**CHIȘINĂU, 2015**



1. Implementarea ECTS și a SNCS presupune aplicarea unei strategii în evaluarea rezultatelor academice la finele unui curs sau semestru. Atribuirea creditelor prevăzute de planurile de studii este posibilă doar la acumularea unui punctaj adecvat, echivalent al calificativelor 5-10 sau promovării unui colocviu.
2. Prezentul Regulament intră în vigoare de la 01.09.2015 și este obligatoriu pentru toți studenții universității (indiferent de anul de studiu) și are ca scop ordonarea și monitorizarea procesului de evaluare a finalităților de studiu și competențelor și activizarea muncii independente a studenților pe parcursul semestrului.
3. Grila de atribuire a calificativelor la examene include evidența următoarelor activități:
  - a) rezultatele evaluărilor curente (1-2 evaluări obligatorii din cadrul semestrului, răspunsuri la seminare, referate, lecturi, lucrări de portofoliu, lucrări de control, lucrul individual în timpul semestrului etc.). O evaluare obligatorie se va efectua numai în semestrele când studenții au practica pedagogică;
  - b) b) răspunsul la examen.

Ponderea cantitativă a acestor tipuri de activități este următoarea:

60 % - rezultatele evaluărilor curente = 6 pct. / 10;

40 % - răspunsul propriu-zis la examen = 4 pct. / 10.

Calificativul 10 (excelent) se va atribui doar în cazul rezultatelor excelente ale evaluărilor curente și a unui răspuns excelent la examen.

6 dintre cele 10 puncte posibile sânt (sau nu sânt) acumulate pe parcursul semestrului și nu sânt recuperabile prin răspunsul pozitiv notat la examen, iar cele 6 puncte acumulate nu asigură o notă pozitivă în lipsa unui răspuns adecvat la examen.

Calculul notei se face prin sumarea indicatorilor pentru activitățile nominalizate.

Strategia evaluărilor curente este o parte a strategiei generale de evaluare (fiind aprobată de catedre) și urmează să fie prezentată de profesor ca volum de lucru la disciplina dată. Ea este adusă la cunoștința studenților la începutul cursului / inclusă în programele de lucru.

Evaluările obligatorii la fiecare disciplină se vor desfășura conform următorului grafic: în semestrele fără practică pedagogică - în săptămânile 5-8, și 10-13; în semestrele cu practică pedagogică - în săptămânile 12-14.

Evaluările curente obligatorii prezintă situația intermediară a reușitei studentului. Rezultatele evaluărilor curente obligatorii se înscriu în borderouri (cu excepția disciplinelor vocaționale) și registrul grupei academice și se iau în considerație la evaluările finale semestriale având o pondere medie de 60 la sută din nota finală la unitatea de curs / modulul respectiv la Ciclul I, Ciclul II (de exemplu: dacă studentul a acumulat până la prima evaluare obligatorie notele 7 și 8, iar la evaluarea curentă obligatorie nota 7, nota medie și punctajul se va calcula în modul următor –  $(7+8+7) : 3 \times 0,6 = 22 : 3 \times 0,6 = 7,33 \times 0,6 = 4,39$ . Nota la examen  $8 \times 0,4 = 3,20$ . Nota finală se va constitui din suma punctajului de la evaluările curente și punctajul de la examen ( $4,39 + 3,20 = 7,59$ ), și se va înscrie, fără rotunjire cu două cifre după virgulă.

Neprezentarea studentului la evaluare va fi înregistrată prin „absent” sau „absent motivat”.

Responsabilitatea pentru efectuarea evaluării studenților se impune titularului la disciplina respectivă și este monitorizată de șefii catedrelor, decanate și de Departamentul Managementul Procesului de Instruire.

Dacă, spre exemplu, studentul urma să susțină 1-2 evaluări obligatorii pe parcursul semestrului, a susținut alte tipuri de evaluări cu note la seminare, lucrări de laborator etc., media



obținută pentru toate activitățile se va raporta la coeficientul 0,6 (sau 60 %). Dacă media notelor obținute este 10, ea este echivalentă cu 6 pct. din nota finală (Anexa 1.).

Rezultatele se calculează astfel:

Media notelor x 0,6 = pct. din nota finală.

De exemplu:

Numele studentului	Media	Pct. din nota finală
A.	6 (x 0,6)	3,60
B.	8,33 (x 0,6)	4,99

În aceeași tehnologie se vor lua în calcul toate activitățile evaluabile, stipulate de programele analitice / strategia catedrei / a facultății. Pentru studii cu frecvență redusă media obținută la toate activitățile se va raporta la coeficientul 0,5 (sau 50 %) (Anexa 2).

4. La disciplinele cu evaluare finală fără notă (colocviu nediferențiat) evaluările se vor efectua de asemenea cu note, iar evaluarea finală cu calificativul „admis”, „respins”.

Răspunsul la examen, oral sau scris, apreciat cu notele tradiționale (de la 1 la 10), în baza unei probe de examen, cu subiecte din conținuturile curriculare, include (conform standardelor aprobate) verificarea finalităților de studiu și competențelor. Nota atribuită pentru acest răspuns este partea esențială din nota finală, constituind 40 % din ea. Prin urmare, nota aceasta este raportată la coeficientul 0,4 și adunată la indicatorii din cadrul semestrului:

Răspunsul de nota 10 = 4 pct.

Răspunsul de nota 7 = 2,8 pct.

Răspunsul de nota 9 = 3,6 pct.

Răspunsul de nota 6 = 2,4 pct.

Răspunsul de nota 8 = 3,2 pct.

Răspunsul de nota 5 = 2,0 pct.

5. Grilă de calculare a notei finale:

Numele studentului	Media evaluărilor curente x 0,6 60%		Nota pentru răspunsul la examen x 0,4 40%		Total 100% (Nota finală)
A	9,00	5,40	9,00	3,60	9,00
B	8,33	4,99	7,00	2,80	7,79

6. În Borderoul de evaluare se vor include în mod obligatoriu rezultatele evaluărilor intermediare, nota de la examen; nota finală în sistemul de notare națională (SNN) și nota conform scalei de notare ECTS (A: 9,01-10; B: 8,01-9; C: 7,01-8; D: 6,01-7; E: 5,0-6,0; FX: 3,01-4,99; F: 1,0-3,0).

7. Se acceptă eliberarea de la examen sau colocviu diferențiat la decizia titularului, ca modalitate de stimulare și încurajare a studenților care dau dovadă de perseverență pe parcursul semestrului, rezultate excelente la atestări și evaluări curente, apreciate cu 9-10 puncte. În asemenea cazuri, nota finală se stabilește conform punctajului mediu la atestări și evaluări curente.

8. Rezultatele evaluărilor curente și finale se examinează la ședințele catedrelor, consiliilor facultăților, consiliului de administrare. În baza lor, catedrele elaborează strategii de optimizare a procesului de instruire și de intensificare a lucrului individual al studentului.



