

Hotărârea

Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din **28 ianuarie 2016** cu privire la
Calitatea formării profesionale a studenților specialității Pedagogie socială

Analizând raportul prezentat de decanul Facultății de Pedagogie, conf. univ., dr., Sadovei L. și informația grupului de lucru (Virlean M. - președinte, Sofronie N., Gurgurov-Dermenji S., Dvornic M.- membri), Senatul constată că facultatea realizează formarea profesională la această specialitate conform documentelor normative elaborate de Ministerul Educației al Republicii Moldova și UPS „Ion Creangă”. Asigurarea eficienței Programului de studii se realizează, avînd la bază *criteriile și indicatorii de performanță pentru evaluarea internă a programelor de studii în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”* (Regulamentul din 27 noiembrie 2014), în vederea acreditării, fiind confirmată de procesele verbale ale Consiliului Facultății, ședințelor catedrei, Comisiei de calitate și a Comitetului de calitate.

Calitatea formării profesionale a studenților specialității *Pedagogie socială* reprezintă o prioritate a Facultății și catedrei Științe ale Educației, planul de studii asigurînd obținerea calificării conform Cadrului Național al Calificărilor (180 ECTS) prin stabilirea competențelor și finalităților curriculare. Asigurarea funcționalității inserției pe piața muncii la finalizarea ciclului de studii este demonstrată de rata angajării conform calificării obținute: 34% absolvenți angajați în perioada 2010 – 2014, 53,3% absolvenți angajați în anul 2015. Programul de studii asigură oportunități de continuare a studiilor în următoarele cicluri prin programele de master *Educație pentru dezvoltare comunitară și animație socială, Pedagogia culturii emoționale și Consiliere și educația familiei și specialitatea științifică la doctorat 531.04. Pedagogie socială*.

Modularea disciplinelor în planul de studii este realizată conform principiilor de selectare a conținuturilor, respectînd ponderea creditară a unităților de curs stabilită în Planul-cadru 2011: fundamentale – 27, umaniste – 18, generale - 10 credite. Componentele disciplinelor de specialitate acumulează 125 de credite. La ședința catedrei din 11.11.2015 (proces verbal nr. 7) a fost discutată punerea în aplicare a Planului - cadru pentru studii superioare (Ordinul ME din 29.10.2015) prin revizuirea și actualizarea planului de învățămînt la această specialitate. Disciplinele din Planurile de studii licență sînt prezentate într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de master.

La catedra de profil este o regularitate revizuirea periodică a curriculumului disciplinelor, actualmente fiind adaptate noului algoritm elaborat în cadrul Departamentului de Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară, prezent în documentația și portofoliul individual al profesorilor catedrei. Disciplinele de studiu sunt asigurate cu suport curricular privind formarea competențelor planificate cu o pondere pentru programele de studii la masterat și corespund cerințelor moderne înaintate față de publicațiile științifico-metodice și didactice. În cadrul Tipografiei UPS “Ion Creangă” au fost editate 3 lucrări cu acest scop din mijloacele speciale ale universității.

Studenții au acces la instituțiile de aplicație pentru stagiile de practică, care permit să realizeze obiectivele Programului de studii. Durata, locul stagiilor și activitățile îndeplinite sînt adecvate formării competențelor proiectate. Comitetul de asigurare a calității din cadrul catedrei organizează seminarii metodologice privind criteriile de elaborare a testelor, probelor de evaluare continuă și finală privind asigurarea corelației cu finalitățile programului de studii. La ședințele catedrei sunt discutate subiecte precum: conținutul didactic al orelor publice, tematica specifică a tezelor de licență și masterat, monitorizarea practicii pedagogice și crearea oportunităților de continuare a cercetărilor prin tezele de doctor (Rotaru Mărioara *Fundamente istorice și epistemologice ale pedagogiei sociale în postmodernitate*, Simcenco Irina *Valorificarea pedagogică a culturii*

postfigurative în educația familială, Davidescu Elena Formarea competenței de relaționare educațională a pedagogilor sociali.

Evaluarea rezultatelor academice se realizează în conformitate cu regulamentele în vigoare, utilizând o gamă variată de tipuri de evaluare (curentă, finală); forme (scris, oral) și instrumente (metode și tehnici de evaluare). Metodologia evaluării este în concordanță cu concepția pregătirii cadrelor didactice și este orientată spre formarea competențelor, iar procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării.

La facultate este gestionată evidența angajării absolvenților specialității în câmpul muncii și monitorizarea evoluției ulterioare a carierei absolvenților orientată pentru studii de master și doctorat. Activitatea de cercetare științifică este parte componentă a planurilor operaționale și de dezvoltare strategică a catedrei, fapt confirmat de inițierea programului Școlii doctorale *Științe ale Educației*.

Totodată Senatul constată, că la subiectul în discuție, există încă unele discipline asigurate cu un număr mic de suporturi curriculare și nu este asigurată cererea privind recalificarea și formarea continuă a persoanelor care activează în diverse centre comunitare.

În contextul celor expuse, Senatul U.P.S. „Ion Creangă” decide:

1. A considera eficientă (satisfăcătoare) activitatea Facultății de Pedagogie privind asigurarea calității formării profesionale a studenților specialității Pedagogie socială.
2. A extinde procesul de elaborare a suporturilor curriculare, inclusiv cele în format electronic, pentru buna desfășurare a activității didactice.
3. A planifica de către rectorat mijloace financiare pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice în limita surselor disponibile conform unui plan elaborat la facultate.
4. Decanul facultății Pedagogie în colaborare cu decanul Facultății Formare Continuă a Cadrelor Didactice și celor cu funcții de conducere vor asigura implementarea programului de formare continuă și recalificare a pedagogilor sociali.
5. Catedra Științe ale educației în colaborare cu Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră să identifice și să elaboreze o strategie privind orientarea în continuare a studenților în carieră în baza finalităților programului de studii, promovînd specialitatea Pedagogie socială.
6. Prezenta Decizie urmează să fie realizată pe parcursul anului de studii 2016-2017. Responsabili pentru executarea deciziei – L. Sadovei, decanul Facultății de Pedagogie, L. Saranciuc-Gordea – șef al Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră. Monitorizarea îndeplinirii ei va fi efectuată de către Comisia instituțională, președinte – M. Vîrlan. Raportul privind executarea deciziei – ianuarie 2017.

Președinte al Senatului



Chicuş N., dr., prof. univ.

Secretar științific al Senatului



Garștea N., dr., conf. univ.