

Hotărîrea

Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 26 noiembrie 2015 cu privire la
*Parteneriatul facultate-instituție școlară în organizarea practicii pedagogice la Facultatea
Filologie*

Analizând raportul prezentat de către Decanul Facultății de Filologie, Gabriela Topor, dr., conf. univ., și informația grupului de lucru (V. Ursu, dr., conf. univ. - președinte; L. Saranciuc-Gordea, dr., conf. univ.; A. Gobjilă, dr., conf. univ., N. Tudorovici - consilier în carieră (conducătorul practicii), E. Roitman, studentă - membri), Senatul constată că activitatea de parteneriat a *Facultății de Filologie* cu instituțiile de învățământ preuniversitar privind desfășurarea stagiului de practică pedagogică se realizează conform prevederilor actelor normative în vigoare aprobate de către Guvernul Republicii Moldova, Ministerul Educației și Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”.

Pentru toate stagiile de practică pedagogică sunt selectate instituțiile de învățământ preuniversitar din mun. Chișinău și din alte localități, ce dispun de metodiști de înaltă calificare, cu care sunt semnate Acorduri de colaborare.

Programa pentru stagiul de practică pedagogică corespunde cerințelor actuale cu scopul pregătirii unui bun pedagog și în realizarea acesteia un rol important revine partenerilor școlari. Metodiștii universitari sunt specialiști cu pregătire temeinică în domeniul psiho-pedagogic și cu experiență didactică, care asigură stabilirea și menținerea unui dialog constructiv cu profesorii din liceele partenere.

Senatul menționează varietatea acțiunilor desfășurate de către profesorii Facultății în comun cu instituțiile școlare în procesul de pregătire a studenților pentru profesia de pedagog: asistarea studenților la orele profesorilor de performanță în cadrul disciplinei *Didactica limbii și literaturii*; prezenta metodiștilor din gimnazii și licee la Conferințele de organizare și de totalizare a stagiilor de practică pedagogică. Se practică antrenarea profesorilor de performanță în calitate de formatori în cadrul cursurilor de formare continuă, de președinți la susținerea tezelor de licență și master.

Senatul consideră că în procesul de sporire a eficienței parteneriatului cu instituțiile din învățământul general sunt utile și activitățile extradidactice: mesele rotunde organizate în comun; participarea profesorilor școlari la seminarele tematice, conferințele practico-metodice, organizate de catedrele facultății; prezentarea orelor publice, comunicărilor de către cadrele didactice de la facultate în liceele municipiului asupra problemelor actuale ale limbii și literaturii române/ruse; organizarea Olimpiadelor la disciplinele *Limba și literatura română, Limba și literatura română pentru alolingvi și Limba și literatura rusă* în cadrul Zilelor ușilor deschise; participarea profesorilor facultății la activitățile organizate de licee; organizarea întâlnirilor cu personalități notorii din domeniul pedagogiei, profesorii școlari.

Senatul constată că activitatea de parteneriat cu instituțiile de învățământ preuniversitar se desfășoară la nivel înalt. Se apreciază perseverența și tenacitatea Decanului Facultății G. Topor și a metodiștilor: T. Cartaleanu, O. Cosovan, L. Cibotaru, L. Petrenco, Al. Zgardan, El. Buraciova, L. Gălușcă, L. Negai, Sv. Dermenji-Gurgurov, L. Colesnic etc., privind organizarea și realizarea cu succes a tuturor stagiilor de practică pedagogică.

Concomitent, Senatul menționează că:

- Facultatea și Universitatea, în ansamblu, întreprind puține acțiuni pentru sporirea interesului cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general în realizarea stagiului de practică pedagogică.
- Sînt utilizate insuficient mecanismele de atragere a profesorilor școlari pentru continuarea studiilor la Ciclul II - Master, Ciclul III - Doctorat și pentru perfecționarea continuă.

În contextul celor expuse, Senatul Universității decide:

1. A aprecia drept bună activitatea *Facultății Filologie* în realizarea parteneriatului cu instituțiile preuniversitare în desfășurarea stagiului de practică pedagogică.
2. Catedrele de specialitate din cadrul facultății să diversifice formele de parteneriat cu instituțiile de învățământ general pentru consolidarea relațiilor de colaborare.
3. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră să ofere sprijin metodiștilor universitari în sporirea eficienței stagiilor de practică pedagogică.
4. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră să inițieze un program de mentorat pentru cadrele didactice din învățământul general cu certificarea mentorilor de practică pedagogică.
5. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră să actualizeze Contractul de colaborare cu instituțiile de învățământ general prin extinderea modalităților de colaborare cu instituțiile partenere și să identifice noi oportunități pentru formarea continuă a metodiștilor universității în centre similare din afara țării.
6. Administrația Universității să sporească alocațiile financiare pentru coordonarea stagiului de practică pedagogică de către metodiștii universitari și pentru remunerarea muncii mentorilor din instituțiile preuniversitare.
7. Prezenta Decizie urmează să fie realizată pe parcursul anului de studii 2015-2016. Responsabili pentru executarea deciziei – G. Topor, decanul *Facultății Filologie*, L. Saranciuc-Gordea – șef al Centrului de Ghidare și Consiliere în carieră, coordonatorii și metodiștii stagiului de practică pedagogică, Departamentul Managementul Procesului de Instruire. Monitorizarea îndeplinirii ei va fi efectuată de către Comisia instituțională, președinte – V. Ursu. Raportul privind executarea deciziei – noiembrie 2016.

Președinte al Senatului



Chicuş N., dr., prof. univ.

Secretar științific al Senatului



Garștea N., dr., conf. univ.