

Hotărârea

Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din 25 februarie 2016 cu privire la Calitatea formării profesionale la Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială (ciclul I, Licență)

Analizând raportul prezentat de către decanul Facultății Psihologie și Psihopedagogie Specială, conf. univ., dr., Carolina Perjan și informația grupului de lucru (A. Budnic - președinte, T. Chiriac, C. Zagaievschi, V. Caraman, A. Babii, masterandă – membri), Senatul constată că facultatea asigură formarea profesională la ciclul I, Licență conform documentelor normative elaborate de Ministerul Educației al Republicii Moldova și U.P.S. „Ion Creangă”. Asigurarea Programului de studii, supus evaluării, se realizează având la bază *criteriile și indicatorii de performanță pentru evaluarea internă a programelor de studii în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”* (Regulamentul din 27 noiembrie 2014), în vederea acreditării, fiind confirmată de procesele verbale ale Consiliului Facultății, ședințelor catedrei, Comisiei de calitate și a Comitetelor de calitate. La facultatea evaluată studiile se realizează cu frecvență la zi și cu frecvență redusă, organizate cu aplicarea Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS), elaborat în baza Sistemului ECTS.

Planul de studii asigură obținerea calificării conform Cadrului Național al Calificărilor (180 ECTS) prin stabilirea competențelor și finalităților curriculare. Asigurarea funcționalității inserției pe piața muncii, la finalizarea ciclului de studii, este susținută de corelarea programelor de studii cu exigențele calificării obținute. Programul de studii licență asigură oportunități de continuare a studiilor în următoarele cicluri prin specializările de master și specializarea științifică la doctorat (Școala Doctorală în *Psihologie*).

Modularea disciplinelor în planul de studii este realizată conform principiilor de selectare a conținuturilor, respectând ponderea creditară a unităților de curs stabilită în Planul-cadru 2015. Disciplinele din Planurile de studii licență sunt prezentate într-o succesiune logică și definesc competențele generale și de specialitate în corelație cu cerințele înaintate față de studiile universitare.

Suporturile curriculare asigură, în cea mai mare parte, procesul de studii, fiind accesibile studenților. Editarea manualelor, ghidurilor și suporturilor de curs este susținută nu numai de proiectele instituționale de cercetare științifică, dar și de cele naționale și internaționale. Profesorii care efectuează investigații științifice valorifică continuu rezultatele cercetării lor și le aplică la predarea cursurilor.

Stagiile de practică de specialitate (ciclul I) sunt realizate conform Planului de studii și urmăresc acoperirea domeniilor de formare profesională la psihologie, psihopedagogie, asistență socială și psihopedagogie specială. Numărul de credite de studiu (30) obținute prin stagiile de practică corespunde prevederilor Planului-cadru. Stagiile de practică sunt asigurate cu suport curricular. Obiectivele și conținuturile stagiilor de practică sunt în concordanță cu obiectivele Programului de formare și asigură formarea competențelor profesionale ale viitorilor absolvenți raportate la prevederile politicilor sociale și ale educației. Calitatea practicii este asigurată de coordonatori și mentori cu experiență. Sistematic sunt organizate conferințe de inițiere și de bilanț a practicii la care sunt formulate obiective și discutate rezultatele, problemele și căile de soluționare a acestora. Sunt încheiate acorduri de colaborare cu diverse instituții în care se realizează stagiile de practică.

Evaluarea rezultatelor academice se realizează în concordanță cu concepția pregătirii cadrelor, fiind orientate spre formarea competențelor. Procedeele de examinare și evaluare sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate, de regulă, din timp. Calitatea instrumentelor de evaluare aplicate se reflectă în caracteristicile specifice probei de evaluare. Rezultatele evaluării finale atestă realizarea obiectivelor Programului.

Personalul didactic care asigură calitatea procesului de studiu la facultatea evaluată este format în primul rând de profesori cu o bogată experiență de predare, cu titlul de doctor habilitat, doctor, conducători de doctorat, autori de manuale, tratate și cercetări științifice recunoscute, în total 46

cadre titulare, dintre care 30 titulari cu grad științific, ceea ce corespunde rigorilor stabilite. Toate catedrele facultății întrunesc numărul necesar de titulari conform Regulamentului în vigoare.

Promovarea și reușita academică denotă o bună pregătire a studenților domeniului de formare profesională.

Conform calificării obținute în anul 2015 absolvenții s-au angajat în câmpul muncii în modul următor: la specialitatea Asistență socială din 38 absolvenți 24 angajați și 3 la studii de master; la specialitatea Psihopedagogie specială din 34 absolvenți 10 angajați și 6 la studii de master; la specialitatea Psihologie din 58 absolvenți 11 angajați și 29 – studii de master.

Facultatea dispune de o **bază tehnico-materială** ce permite desfășurarea programului de studii în condiții bune: spațiile utilizate corespund cerințelor; se utilizează mijloace tehnice (proiectoare, calculatoare, etc.) și patru laboratoare specializate. Facultatea dispune de fonduri de carte accesibile studenților.

Managementul calității și îmbunătățirea continuă sunt obiective majore ale catedrelor de specialitate ale facultății. Comisia și comitetele de calitate din cadrul facultății organizează sistematic activități de monitorizare a procesului educațional.

Activitatea de cercetare științifică constituie o parte componentă a planurilor operaționale și de dezvoltare strategică a facultății, fapt confirmat prin activitatea a patru laboratoare de cercetare și implicarea majorității cadrelor didactice în multiple proiecte de cercetare naționale, internaționale și prin pregătirea și constituirea școlii doctorale Psihologie.

Totodată Senatul constată că la subiectul în discuție există și unele dificultăți. E necesar:

- ca o parte din suporturile de curs elaborate în format electronic să fie editate și puse la dispoziția studenților;
- de revăzut planurile de studii conform planului cadru pentru studii superioare aprobat în 29 octombrie 2015.

În contextul celor expuse, Senatul U.P.S. „Ion Creangă” decide:

1. A considera satisfăcătoare activitatea Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială privind asigurarea calității formării profesionale a studenților.
2. Decanatul Facultății Psihologie și Psihopedagogie Specială în colaborare cu decanul Facultății Formare Continuă a Cadrelor Didactice și celor cu funcții de conducere vor asigura implementarea programului de formare continuă și recalificare a psihologilor, asistenților sociali și psihopedagogilor speciali.
3. A spori (intensifica) colaborarea cu Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră în vederea determinării asupra unei strategii de promovare publică a specialităților psihologice și a imaginii lor în plan național și internațional.
4. Catedrele facultății vor identifica și elabora recomandări practice privind orientarea în continuare a studenților în carieră în baza finalităților programului de studii și amplasarea în câmpul muncii conform competențelor obținute.
5. A asigura actualizarea planurilor de învățământ o dată la 5 ani, conform Regulamentelor în vigoare.
6. Prezenta Decizie urmează să fie realizată pe parcursul anului de studii 2016-2017. Responsabili pentru executarea deciziei – C. Perjan, decanul Facultății de Psihologie și Psihopedagogie Specială. Monitorizarea îndeplinirii ei va fi efectuată de către Comisia instituțională, președinte – A. Budnic. Raportul privind executarea deciziei – februarie 2017.

Președinte al Senatului



Chicuş N., dr., prof. univ.

Secretar științific al Senatului



Garștea N., dr., conf. univ.