



**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”  
DIN MUN. CHIȘINĂU**

**CONSILIUL ȘTIINȚIFIC**

**Aprobat CȘD de Psihologie 25.09.2015**

**ȘCOALA DOCTORALĂ DE PSIHOLOGIE**



**Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor  
științifice**

**Chișinău, 2015**

## **I. Dispoziții generale**

1. Finanțarea de la bugetul de stat a programelor de doctorat se realizează prin granturi doctorale multianuale, pe o durată standard a studiilor superioare de doctorat de minimum 3 ani.
2. Grantul doctoral include bursa individuală și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare sau creație artistică.
3. Anual, Ministerul Educației scoate la concurs un număr de granturi doctorale, respectându-se condiția finanțării multianuale.
4. Granturile doctorale se obțin prin competiție a propunerilor de proiecte și se repartizează instituțiilor care organizează Școlile doctorale.
5. Competiția proiectelor științifice între Școlile doctorale este organizată de autoritatea publică centrală care coordonează instituția organizatoare de programe de doctorat.
6. Numărul de granturi doctorale multianuale pentru studiile superioare de doctorat se aprobă de Guvern.

## **II. Concursul proiectelor științifice în cadrul Școlii doctorale**

7. Pentru participarea la concursul proiectelor științifice în cadrul Școlii doctorale, conducătorii de doctorat prezintă Consiliului Școlii doctorale propuneri de proiecte care vor conține cel puțin următoarele informații:
  - a. curriculum vitae;
  - b. copia certificatului de abilitare;
  - c. lista lucrărilor științifice pentru întreaga activitate științifică a conducătorului de doctorat;
  - d. lista studenților-doctoranzi aflați în coordonare la data depunerii proiectului, anul înmatriculării și lista temelor de cercetare pentru fiecare student-doctorand (Anexa 1a);
  - e. lista studenților-doctoranzi cu tezele de doctor susținute, tema tezei, anul înmatriculării și anul susținerii (Anexa 1b);
  - f. numărul de granturi doctorale solicitate;
  - g. temele de doctorat pentru fiecare grant doctoral individual solicitat sau pentru un set de granturi doctorale solicitate, sub forma descrierii proiectului științific în care vor fi implicați studenții-doctoranzi; proiectul științific poate fi parte a unui proiect de cercetare pe care conducătorul de doctorat îl are în derulare.

8. În urma evaluării capacității instituționale, a rezultatelor concursului, a disponibilității conducătorilor de doctorat, a calității propunerilor de proiecte și în acord cu strategia de cercetare a instituției, Consiliul Școlii doctorale decide numărul de granturi doctorale solicitate în baza propunerilor de proiecte cu care se va înscrie la competiția proiectelor științifice între Școlile doctorale pentru repartizarea granturilor doctorale. Decizia și argumentele privind numărul de granturi solicitate va fi înregistrată într-o Notă de fundamentare desfășurată.

### **III. Competiția de repartizare a granturilor doctorale între conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale**

9. În cadrul Școlilor doctorale, granturile doctorale obținute se repartizează de către Consiliul Școlii doctorale prin organizarea, la necesitate, a competiției propunerilor de proiecte de cercetare între conducătorii de doctorat, membri ai Școlii doctorale, care au participat la competiția pentru repartizarea granturilor doctorale, organizate de autoritatea publică centrală care coordonează instituția.
10. Pentru repartizarea granturilor doctorale către conducătorii de doctorat pentru fiecare domeniu științific pentru care Școala doctorală a obținut granturi doctorale, Consiliul Școlii doctorale utilizează criteriile conforme cu bunele practici internaționale.
11. Repartizarea granturilor doctorale către conducătorii de doctorat este determinată de:
  - a. numărul de granturi doctorale aflate în îndrumare;
  - b. numărul de teze finalizate și calitatea acestora;
  - c. rezultatele evaluării generale a activității conducătorului de doctorat în calitate de om de știință: rezultatele activității de cercetare, opera științifică, participare la viața științifică, calitatea de membru în organisme și organizații științifice, în comisii de doctorat etc;
  - d. evaluarea generală anuală a activității conducătorului de doctorat în calitate cadru didactic și conducător de doctorat;
  - e. criteriile de evaluare a proiectelor aprobate de CȘD.

### **IV. Competiția proiectelor științifice între Școlile doctorale pentru repartizarea granturilor doctorale**

12. În vederea participării la competiția proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale, CȘUD vor trimite la Ministerul Educației și, după caz, la

autoritatea publică centrală care coordonează instituția organizatoare de programe de doctorat propunerile de proiecte, care vor conține obligatoriu informații privind:

- a. numărul total de granturi doctorale solicitate de Școlile doctorale, repartizarea acestora pe domenii științifice în funcție de tipul de doctorat și de forma de organizare a studiilor superioare de doctorat, conform tabelului din Anexa 2.
- b. nota de fundamentare pentru granturile solicitate;
- c. informațiile specificate la pct. 7;

13. Repartizarea granturilor doctorale pentru fiecare Școală doctorală se realizează în baza propunerilor de proiecte depuse de Școala doctorală și în funcție de capacitatea instituțională a Școlii doctorale, evaluată și stabilită de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional în rezultatul procesului de autorizare/acreditare a Școlilor doctorale, conform legii.

14. Granturile doctorale obținute prin competiție se repartizează instituțiilor care organizează Școlile doctorale, acestea având obligația să le pună integral la dispoziția directorului Școlii doctorale, după reținerea unei cote de regie de cel mult 20% din cuantumul total al sumei alocate.

#### **V. Competiția între Școlile doctorale din cadrul instituțiilor/consorțiilor/parteneriatelor care organizează mai multe Școli doctorale**

15. În cadrul instituțiilor, consorțiilor ori parteneriatelor care organizează mai multe Școli doctorale, granturile doctorale se repartizează pe Școli doctorale de către Consiliul științific prin competiție între Școlile doctorale sau conducătorii de doctorat și în acord cu strategia de cercetare a instituției, consorțiului sau parteneriatului și după criterii conforme cu bunele practici internaționale.

#### **VI. Dispoziții finale**

16. În condițiile prelungirii programului de doctorat, conducătorul de doctorat și Școala doctorală pot propune finanțarea în continuare a grantului doctoral din mijloace proprii.

17. Metodologia instituțională de repartizare a granturilor doctorale în cadrul Școlii/lor doctorale se publică pe pagina WEB a instituției.

## CRITERII DE EVALUARE A PROPUNERILOR DE PROIECTE

<b>1. Calitatea științifică a proiectului de cercetare:</b>	<b>Max 5</b>	<b>Min 1</b>
Coresponderea conținutului proiectului specialității solicitate		
Integrarea proiectului în direcțiile prioritare de cercetare-dezvoltare în plan național și internațional		
Importanța și relevanța conținutului științific		
Fundamentarea teoretică a proiectului de cercetare propus. Rigoarea argumentației actualității și necesității studiului. Calitatea descrierii nivelului actual al domeniului și specificarea tendințelor, inclusiv a contextului mondial		
Evidențierea perspectivelor cercetării		
Integritatea formulării temei		
Noutatea științifică. Gradul de originalitate/inovare.		
Potențialul aplicativ al proiectului de cercetare propus		
<b>2. Modul de organizare a proiectului de cercetare:</b>		
Relevanța obiectivelor de cercetare în acord cu tema proiectului de cercetare. Claritatea și credibilitatea prezentării obiectivelor de cercetare		
Gradul de originalitate și noutate al proiectului de cercetare propus		
Existența concordanței între obiectivele proiectului de cercetare și activitățile propuse		
Rezultatele preconizate ale proiectului de cercetare propus		
Consistența, coerența și claritatea proiectului propus		
Calitatea/complexitatea metodologiei cercetării. Respectarea etapelor unui experiment (constatare, formare, evaluare)		
Coresponderea metodologiei cercetării temei de cercetare		
<b>3. Competența științifică și organizațională a conducătorului de doctorat:</b>		
Lucrări științifice publicate: articole, manuale, lucrări metodice etc.		
Coordonare de laboratoare științifice		
Membru al laboratoarelor științifice		
Membru în colective de redacție ale unor reviste naționale		
Membru în colective de redacție ale unor reviste internaționale sau în colective editoriale ale unor edituri internaționale		
Încadrarea (participarea) în proiecte naționale		
Încadrarea (participarea) în proiecte internaționale		
<b>4. Impactul proiectului</b>		
Impact internațional al proiectului		
Impact național al proiectului		
<b>Total posibil</b>	<b>120</b>	<b>24</b>
<b>TOTAL</b>		

**Barem de acceptare: 60 +1**

**Barem de acceptare convențională: 50+1**

**Barem de respingere: 50 și ≤**