



CHESTIONARUL CADRULUI DIDACTIC (2015 - 2016)

Generic: _____

Vă rugăm să vă expuneți opinia vizavi de organizarea ședințelor formative. Răspunsurile d-astră ne vor ajuta să îmbunătățim calitatea serviciilor prestate.

Facultatea _____

Sînteți încadrat ca _____

Stagiul de activitate didactică _____

Cum doriți să vă simțiți la nivel afectiv pe parcursul activităților formative (ședințelor de training)?

Ce deprinderi, abilități ați dori să vă formați în urma activităților formative (ședințelor de training)?

Apreciați de la 1 la 10 care ar fi propria implicare în activitățile realizate pe parcursul formării (încercuți nota):

1 ___ 2 ___ -3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10

Care dintre ședințele de training ați dori să se desfășoare mai detaliat? Argumentați:

Ce alte subiecte , vizavi de dezvoltarea carierei v-ar interesa?

Oferiți recomandări privind activitățile realizate pe parcursul formării (mijloace, conținuturi, modalități, structură etc.)?

GENERICUL ACTIVITĂȚILOR CGCC

(pentru beneficiarii centrului: cadre didactice universitare la debutul carierei)

- Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară).
- Optimizarea strategiilor de evaluare curentă în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară
- Tendințe moderne în elaborarea suporturilor de curs pentru treapta superioară de învățămînt
- Optimizarea strategiilor didactice pentru lecțiile de laborator în cadrul pregătirii inițiale la treapta universitară
- Tendințe moderne în evaluarea centrată pe competențe la treapta de pregătire universitară
- Optimizarea metodologiei de coordonare a tezelor de an, licență, masterat.
- Planificarea carierei didactice (consilierea cadrelor didactice la început de carieră universitară).
- Metodologia elaborării testelor docimologice.
- Formare psinopedagogică
- Interacțiune profesor / grupă/student

GENERICUL ACTIVITĂȚILOR CGCC

(pentru beneficiarii centrului: cadre didactice universitare experimentate)

- Elaborarea planurilor strategice de scurtă și lungă durată
- Normarea activităților didactice
- Modalități de sporire a calității procesului educațional universitar
- Strategii de eficientizare a procesului de evaluare
- Traseul de monitorizare a realizării de către cadrele didactice universitare a studiului individual al studenților proiectat în activitatea didactică
- Strategii de organizare a autoevaluării și evaluării reciproce a activității cadrelor didactice universitare